

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием

Протокол № 13 от 03.04. 2018г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 149
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

г. Санкт-Петербург,

2018 г

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация имеет три уровня: начальная школа (1 – 4 классы), основная (5 – 9 классы), средняя (10 – 11 классы).

Первые классы формируются по микрорайонному принципу, отсутствует конкурсный набор в школу.

В своей деятельности ГБОУ СОШ № 149 руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность школы № 149 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий обучения и воспитания, оптимизации деятельности педагогических работников.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

ГБОУ СОШ №149 расположена на севере Санкт-Петербурга в спальном микрорайоне Калининского района. В микрорайоне основным спортивным сооружением является школьный стадион, из учреждений, где могут заниматься учащиеся – подростковый клуб «Вымпел» и Центр внешкольной работы Калининского района. Поэтому школа для детей и жителей микрорайона является не только образовательным учреждением, но и культурным, досуговым центром. В шаговой близости находятся образовательные организации: школы 89, 96, 619. Близость других образовательных организаций стимулирует работу педагогического коллектива и администрации, школа должна быть конкурентоспособной с учетом современных требований.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195265, Санкт-Петербурга, ул. Черкасова, д. 4, корп. 2, литера А.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (свидетельство о государственной регистрации права 78-А Ж 510971).

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации (свидетельство о государственной регистрации права 78 – АЖ 510972).

Школа представляет собой отдельно стоящее здание общей площадью 5534,5 м.кв., этажностью 2/4.

В здании учреждения расположены 38 учебных кабинетов. Из них 12 кабинетов начальной школы и 26 кабинетов для учащихся средней и старшей школы.

Имеются кабинеты для администрации, бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, благоустроенная учительская с рабочими местами и зоной отдыха.

Школа располагает отремонтированными кабинетами повышенной опасности: ОБЖ, физика, химия, биология, информатика, стационарный и мобильный компьютерный класс.

Все кабинеты, в том числе медицинский, библиотека, учительская, а также актовый зал объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Во всех кабинетах организовано автоматизированное рабочее место учителя. В 22 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Администрация и педагоги школы работают с системой "Параграф" и "Электронным дневником" на портале Петербургское образование. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы. Через локальную сеть на уроках учителя и ученики имеют доступ к образовательным ресурсам Интернета.

В школе функционирует спортивный зал, танцевальный кабинет. На территории школы располагается стадион.

Также в школе имеются отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием и обеденный зал на 100 посадочных мест.

Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы школы, куда входит приобретение мультимедийной техники, учебников, материальных запасов.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В школе обучается 810 человек, существует 28 классов-комплектов. Контингент школы растёт, что говорит о привлекательности школы для учащихся.

Учебный год	Количество учащихся
2011-2012	578
2012-2013	605
2013-2014	645
2014-2015	697
2015-2016	749
2016-2017	810

2. Содержание образовательной деятельности:

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

В школе функционирует отделение дополнительного образования, в рамках которого работает спортивный клуб «Юный десантник».

2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа школы включает следующие разделы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы)

Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Концепция развития образовательной организации:

Программа Развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ СОШ №149 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

ГБОУ СОШ №149 – это востребованное в социуме Калининского района города Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В основу Программы развития ГБОУ СОШ №149 положены принципы:

- **принцип гуманизации** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- **принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- **принцип вариативности** – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсы и т.д.).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района города Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
5. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
 6. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 10. Уставом ГБОУ СОШ №149

3. Кадровый состав образовательной организации

Школа имеет укомплектованный педагогический штат работников по всем предметам учебного плана.

Качественный состав педагогических кадров:

всего	высшая. кв. категория	1 кв. категория	без категории
	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %
учителя: 51	21 (41 %)	25 (49%)	1 (2%)

За последние три года работы школы коллектив пополнился новыми кадрами, преимущественно молодыми специалистами.

В 2017 учебном году подтвердили высшую категорию 2 учителя, впервые аттестовался на высшую категорию 1 учитель, впервые аттестованы на первую категорию 7 учителей, прошли курсы профессиональной переподготовки 3 учителя. 9 воспитателей группы продленного дня впервые аттестовались на первую категорию

В школе работают учителя, отмеченные наградами:

Вид награды	Количество награжденных (всего по ОУ)	ФИО сотрудника	Должность	Год получения награды
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	Светчикова Лидия Александровна	Организатор питания	2002
		Степанова Елена Вадимовна	директор	2012
		Серова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	2010
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	Выговская Вера Вячеславовна	учитель математики	2015
		Серова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	2007

			классов	
		Попова Людмила Павловна	заместитель директора по УВР	2008
		Жеребцова Елена Владимировна	Воспитатель ГПД	2015
		Смолякова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	2010
		Захарова Виктория Валентиновна	Учитель начальных классов	2016
		Тур Ирина Михайловна	Учитель технологии	2017
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	Степанова Елена Вадимовна	директор	2012
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	Воронова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	2010

