|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Заместитель Председателя Комитета по образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Борщевский« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Жолован « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации в Санкт-Петербурге профилактической программы**

**Социальный Марафон**

**«Школа – территория здорового образа жизни»**

**в 2015/2016 учебном году**

**Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает правовые основы реализации в
Санкт-Петербурге программы, направленной на профилактику табакокурения среди детей и подростков, сохранение и укрепление здоровья, создание безопасной образовательной среды, свободной от табакокурения: Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (далее – Программа).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.41 п.4), Федеральным законом № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).

**Организаторы программы:**

* Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
* Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
* Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи административных районов Санкт-Петербурга.
* Государственные образовательные организации Санкт-Петербурга.
	1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга обеспечивает организационно-правовую поддержку Программы.
	2. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования осуществляет организацию и научно-методическое руководство реализации Программы. Обеспечивает взаимодействие районных координаторов Программы в рамках постоянно действующего семинара.
	3. Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи административных районов Санкт-Петербурга (далее – ППМС-центры), отвечают за координацию деятельности образовательных организаций, участвующих в Программе, организуют и проводят районные мероприятия Программы.
	4. Государственные образовательные организации обеспечивают формирование и сохранение в школе среды, свободной от табакокурения и создают условия для реализации участниками социальных проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и отказ от курения табака среди обучающихся, сопровождение данной деятельности педагогическим коллективом и родительской общественностью.

**Принципы организации Программы**:

* Инициатива участия в Программе принадлежит образовательной организации, и является добровольным согласованным решением администрации, обучающихся, родителей и педагогов.
* Приверженность коллектива образовательной организации принципам здорового образа жизни, социально полезной деятельности в области сохранения, укрепления, пропаганды здорового образа жизни, исключающего употребление табака.
* Активность, компетентность, социальная ответственность, командная работа, взаимная поддержка и сотрудничество участников Программы.
* Социальное партнерство административной команды (или школьного оргкомитета Программы) сродительской общественностью в сфере реализации программы.
* Сетевое взаимодействие образовательных организаций и ППМС-центра района, других организаций и учреждений, по реализации Программы.
* Принцип открытости и интерактивности в информационном пространстве.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** создание в образовательной организации условий для формирования у обучающихся убежденности в выборе здорового образа жизни и осознанного отказа от употребления табака, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и компетентности обучающихся.

**Задачи:**

* Формировать и развивать у обучающихся умение принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни, свободного от табакокурения.
* Активизировать профилактические ресурсы семьи, создать условия для разработки и реализации партнерских проектов с родителями обучающихся, привлечение их к общественно-полезной деятельности, направленной на снижение уровня потребления табака в социальной среде.
* Развивать социальную ответственность и активность обучающихся на основе вовлечения в создание социальных проектов, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отказа от употребления табака.
* Способствовать повышению эффективности функционирования системы профилактики табакокурения в образовательной организации.
* Содействовать формированию открытого информационно-профилактического пространства, способствующего пропаганде здорового образа жизни в образовательной среде.

**Социальный эффект Марафона**

Социальный эффект Марафона базируется на принципах непрерывности, разнообразия форм и результативности. Социальный эффект Марафона планируется наоснове привлечения внимания взрослых, органов законодательной и исполнительной власти к проблеме табакокурения детей и подростков, организации социально-значимой деятельности подрастающего поколения и помощи детям и подросткам в реализации их социальных инициатив, поддержки и развития детского общественного движения за отказ от употребления табака и здоровый образ жизни.

**Сроки проведения программы:**

*Подготовительный этап*(сбор заявок на участие в программе, заполнение Соглашений, личных соглашений) 06 ноября 2015 г. – 18 ноября 2015 г.

*Старт Программы* – 19 ноября 2015 г. приурочен к всемирному Дню отказа от курения.

*Окончание Программы* – 27 апреля 2016 г.

*Подведение итогов программы. Заключительная церемония* – май 2016 г.

**Участники программы:**

1. Школа – как территория здорового образа жизни, свободная от курения табака.

2. Административная команда школы – как организатор данной деятельности и участник соревнования школ.

3. Сформированная команда (класс) обучающихся 6, 7 классов.

4. Родители, семья – как ресурс поддержки ребенка партнеры Программы, участники семейных команд.

