

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием

Протокол № 15 от 26.03 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 149
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ СОШ №149
Калининского района
Санкт-Петербурга 2018 год

Оглавление

1. Общие вопросы:.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	4
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	5
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1 Образовательная программа.....	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	7
3. Кадровый состав образовательной организации.....	9
4. Анализ качества обучения учащихся:	11
4.1. Динамика качества обученности за 5 лет.....	11
4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.....	11
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	12
4.4. Результаты внешней экспертизы	13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:.....	14
5.1. Общая характеристика:.....	14
6. Воспитательная система образовательного учреждения:	17
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	19
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:	22
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:	23
7.3. Участие учащихся ОДОД в мероприятиях различного уровня за 2018 год.....	28
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	31
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	34
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	34
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	35
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:	36
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:	36

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация имеет три уровня: начальная школа (1 – 4 классы), основная (5 – 9 классы), средняя (10 – 11 классы).

Первые классы формируются по микрорайонному принципу, отсутствует конкурсный набор в школу.

В своей деятельности ГБОУ СОШ № 149 руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность школы № 149 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий обучения и воспитания, оптимизации деятельности педагогических работников.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

ГБОУ СОШ №149 расположена на севере Санкт-Петербурга в спальном микрорайоне Калининского района. В микрорайоне основным спортивным сооружением является школьный стадион, из учреждений, где могут заниматься учащиеся – подростковый клуб «Вымпел» и Центр внешкольной работы Калининского района. Поэтому школа для детей и жителей микрорайона является не только образовательным учреждением, но и культурным, досуговым центром. В шаговой близости находятся образовательные организации: школы 89, 96, 619. Близость других образовательных организаций стимулирует работу педагогического коллектива и администрации, школа должна быть конкурентоспособной с учетом современных требований.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195265, Санкт-Петербурга, ул. Черкасова, д. 4, корп. 2, литера А.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (свидетельство о государственной регистрации права 78-А Ж 510971).

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного)

пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации (свидетельство о государственной регистрации права 78 – АЖ 510972).

Школа представляет собой отдельно стоящее здание общей площадью 5534,5 м.кв., этажностью 2/4.

В здании учреждения расположены 38 учебных кабинетов. Из них 12 кабинетов начальной школы и 26 кабинетов для учащихся средней и старшей школы.

Имеются кабинеты для администрации, бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, благоустроенная учительская с рабочими местами и зоной отдыха.

Школа располагает отремонтированными кабинетами повышенной опасности: ОБЖ, физика, химия, биология, информатика, стационарный и мобильный компьютерный класс.

Все кабинеты, в том числе медицинский, библиотека, учительская, а также актовый зал объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Во всех кабинетах организовано автоматизированное рабочее место учителя. В 22 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Администрация и педагоги школы работают с системой "Параграф" и "Электронным дневником" на портале Петербургское образование. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы. Через локальную сеть на уроках учителя и ученики имеют доступ к образовательным ресурсам Интернета.

В школе функционирует спортивный зал, танцевальный кабинет. На территории школы располагается стадион.

Также в школе имеются отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием и обеденный зал на 100 посадочных мест.

Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы школы, куда входит приобретение мультимедийной техники, учебников, материальных запасов.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В школе обучается 815 человек, существует 28 классов. Контингент школы растёт, что говорит о привлекательности школы для учащихся.

Учебный год	Количество учащихся
2013-2014	645
2014-2015	697
2015-2016	749
2016-2017	810
2017-2018	815

2. Содержание образовательной деятельности:

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

В школе функционирует отделение дополнительного образования, в рамках которого работает спортивный клуб «Юный десантник».

2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа школы включает следующие разделы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)

Образовательная программа основного общего образования (9 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Концепция развития образовательной организации:

Программа Развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ СОШ №149 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы**:

ГБОУ СОШ №149 – это востребованное в социуме Калининского района города Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В основу Программы развития ГБОУ СОШ №149 положены принципы:

- ***принцип гуманизации*** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- **принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- **принцип вариативности** – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсы и т.д.).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района города Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
5. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
 6. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 10. Уставом ГБОУ СОШ №149

3. Кадровый состав образовательной организации

Школа имеет укомплектованный педагогический штат работников по всем предметам учебного плана.

Качественный состав педагогических кадров:

всего	высшая. кв. категория	1 кв. категория	без категории
	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %
учителя: 50	20 (40 %)	22 (44%)	8 (16%)

За последние три года работы школы коллектив пополнился новыми кадрами, преимущественно молодыми специалистами.