Образование

Высшее 45

Неполное высшее 1

Среднее специальное 5

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	612	640	703	749	810
Успеваемость	98,8	98,2%	98,4%	98,8	99,4
Качество	43%	34%	45%	49%	49,1

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Уровень образования	Всего учащихся	Отличники	На «5» и «4»	Неуспевающие	Не аттестованные по болезни	Качество	Успеваемость
I	350	35	132	5	0	63%	99%
II	371	13	136	1	0	40,1%	99,7%
III	80	4	29	0	0	41,2%	100%
Всего	801	52	297	5	0	49,1	99,4%

Качество обученности по итогам 2016-2017 учебного года повысилось.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 9-х классов за отчётный период.

	2012- 2013	2013- 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего уч-ся в 9х классах	46	49	79	47	60
Допущены к экзаменам	100%	98%	100%	100%	60
Средний балл по русскому языку	3,6	3,3	4	3,76	4,13
Средний балл по литературе				4,3	3,3
Средний балл по математике	3,5	3,5	3,5	3,87	3,93
Средний балл по английскому языку				3,4	3,9
Средний балл по истории				2,6	3,25
Средний балл по обществознанию				3,26	3,39
Средний балл по биологии				3,14	3,5
Средний балл по химии				3,5	4,33
Средний балл по физике				3,5	4
Средний балл по информатике				3,75	3,63
Средний балл по географии				3,5	
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0	0	0	0
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по математике	3	2%	0	0	0
Доля выпускников, не получивших аттестат	0	2%	0	0	0
Качество ГИА по русскому языку	48%	45%	73%	60%	85%
Качество ГИА по математике	60%	31%	48%	77%	80%
Успеваемость	100%	98%	100%	100%	100%

Анализ результатов ГИА в 9х классах за 2016-2017 уч. год показал хорошее качество по основным обязательным предметам, все учащиеся набрали необходимое количество

баллов и получили аттестаты, что является результатом продуктивной работы учителей русского языка и математики.

Сравнительный анализ ЕГЭ 2012 -2017(средний балл)

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	63,9 (62,02)	61,8(64,25)	57,7(69,28)	61,41	66,18
Математика(Б)			3,9 (4,05)	4,3	4,17
Математика (П)			32(49,83)	43	43,37
Обществознание	57.8 (58,37)	52,68(57,16)	44,8(56,82)	47,2	56,2
Литература	64 (55,24)	(51,35)	39,5(53,35)	44	46,6
Физика	47,2(53,74)	44(47,60)	64,8(54,4)	44,2	46,9
Информатика и ИКТ	57,5 (65,79)	43,6	14(60,26)	40,4	33,5
Биология	46,5(58,2)	46,75(59,47)	56(58,63)	41,5	46,8
История	36 (51,59)	46(50,41)	37(53,18)	63	50,6
Химия	- (62,4)	51(70,97)	58,3(61,24)	50	39,3
География	63 (57,52)	-	- (63,37)	-	-
Английский язык	53(65,67)	88(66,97)	69,8(68,22)	-	55
Примечание	-	-	1 медаль 1 н. знак	-	3 медали «За особые успехи в учении»

4.4 Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР школы №149 сопоставимы с результатами района, города, региона.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В школе ежегодно проводятся научно-исследовательские конференции, учащиеся и педагоги принимают участие в районных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ №149 в 2017 году

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
IV Научно-исследовательская конференция «Я познаю мир»	2-11	20.04.2017
Научно-исследовательская конференция «Лицейские дни»	7-11	Декабрь 2017

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2017 году

№пп	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Муниципальный уровень		
1	Конкурс «Есть у округа друзья: это мы – и ты, и я»	10
2	Фестиваль-конкурс малых театральных форм «Брянцеву посвящается...»	8
3	Малые муниципальные Олимпийские игры ОУ МО № 21	50
4	Военно-спортивная игра зарница на базе воинской части	9
5	Смотр - конкурс «Маленькие звездочки»	14
6	Смотр - конкурс «Маленькие звездочки» - патриотическая песня	13