**Условия участия в Программе:**

* Образовательная организация принимает решение об участии в Программе, обучающиеся, родители и педагоги занимают активную социальную позицию и пропагандируют здоровый образ жизни и идею отказа от курения табака.
* Школа подписывает Соглашение об участии в Программе, передает его в Оргкомитет района.
* Класс подает заявку на участие в Программе в оргкомитет Школы.
* Каждый ученик и его родители подписывают личное обязательство об участии и принятии правил.
* Оргкомитет школы представляет районному координатору Программы (специалисту ППМС-центра) заявку на участие школы в программе, указывает количество классов ̶ участников и назначает кураторов классов.
* Оргкомитет школы освещает ход Программы на сайте образовательной организации, размещает на сайте конкурсные работы для оценки членами школьного при участии районного жюри Программы.

Участники принимают участие в конкурсных мероприятиях программы. Проведение школьного этапа Программы возможно в случае участия нескольких команд (классов) от одной школы.

**Порядок проведения Программы и предоставления конкурсных материалов на городской этап конкурсов.**

Программа проводится на двух уровнях: Уровень Школ (Школа - территория здорового образа жизни) и Уровень Классов (Мой класс – территория здорового образа жизни). Победители определяются на каждом из уровней. При определении Школ ̶ победителей городского этапа Программы учитываются результаты участия школьных команд (классов).

**В жюри городского этапа Программы участниками предоставляются следующие материалы:**

1. **Сопроводительное письмо** школьного оргкомитета Программы о проведении и результатах конкурсного мероприятия, заключение районного жюри о победе в районном этапе Программы. Обязательна ссылка на электронный ресурс Школы и ППМС-центра, на которых размещена информация по данному конкурсному мероприятию.
2. **Визитная карточка** представляемых на городской этап Программы конкурсных материалов оформляется по следующей форме:
* Название конкурсного мероприятия, со ссылкой на электронный ресурс, на котором размещены материалы.
* Полное название образовательной организации, района, класса, представившего работу.
* Полное фамилия, имя автора (авторов) работы.
* Полное фамилия, имя председателя оргкомитета школы и куратора команды.
* Адрес электронной почты, ссылка на страницу сайта Школы, контактные телефоны куратора команды.

Конкурсные материалы в соответствии с настоящим Положением, размещенные на сайте образовательной организации – участника Программы. Ссылки на сайты Школ ̶ участников Программы размещаются на сайте Комитета по образованию и СПб АППО.

По решению жюри Программы конкурсные материалы, представленные на городской конкурс без соответствующей сопроводительной информации, могут быть сняты с участия в конкурсе.

**Конкурсные мероприятия Программы**

* 1. **Конкурс «Школа – территория здоровья»** (конкурс - соревнование Школ)

Школа предоставляет презентационные материалы об участии в Программе, отражающие:

* Визитную карточку Школы с информацией о своей образовательной организации, традициях формирования и поддержания здорового образа жизни, создании организационных условий для проведения Программы.
* Внутренние локальные акты образовательной организации, обеспечивающие создание школьной среды, свободной от курения (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы);
* Описание внутришкольной среды, как здоровой среды, свободной от курения табака (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы);
* Перечень и количество команд – участников программы. Перечень и количество педагогов ̶ участников, вовлеченных в мероприятия Программы. Перечень и количество родителей ̶ участников конкурсных мероприятий. Вовлеченность родительского комитета (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы);
* Документы и материалы, подтверждающие вовлеченность социальных партнеров, муниципальных образований, общественности (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы);
* Информация в СМИ о ходе Программы (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы);
* Отзывы, обратная связь участников и внешние экспертные оценки (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы);
* Страница сайта Школы, отражающая ход Программы. Фото, электронное портфолио школы, составленное в соответствии с ниже перечисленными Критериями.

***Критерии, характеризующие внутришкольную среду, как здоровую среду, свободную от курения:***

* *Наличие общешкольной программы пропаганды ценностей здорового образа жизни и отказа от курения табака.*
* *Наличие системы взаимодействия участников мероприятий направленных на реализацию общешкольной программы: видеобанк мероприятий, методические разработки, сценарии.*
* *Наличие органов государственно-общественного управления и школьного ученического самоуправления, реализующих проекты направленные на популяризацию ценностей здорового образа жизни (родители, дети).*
* *Наличие в системе школьной оценки качества образования мониторинга здорового образа жизни.*
* *Наличие среды интерактивного просвещения и обратной связи, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни (стенды, целевые тематические педсоветы, родительские собрания, конференции, вебинары и т.д.)*
* *Наличие странички на сайте Школы, отражающей содержание работы Школы в рамках Программы, на которой размещаются все конкурсные материалы.?*

**Регламент проведения конкурса «Школа – территория здоровья»:**

 районный тур – **старт 19 ноября 2015 г.**

городской тур **– 27 апреля 2016 г.** На городской тур выдвигается одна Школа, занявшая первое место в районном туре.