В 2018 учебном году подтвердили высшую категорию 3 учителя, подтвердили первую категорию 2 учителя

В школе работают учителя, отмеченные наградами:

Вид награды	Количество награжденных (всего по ОУ)	ФИО сотрудника	Должность	Год получения награды
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	Светчикова Лидия Александровна	Организатор питания	2002
		Степанова Елена Вадимовна	директор	2012
		Серова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	2010
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	Выговская Вера Вячеславовна	учитель математики	2015
		Серова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	2007
		Попова Людмила	заместитель	2008

		Павловна	директора по УВР	
		Жеребцова Елена Владимировна	Воспитатель ГПД	2015
		Смолякова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	2010
		Захарова Виктория Валентиновна	Учитель начальных классов	2016
		Тур Ирина Михайловна	Учитель технологии	2017
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	Степанова Елена Вадимовна	директор	2012
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт- Петербурга»	1	Воронова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	2010

Образование

Высшее 41

Среднее специальное 9

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	640	703	749	810	815
Успеваемость	98,2%	98,4%	98,8%	99,4%	99,6%
Качество	34%	45%	49%	49,1%	49,5%

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Уровень образования	Всего учащихся	Отличник и	На «5» и «4»	Неуспевающие	Не аттестованные по болезни	Качество	Успеваемость
I	261	39	116	4	0	44,4%	98%
II	398	9	130	1	0	32,6%	99,7%
III	60	1	16	0	0	26,6 %	100%
Всего	815	49	262	5	0	36,4%	99%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ 9-х классов за отчётный период.

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Всего уч-ся в 9х классах	49	79	47	60	50
Допущены к экзаменам	98%	100%	100%	100%	100%
Средний балл по русскому языку	3,3	4	3,76	4,13	3,84
Средний балл по литературе			4,3	3,3	4,5
Средний балл по математике	3,5	3,5	3,87	3,93	3,48
Средний балл по английскому языку			3,4	3,9	3,37
Средний балл по истории			2,6	3,25	
Средний балл по обществознанию			3,26	3,39	3,4
Средний балл по биологии			3,14	3,5	3,8
Средний балл по химии			3,5	4,33	4,2
Средний балл по физике			3,5	4	3,3
Средний балл по информатике			3,75	3,63	3,6
Средний балл по географии			3,5		3,75
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0	0	0	0
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по математике	2%	0	0	0	0
Доля выпускников, не получивших аттестат	2%	0	0	0	0
Качество ГИА по русскому языку	45%	73%	60%	85%	70%
Качество ГИА по математике	31%	48%	77%	80%	72%
Успеваемость	98%	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов ГИА в 9х классах за 2017-2018 уч. год показал хорошее качество по основным обязательным предметам, все учащиеся набрали необходимое количество баллов и получили аттестаты, что является результатом продуктивной работы учителей русского языка и математики.

Сравнительный анализ ЕГЭ 2012 -2018(средний балл)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	61,8(64,25)	57,7(69,28)	61,41	66,18	63,96
Математика(Б)		3.9 (4.05)	4,3	4,17	3,6
Математика (П)		32(49,83)	43	43,37	38,8
Обществознание	52,68(57,16)	44,8(56,82)	47,2	56,2	50
Литература	(51,35)	39,5(53,35)	44	46,6	40,5
Физика	44(47,60)	64,8(54,4)	44,2	46,9	51
Информатика и ИКТ	43,6	14(60,26)	40,4	33,5	40
Биология	46,75(59,47)	56(58,63)	41,5	46,8	35,6
История	46(50,41)	37(53,18)	63	50,6	63,3
Химия	51(70,97)	58,3(61,24)	50	39,3	41
География	-	- (63,37)	-	-	
Английский язык	88(66,97)	69,8(68,22)	-	55	56
Примечание	-	1 медаль 1 н. знак	-	3 медали «За особые успехи в учении»	-

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР школы №149 сопоставимы с результатами района, города, региона.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В школе ежегодно проводятся научно-исследовательские конференции, учащиеся и педагоги принимают участие в районных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ №149 2018

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
V Научно-исследовательская конференция «Я познаю мир»	3,4,5,6,10,11 классы	15.02.2018

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2018 году

№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников (только число!!)
Районный уровень		
	«Бестужевские чтения»	4
	«Юный исследователь» в ГБОУ СОШ № 148	3
	«Плывут сквозь время острова»	3
	Районная конференция «Шаг в будущее»	1
	Муниципальные Олимпийские игры образовательных учреждений 21 муниципального округа	55
	Районный конкурс образовательного путешествия «Наша чистая планета»	7
	Соревнования среди допризывной молодёжи Калининского района «Военно-спортивные тесты»	6
	соревнований среди допризывной молодёжи Калининского района «Военно-прикладное многоборье»	6
Городской уровень		
	Городская конференция «Я познаю мир»	1
	Конкурс «Дети читают классику детям»	5
Всероссийский уровень		
	КИТ	6
	Санкт-Петербургский межрегиональный конкурс научно-	1

	исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории	
	Всероссийский конкурс сочинений	28
Международный уровень		
	Кенгуру	168
	Кенгуру-выпускникам	72
	Русский медвежонок	146
	Британский бульдог	56
	Международный фестиваль детского литературного творчества	5

Призёры и победители научно-исследовательских конференций:

- **« Санкт-Петербургский межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории»**

Аристов Дмитрий – 5Б победитель (научный руководитель Круковская Н.Л.)