Районный уровень		
7	Конкурс исследовательских работ «Бестужевские чтения»	3
8	Конкурс исследовательских работ « Малые Сервантесовские чтения»	5
9	Конкурс творческих и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	1
10	Соревнования «Веселые старты» 2 классы	14
11	Соревнования «Веселые старты» 3-4,5-6 классы	9
12	Презентация СТА - лаборатория	10
13	Конкурс профилактического проекта «Социальный марафон», «Школа территория здорового образа жизни»	10
14	Весенний итоговый конкурс «Палитра фантазий»	13
15	Мини-футбол в школу	10
16	«Я выбираю спорт»	20
17	Президентские игры «Плавание»	16
18	«Калининская лыжня»	11
19	Президентские игры. Баскетбол.	6
20	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия	6
21	Пионербол	8
22	«Самый меткий» стрельба	6
23	Легкая атлетика «Эстафета»	20
24	Русская лапта	6
25	Кожаный мяч	15
26	Районный форум лидеров «Новое поколение выбирает»	3
27	Военно -спортивное многоборье	8
28	Военно-прикладное многоборье	6
29	Прикладное многоборье	5
30	День призывника	20
31	Спортивное ориентирование	13
32	Ночное ориентирование	13
33	Соревнование по лыжным гонкам в рамках спартакиады ШСК	6
34	Районный этап городского конкурса «Патриотической песни»	5
35	Районный проект «Морской треугольник»	7

Городской уровень		
36	Конкурс творческих работ «Городской маскарад»	15
37	Конкурсы «Мета Школа»	50
38	Вместе Ярче	1
39	Конкурс социальных проектов «Ты нужен людям»	10
40	Конкурс «Дети читают классику детям»	3
41	Окружной конкурс сочинений «Я гражданин»	126
42	14 городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»	8
43	Осенний кросс	15
44	Открытый городской форум «Юное поколение 21 века»	6
45	Пятый рок-фестиваль «МИР-РОК_МАЙ2017»	3
46	Окружное соревнование «Безопасное колесо»	4
47	Городской конкурс «Патриотической песни»	5
48	Защита проекта «Поход в Хибины»	5
Всероссийский уровень		
49	Неделя НТ WEEK2017	85
50	Конкурс творческих и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	1
51	Третий Всероссийский образовательный проект «Хранители воды»	186
52	Всероссийский конкурс сочинений	134
53	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	6
54	Всероссийский конкурс «Дети читают и пишут стихи»	39
55	Конкурс детского экологического плаката в рамках акции «Всероссийский экологический урок» «Сделаем вместе»	2
56	Конкурс «Эколидер» в рамках акции «Всероссийский экологический урок» «Сделаем вместе»	5
57	Экологический диктант в рамках акции «Всероссийский экологический урок» «Сделаем вместе»	25
58	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	2

59	Всероссийская олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com	1
60	Проект «Всероссийская неделя финансовой грамотности» (Онлайн-урок, игра)	30
61	VII Всероссийская научная конференция «Молодая фармация- потенциал будущего»	13
Международный уровень		
62	Кенгуру	344
63	Кенгуру-выпускникам	113
64	Русский медвежонок.	181
65	Британский бульдог	39
66	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха»	7
67	Международный конкурс защиты плакатов «Мы за чистые города России»	1
68	Петербургский международный образовательный Форум 2017 Конкурс видеороликов – мотиваторов «Против течения»	94
69	IV Международная итоговая олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com	1
	Всего участников	1936

Призёры и победители научно-исследовательских конференций:

- **« Малые Сервантесовские чтения»**

Аристов Дмитрий – 4Б победитель (научный руководитель Круковская Н.Л.)

Соловьев Даниил 4А-победитель (Фишкова С.Н.)

Шмагин Игорь 4А- победитель (Фишкова С.Н.)

Мохонько Артем 3Б - призер (Серова М.В.)

Головач Мария – 3А призер (Ильичева С.Л.)

- **Открытая районная научно-практическая конференция школьников**

- **«Бестужевские чтения»**

Струговщиков Артем 5Б – призёр (научный руководитель Захарова В.В.)

Лебедева Маргарита 5А - победитель (научный руководитель Шилова Г.Ю.)

Добровольский Роман 4Б – призёр (научный руководитель Круковская Н.Л.)

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Учителя школы участвовали в конференциях и семинарах районного, городского и международного уровня.

В 2017 году на базе школы был проведен районный семинар по антикоррупции— выступала Полтева Римма Васильевна.