* 1. ***Медиапроект «Быть здоровым это модно» (визитная карточка команды, представляющей школу)***

*Описание конкурса:* Команда (Класс) создает и представляет 3 минутный видео ролик, содержание которого должно отражать планы класса по участию в основных мероприятиях программы, собственные инициативы по реализации программы, направленные на побуждение подростков и взрослых сделать выбор в пользу здорового образа жизни, отказаться от употребления табака. Преимуществом обладают конкурсные работы, которые представляют класс, отражают коллективную активную жизненную позицию относительно сохранения и укрепления здоровья, содержат конкретные планы класса по участию в Программе.

Требования к оформлению конкурсного видеоролика:

* Продолжительность не более 3 минут
* Формат файла. avi

###### *Порядок и сроки проведения конкурса:*

* школьный тур – **16 декабря 2015 г.**
* районный тур – **23 декабря 2015 г.**
* городской тур **– 30 декабря 2015 г.** На городской тур представляется одна конкурсная работа Класса, занявшая первое место в районном туре и размещенная на сайте районного ППМС-центра (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы и ППМС-центра).
	1. ***Конкурс «Семья – территория здоровья»***

*Описание конкурса:* Ребенок, участвующий в конкурсе, и его семья, должны продемонстрировать семейные традиции в отношении здорового образа жизни, свою позицию относительно отказа от табакокурения, а также готовность к пропаганде семейных ценностей и традиций сохранения и укрепления здоровья. Семья создает эмблему семьи, ведущей здоровый образ жизни (рисунок от руки формата А4) и проводит за период Программы несколько совместных мероприятий демонстрирующих приверженность здоровому образу жизни.

В классе (школе, информационном пространстве и т.д.) желательно организовать встречи детей и родителей для обмена опытом в организации здорового семейного досуга и рассказом о проделанной работе в рамках конкурса «Семья – территория здоровья».

На конкурс предоставляется электронное портфолио семьи на тему **«Моя семья - территория здоровья»,** которое включает в себя следующие материалы:

* Эмблема семьи – рисунок от руки на листе формата А4. (скан рисунка помещается в электронный отчет).
* Электронный отчет – ссылка на электронный ресурс, где размещен отчет.
* Титульный лист – 1 стр. (электронный документ или скан документа)
* Отчет – эссе участника Соревнования о проведенных его семьей мероприятиях. Требования к оформлению: 12 шрифт Times New Roman, междустрочный интервал 1,0, не более 5 страниц текста.
* Фото-материалы о проведенной работе (4-5 фото, видео, рисунки, которые можно определить как иллюстрирующие работу в рамках Программы).

###### *Порядок и сроки проведения конкурса:*

* школьный тур – **10 февраля 2016 г.**
* районный тур - **17** **февраля 2016 г.**
* городской тур – **24 февраля 2016 г.**

На городской тур представляется одна конкурсная работа, занявшая первое место в районном туре (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы и ППМС-центра).

* 1. ***Конкурс социальной активности «Мы выбираем здоровье».***

*Описание конкурса:* Команда (класс) должен провести с 21 ноября 2015 г. от одной до четырех социальных акций «***Мы выбираем здоровье***», которые должны быть направлены на привлечение внимания к проблеме подросткового курения и продвижение идеи здорового образа жизни, предупреждение и отказ от курения табака. Максимальное количество акций – 4 акции. Акции могу проводиться среди детей, родителей, педагогов, общественности.

Результаты проведенных акций оформляются в форме компьютерной презентации и размещаются на странице сайта образовательной организации.

Презентация должна соответствовать следующим требованиям:

* Приветствуется анимационное и звуковое оформление.
* Автоматическое переключение слайдов.
* Длительность 5 мин.
* Формат PPT, PPTX.

###### *Порядок и сроки проведения:*

* школьный тур – **16 марта 2016 г**.
* районный тур **– 23 марта 2016 г**.
* городской тур ̶ **30 марта 2016 г.**

На городской тур предоставляется отчет о проведении акций (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы и ППМС-центра).

