|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\Евгений\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Yjw69epJYXU.JPG |
|  |  |

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения  самообследования. Положение разработано в соответствии с:

* пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2.Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3.Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная  на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

***Оценочная функция******-***осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

***Диагностическая функция*** *–*выявление причин возникновение отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров , по которым осуществляется его оценка (самооценка);

***Прогностическая функция*** *–*оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех , с которыми он вступает во взаимодействие.

**2.Методы и критерии самообследования.**

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3.Организация самообследования**

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения:
* Организацию и проведение самообследования в учреждении:
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:

3.3.Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, обсуждаются на административном совещании.

3.4.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так-же анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**4.Структура самообследования.**

4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

4.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

4.7.Трудоустройство учеников.

4.8.Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.9.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.10.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**5.Отчет о результатах самообследования**

5.1.Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4.Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.