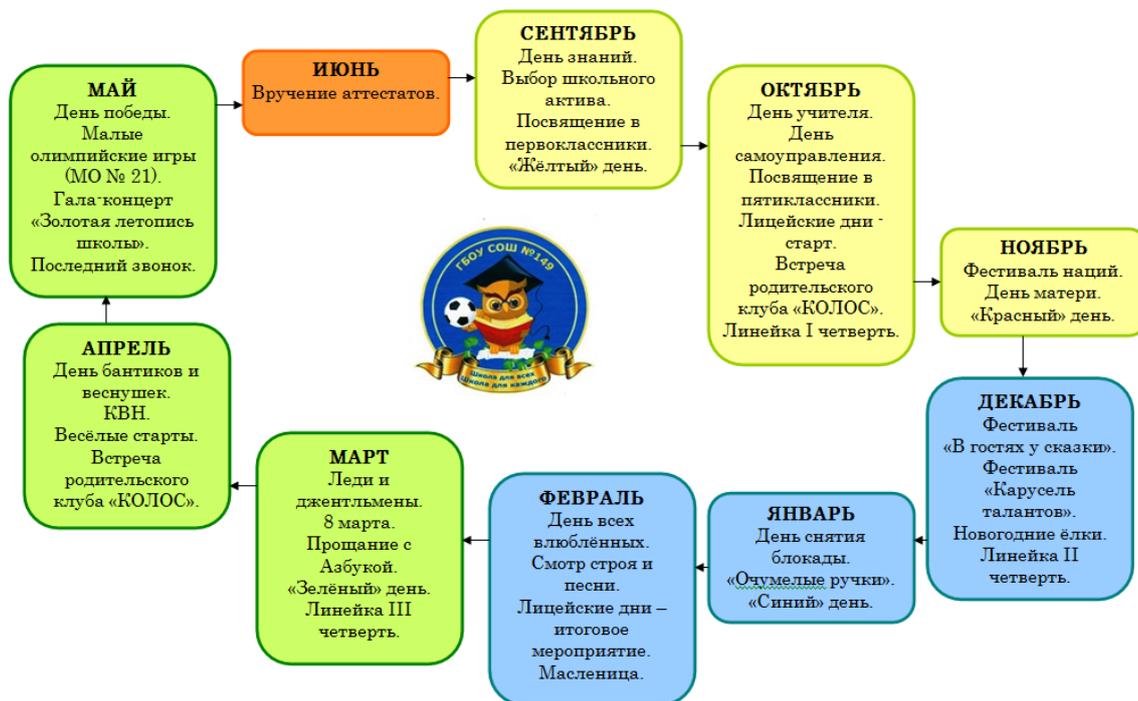
Круковская Н.Л. и Шилова Г.Ю. выступали на семинаре по ОРКСЭ в Брюсовской гимназии № 192.

В районном конкурсе педагогических достижений принимали участие:

- Петренко Виктория Сергеевна учитель русского языка и литературы;
- Фёдорова Анна Владимировна учитель истории и обществознания;
- Широбоков Дмитрий Анатольевич учитель истории и обществознания;
- Новикова Ольга Николаевна учитель математики;
- Корнилова Татьяна Александровна учитель английского языка;

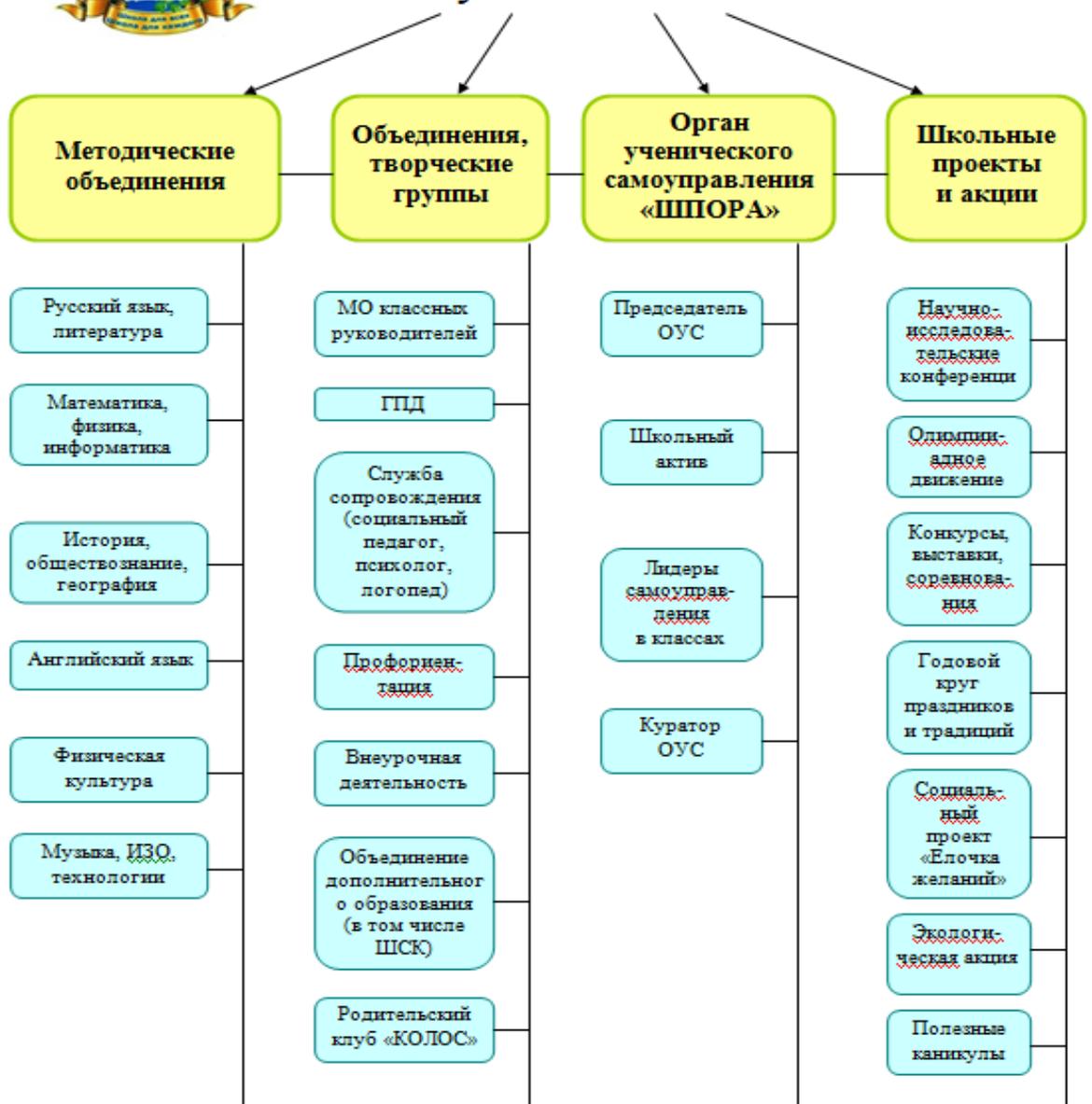
6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Годовой круг праздников и традиций