* 1. ***Конкурс компьютерных презентаций «Авангард здоровья» (отчет об участии в Программе в 2015-2016 учебном году).***

*Описание конкурса:* Класс выполняет творческую работу в форме видеоотчета, в котором рассказывает о своем участии в Программе (например: какие события были наиболее интересными и яркими, в каких конкурсах класс участвовал, как готовился к ним, какие достижения были у класса, что класс считает наиболее важным результатом своего участия в Программе). Представленная информация должна заинтересовать школьников разных возрастов, а учащихся младших классов мотивировать к участию в Программе. Видеоотчет используется на информационных мероприятиях, которые проводятся с потенциальными участниками Программы (в 5-х и 6-х классы), а также с родителями, педагогами др.) как на школьном, так и на районном уровне. Видеоотчет представляет собой видеоролик либо оформленную в качестве видеоролика презентацию, содержащую фотографии участников Программы с комментариями. Допускается использование Power Point при условии автоматического проигрывания презентации и использования музыки.

Требования к оформлению конкурсного видеоотчета на сайте образовательного учреждения:

* Презентация или видеоролик
* Продолжительность: не более 5 минут,
* Формат файла: .avi, .ppt, .pptx

###### *Порядок и сроки проведения конкурса:*

* школьный тур – **13 апреля 2016 г**.
* районный тур – **18 апреля 2016 г.**
* городской тур **– 20 апреля 2016 г.**

На городской тур представляется одна конкурсная работа, занявшая первое место на школьном туре (с указанием ссылок на размещение материалов на сайте Школы и ППМС-центра).

**Организационный комитет и оценка конкурсов, проводимых в рамках программы:**

Организацию и проведение городских конкурсов, оценку конкурсных работ участников, определение победителей в городском туре и в Соревновании в целом осуществляет Оргкомитет Соревнования. Победа в Соревновании присуждается Школам и классам, набравшим наибольшее количество баллов по итогам конкурсов.

Организацию и проведение районных конкурсов, оценку конкурсных работ участников, определение победителей в районном туре осуществляет районный Оргкомитет Соревнования.

Решение организационно-методических вопросов на уровне районного тура осуществляет районный координатор программы – специалист ППМС-центра.

Для общественной оценки конкурсных работ создается общественный экспертный совет.

Оценки общественного совета суммируются с оценками жюри.

**Порядок проведения и подведение итогов Программы:**

Проведение Программы в 2015/2016 учебном году осуществляется в рамках текущего бюджетного финансирования при поддержке районных отделов образования. Приветствуется для достижения целей программы сотрудничество с муниципальными образованиями и средствами массовой информации районов, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

*Подведение итогов и поощрение участников:*

* Все Школы, работы которых были представлены на городские этапы конкурсов, получают от СПб АППО Сертификат участника. По сумме набранных баллов, определяется 1, 2, 3 место. Школы и Классы, которые объявляются победителями, награждаются дипломами. Итоги оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.
* Команды (Классы), выполнившие условия и набравшие наибольшее количество баллов за участие в конкурсных мероприятиях программы, объявляются победителями и награждаются грамотами. Итоги оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.
* По окончании Программы желательно организовать проведение Заключительной церемонии в районах – праздник ̶ сборшкол и команд (классов), наиболее активно участвующих в Соревновании, и его победителей.
* Подведение итогов Соревнования проводится с 20 апреля по 29 апреля 2016 г.
* Заключительная церемония проводится в мае 2016 г.

**Оргкомитет:**

**Кузнецова Светлана Евгеньевна -** начальник отделавоспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

**Боброва Марина Зигфридовна** –главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

ОО Калининского района

**Эрлих Олег Валерьевич –** заведующий кафедрой педагогики семьиСанкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук;

**Цыганкова Наталия Игоревна –** руководитель Программы,доцент кафедры педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат психологических наук.

Шавринова

**МО классных руководителей Калининского района**

**Пермякова Надежда Михайловна** – председатель городского постоянно действующего семинара районных координаторов Соревнования, руководитель отдела профилактики наркозависимости ГБОУ ЦПМСС Калининского района Санкт-Петербурга;

**Жюри:**

**Боброва Марина Зигфридовна** –главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

**Цыганкова Наталия Игоревна –** руководитель Программы,доцент кафедры педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат психологических наук.

**Заместитель руководителя ОУ…….**

**МО классных руководителей …………………………………………**

**Коваль Мария Дмитриевна** – социальный педагог ГБОУ ЦПМСС Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

**Румянцева Евгения Владимировна** – руководитель структурного подразделения, методист ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Аксенова Лилия Михайловна** - руководитель отдела профилактики наркозависимости ГБОУ ЦПМСС Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

**Славова Екатерина Павловна, педагог-психолог ГБОУ ЦПМСС Курортного района** Санкт-Петербурга;

**Яцыненко Наталия Николаевна,** социальный педагог ГБУ ДО …… Невского района Санкт-Петербурга.