Воспитательная система ГБОУ СОШ № 149



Школа для всех. Школа для каждого.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чем свидетельствует положительная динамика показателей ее эффективности, внедрение в воспитательную работу таких методов и форм как внеурочная деятельность, расширение ОДОД, формирование благоприятных для развития личности условий, повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс, в управление школой, повышение психолого-педагогических знаний родителей, снижение случаев негативного отношения к школе, снижение уровня детской агрессии и формирование толерантных установок личности.

Результативность воспитательной работы построена на принципах взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности на всех ступенях школьного образования. Такие принципы способствуют поддержке активных и стимулированию пассивных учащихся при соблюдении педагогической целесообразности и корректности любого типа состязаний и соревнований, сопровождая каждого ученика от первых дней учёбы до итогового ежегодного мероприятия «Золотая летопись школы». Целью является не только заметить достижения ученика, но и публично отметить их. Получение учеником награды – есть признание его достижений.

Основные мероприятия Годового круга праздников и традиций (*см. схему*) проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям Отдела Образования Калининского района Санкт-Петербурга и Муниципального округа № 21 Калининского района Санкт-Петербурга. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

Самые крупные и значимые общешкольные мероприятия:

- 1) Родительский клуб «КОЛОС» (тематические встречи: апрель 2017 г, ноябрь 2017 г.). Цель: создание пространства для успешного взаимодействия родителей и детей с целью формирования родительских компетенций, гармонизация детско-родительских отношений в семье и профилактика семейного неблагополучия, вовлечение родителей в школьную урочную и внеурочную жизнь.
- 2) Проект «Фестиваль наций» 1-11 классы (ноябрь 2017 г.). Цель: воспитание толерантности, культуры поведения, в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, совместная творческая работа учеников, учителей и родителей.

- 3) Фестивали «Карусель талантов» 5-7, 8-11 классы (декабрь 2017 г.) Цель: в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, совместная творческая работа учеников, учителей и родителей.
- 4) «Лицейские дни» для 5-11 классов (итоговое мероприятие: февраль 2017 г.). Цель: самостоятельная работа классов на заданные темы (литература, история Санкт-Петербурга).
- 5) «Клуб Леди и Джентльмены» (март 2017 г.). Цель: воспитание культуры поведения учащихся, вежливого, уважительного отношения к сверстникам, развитие творческого оригинального мышления, сообразительности, чувства юмора, интереса к культуре человека.
- 6) Научно-исследовательская конференция «Я познаю мир» 1-4 классы (апрель 2017 г.). Цель: интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований.
- 7) Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы (январь и май 2017 года). Цель: воспитание у молодёжи гордости и уважения к своей истории.
- 8) Гала концерт «Золотая летопись школы» (май 2017г.). Цель: публично наградить учеников, учителей, родителей за их достижения в текущем году.

В 2016-2017 у/г школа 149 получила сертификат участника Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Расширилась сеть курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Появились новые формы внеклассной работы (ежемесячные тематические задания для классов), скорректированы и обновлены общешкольные мероприятия, входящие в годовой круг праздников и традиций, совершенствуется работа по организации исследовательской деятельности, проведению научно-практических конференций. Учащиеся нашей школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие, организаторские, коммуникативные и двигательные способности.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- конкурсы и проекты,
- общешкольные мероприятия;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;

- индивидуальную работу с трудными учащимися;
- личностно-ориентированный подход;
- выход на воспитательную работу с учащимися в округе и районе;
- и др.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным руководителем целей и задач возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществлялась с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов разных направлений. Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными методическими рекомендациями. Проводились беседы заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Внеурочная деятельность в 2017 учебном году организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Анализ эффективности внеурочной деятельности определяет результативность реализации Программ:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования /районного уровня;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / городского уровней;
- участие школьников в проектах различного уровня;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности;
- расширение социально-педагогического партнерства;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Работа органа ученического самоуправления «ШПОРА» позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность овладеть азами практикой управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе ученического самоуправления состоят учащиеся с 5 по 11 классы. В каждом классе в начале учебного года избирается актив класса. Старосты класса еженедельно посещают собрания ученического самоуправления, где куратор даёт важную информацию на предстоящую неделю.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий (День Учителя, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День всех влюблённых, Неделя добра, День Победы и др.).

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и патриотических акциях, в мероприятиях РДШ (Сбор макулатуры и отработанных батареек, Добрые крышечки, Дай лапу, Уроки памяти старший младшему, акции ко Дню снятия блокады и Дню Победы).

2016-2017 у/г в ГБОУ СОШ № 149 был объявлен Годом космоса. 1 сентября был дан старт космического корабля школы 149 по галактикам знаний. Все общешкольные мероприятия, концерты и творческие конкурсы были связаны с заданной темой. Завершился учебный год гала-концертом «Золотая летопись школы-2017. Золотой совинок», на котором были награждены победители и призёры в каждой представленной номинации, показаны лучшие творческие номера, прозвучал последний школьный звонок уходящего года. Почётные гости сказали много тёплых слов в адрес школы, административного и педагогического составов, учеников и родителей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В ходе проведения профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были приняты следующие меры:

1. Постановка несовершеннолетних, требующих внимания со стороны администрации школы (совершивших правонарушения, родители страдают алкогольной

или наркотической зависимостью, пропускающих занятия без уважительной причины в течение 30 дней и т. д.) на ВШК.

2. Еженедельные профилактические беседы с психологом и социальным педагогом.
3. Контроль посещаемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
4. Контроль успеваемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
5. Вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции и кружки.
6. Проведение «Дней здоровья» и других профилактических мероприятий.
7. Постоянное взаимодействие с «ЦСПСиД Калининского района», 15 отделением полиции, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».
8. Обсуждение на родительских собраниях и классных часах вопросов, связанных с противодействием экстремизму, терроризму.
9. Донесение информации при помощи памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС.
10. Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.
11. Проведение классных часов, направленных на предупреждение участия подростков в несогласованных публичных мероприятиях, на безопасность в интернете.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

ОДОД на базе школы 149 работает с января 2015 года. Реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ.: «Аэробика», «Юный волейболист », «Мини- футбол» «Юный флорболист», «Юный ориентировщик», «Шаг за шагом (спортивные танцы)», «Школа молодого каюра (туризм)», «Настольный теннис», «Азбука волана», «Защитники». В 2017 уч. году в секциях ОДОД занималось 749 учащихся.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 января 2015 года.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и способностей школьников.

Краткий анализ деятельности ОДОД

1. В ОДОД представлена физкультурно-спортивная направленность.

Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВТТТК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

2. Работа с педагогическими кадрами ОДОД ГБОУ школы № 149 имеет системный характер.

3. Коллектив сотрудников ОДОД является активным участником реализации «Годового круга праздников и традиций».

4. Расширение социальных связей.

Сотрудники ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО № 21, Дом детского творчества Калининского района, ГБОУ «Балтийский берег».

Наличие (развитие) инфраструктуры: спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и ГБОУ СОШ №149 имеет в наличии стадион, 1 спортивный зал, 1 зал для хореографии, оборудованный актовый зал.

5. Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием.

6. Развитие материально-технической базы ОДОД школы №149 осуществляется в соответствии с общей программой развития ГБОУ школы № 149.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах, конференция, спортивных соревнованиях и т.п. в 2017 году

Ежемесячно в школе проводятся творческие конкурсы среди учащихся. Отмечается высокая активность начальной школы и учащихся 5-6 классов. Также отмечается активное участие в мероприятиях районного, городского значений.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Достижение
IV научно-исследовательская конференция «Я познаю мир»			
1	Удалов Денис	2 в	диплом I степени
2	Мохонько Артём	3 б	диплом I степени
3	Соловьёв Даниил	4 а	диплом I степени
4	Шмагин Игорь	4 в	диплом I степени
Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»			
5	Головач Мария	3 а	диплом II степени в номинации «За оригинальность выбора темы»

6	Мохонько Артём	3 б	диплом призёра в номинации «За глубину исследования»
7	Соловьёв Даниил	4 а	диплом I степени в номинации «За социальную значимость»
8	Аристов Дмитрий	4 б	диплом I степени за работу «Словесный мусор»
9	Шмагин Игорь	4 в	диплом II степени за самое яркое представление работы
Открытая районная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»			
10	Лебедева Маргарита	5 а	диплом I степени работа «Удивительное гнездо»
Всероссийские олимпиады школьников			
11	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
12	Миронова Мила	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству
13	Македонская Ксения	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству
14	Бубликова Полина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству
15	Шмагин Игорь	5	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
16	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
17	Костюченко Екатерина	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
18	Порхун Андрей	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
19	Бойкова Елизавета	6	призёр районного этапа всероссийской

			олимпиады школьников по технологии
20	Югова Виктория	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
21	Горобец Ирина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
22	Кузьмина Юлия	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
23	Ключникова Полина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
24	Моденова Алена	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
25	Туманова Полина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
26	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
27	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
28	Кириков Юрий	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике
29	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике
14-ый городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»			
18	Константинова Майя	7 б	диплом I степени на тему «Жизнь в согласии с природой»
19	Богданов Дмитрий	9 б	диплом I степени в номинации «Экологический костюм»
20	Шкуренок Евгений	9 б	диплом I степени в номинации «Экологический костюм»
21	Марченко Мария	7 б	дипломы II степени в номинации «Экологический костюм. Коллективная работа»
22	Курбанова Зейнаб	7 б	дипломы II степени в номинации «Экологический костюм. Коллективная работа»
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»			
23	Головач Мария	3 а	призёр районного этапа
Районные соревнования по лёгкой атлетике (кросс) в рамках Спартакиады образовательных учреждений Калининского района			

Санкт-Петербурга			
24	Соловьёва Валерия	7 а	первое место
25	Егорова Анастасия	11 а	второе место
Районный весенний итоговый конкурс рисунка «Палитра фантазий»			
26	Марченко Мария	7 б	первое место номинация «Декоративное рисование»
27	Костюченко Екатерина	5 б	третье место номинация «Декоративное рисование»
28	Михайлова Софья	6 а	третье место номинация «Пейзаж»
Форум «Новое поколение выбирает» лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и первичных отделений Российского движения школьников			
29	Полепишина Вероника	9 а	коллективная разработка лучшего проекта, направление деятельности «Личностное развитие»
30	Рыжикова Елена	9 а	коллективная разработка лучшего проекта, направление деятельности «Информационно-медийное»
V рок - фестиваль «Мир-Рок-Май 2017»			
31	Тарасов Эдуард	9 а	диплом лауреата III степени
32	Виноградов Алексей	9 а	диплом лауреата III степени

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Задачи профориентации:

- профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности;
- повышение уровня осведомленности учащихся школы, создание условий для раскрытия способностей учащихся;
- ориентация школьников на непрерывное образование в течение всей жизни;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных О.Б. « (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости и РОО);
- расположение информационных материалов по профориентации на стенде и на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2017	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Выбор и внедрение программ	До 01.09.2017	Администрация

	предпрофильной подготовки учащихся.		школы, учителя-предметники
2.3	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с учащимися 9 класса.	До 01.09.2017	Администрация школы, учителя-предметники
2.4	Расстановка кадров для ведения курсов предпрофильной подготовки и профориентационной работы	До 01.09.2017	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.			
3.1	Провести тестирование учащихся 9 класса, изучающих в текущем учебном году курс «Основы выбора профиля обучения» - «Склонности и профессиональная направленность».	по плану элективных курсов	психолог
3.2	Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль, 2018	Психолог
3.3	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9х классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий»	В течение года плану программы	Психолог
3.4	Планирование, подготовка и проведение игры: «День самоуправления в школе»	февраль, 2018	Совет старшеклассников класс. руководители
3.5	Провести тематические классные часы профориентационной направленности:	По плану классных руководителей.	МО классных руководителей

	<p>8-9 классы –</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» <p>10-11 классы –</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры» 		
3.6	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест и «Абитуриент 2016», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Психолог Класс.рук.
3.7	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом.	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители 8, 9, 10,11 классов
3.8	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	по запросу	Администрация школы социальный педагог психолог
3.9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители 8, 9, 10,11 классов психолог
3.10	Элективный курс по профориентации для 9 классов	в течение года	психолог
3.11	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители психолог
3.12	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	учитель информатики психолог

3.13	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители; соц. педагог психолог
3.15	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители соц. педагог психолог

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Отчёт о деятельности службы здоровья ГБОУ СОШ№149

за 2017 год.

Еще Сократ говорил: «Здоровье не все, но все без здоровья - ничто». Сегодня слова «здоровый образ жизни звучат» по - иному.

«Проектная деятельность в школе как способ формирования ЗОЖ обучающихся» основная тема 2016-17 учебного года, в рамках долгосрочного Проекта «Путешествие по дорогам здоровья».

Школьная служба здоровья имеет свою эмблему.

Развитие охраны здоровья в нашей школе основывается на следующих компонентах:

1. Школьная политика в области охраны здоровья.
2. Безопасная школьная среда
3. Образование в области здоровья на основе развития навыков
4. Услуги в области здравоохранения и питания в школах.

Нормативно-правовое обеспечение всей нашей деятельности настолько плотно сопровождается законами и приказами как федерального, так и регионального значения.

Политика школ в области охраны здоровья определяет приоритеты, задачи, стандарты и нормы для укрепления здоровья и безопасности учащихся и коллектива школы в учебных заведениях и создает локальные акты.

Образовательные программы в области здоровья на основе развития знаний и навыков, необходимых для поддержания и сохранения здоровья. Призывают развивать когнитивные навыки, такие как разрешать проблемы, уметь критически думать, уметь принимать решения, личностные навыки: самосознание, управление чувством гнева эмоциями, а так же межличностных отношений: общение умение сотрудничать и навыки ведения переговоров.

Статья 12. Конвенции гарантирует ребенку право на участие в принятии решений, которые затрагивают его или её жизнь, а так же влиять на такие решения – в семье, в школе и в обществе. Участие детей означает их возможность формулировать свои собственные взгляды, влиять на решения и добиваться необходимых изменений.

Для повышения уровня вовлеченности школьников в сохранение и сбережение здоровья в школе запущен долгосрочный проект «Путешествие по дорогам здоровья».

Общая идея, которая пронизывает все направления работы - «Путешествие по дорогам здоровья»

Проанализировать на проект проще по общей структуре.

По продолжительности- долгосрочный рассчитан на несколько учебных лет.

По профилю – используются элементы моно и межпредметного взаимодействия.

По форме:

- исследовательский, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов с использованием исследовательских методов.

-информационный, направлен на сбор информации с целью её анализа, обобщения и представления для аудитории.

- творческий так как свободный и нетрадиционный подход предлагаемый школьниками к оформлению результатов нас поражает и до конца года еще будет удивлять.

По количеству участников - личностные; парные; групповые.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализируя индикаторы оценки объектов мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы мы выделили параметры и показатели для мониторинга:

-индикаторы острой заболеваемости, количество пропущенных дней по болезни, хронические заболевания учащихся;

- индикаторы физической подготовленности;

- индикаторы психического здоровья (уровень адаптации, мотивация, уровень тревожности);

- социальный и нравственный аспект здоровья;

- индикаторы образа жизни;

- индикаторы социального риска.

Индикаторы острой заболеваемости, количество пропущенных дней по болезни, хронические заболевания учащихся;

Данные группы здоровья наших школьников:

Первая группа -59 человек,

вторая- 534,

третья - 154,

четвертая -1, пятая 9,

из почти 700 человек только 59 практически здоровы, все остальные имеют те или иные проблемы.

Индикаторы социального риска:

-Социально-опасное положение в семье: (алкоголизм, лишение родительских прав, не исполнение своих обязанностей, состоящие на учете в ОДН) - 7

- Социально-незащищенные семьи (не полные, родители инвалиды, доход семьи ниже прожиточного уровня- 181семья

Социальный и нравственный аспект здоровья;

Мониторинг уровня воспитанности учащихся среднего звена показывает каждый год позитивные результаты. Более 90% обследуемых имеет высокий уровень воспитанности более 60 баллов.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации предусмотрены следующие условия:

- капитальное ограждение территории школы;
- металлические входные двери;
- видеонаблюдение (добра камера);
- АПС;
- охранная сигнализация;
- кнопка вызова полиции (3 штуки);
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- вывод сигнала о пожаре в ГМЦ и в пожарную охрану;
- система контроля доступа в образовательное учреждение.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Социально-бытовое обеспечение в ОУ представлено системами отопления, водоотведения, вентиляции, наличием столовой, раздевалок, спортивным залом, актовым залом, компьютерным и мульти-медийным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,18 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,17 балл (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1755 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	108 человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	412 человек/ 55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	164 человека / 22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 41%
1.29.2	Первая	25 человека/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,116 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,39 кв. м

Директор ГБОУ СОШ № 149



Степанова Е.В.