- **XII районная научно-практической конференция «Первые шаги в науке»**

Смирнова Надежда – 11А победитель номинации русский язык и литература (научный руководитель Ванькова Е.В.)

Елесина Наталия - 11А победитель номинации русский язык и литература (научный руководитель Ванькова Е.В.)

- **VII Городская научно-практическая конференция «Я познаю мир»**

Шмагин Игорь – 5А победитель секции «Математика, информатика» (научный руководитель Ширяева Е.Б.)

Смирнова Надежда – 11А призёр секции «Филология, литературоведение, языкознание» (научный руководитель Ванькова Е.В.)

Елесина Наталия - 11А призёр секции «Филология, литературоведение, языкознание» (научный руководитель Ванькова Е.В.)

Акопова Элла – 6Б призёр секции «Биология, медицина» (научный руководитель Мищенко Лилия Александровна)

- **Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»**

Мохонько Артём – 4Б диплом 1 степени (научные руководители Серова М.В. и Генсировская М.А.)

- **Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»**

Смирнова Надежда – 11А диплом 2 степени (научный руководитель Ванькова Е.В.)

Елесина Наталия - 11А диплом 2 степени (научный руководитель Ванькова Е.В.)

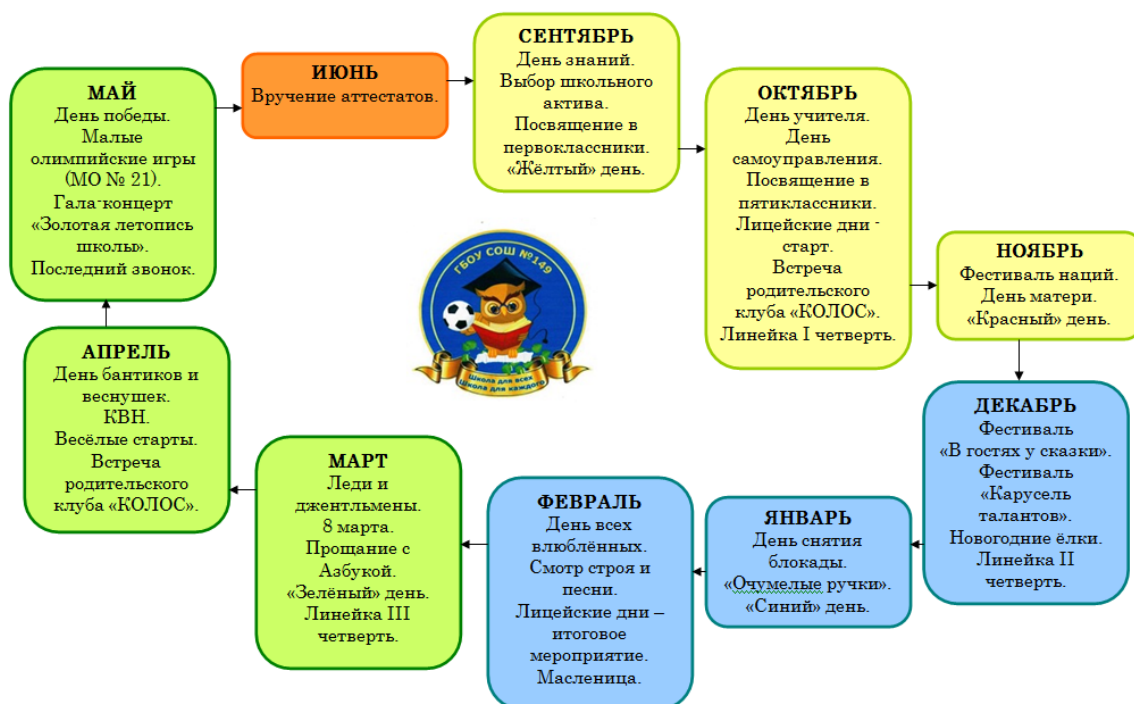
- **Открытая районная научно-практическая конференция школьников «Бестужевские чтения»**

Головач Мария 4А – диплом 1 степени (научный руководитель Ильичева С.Л).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

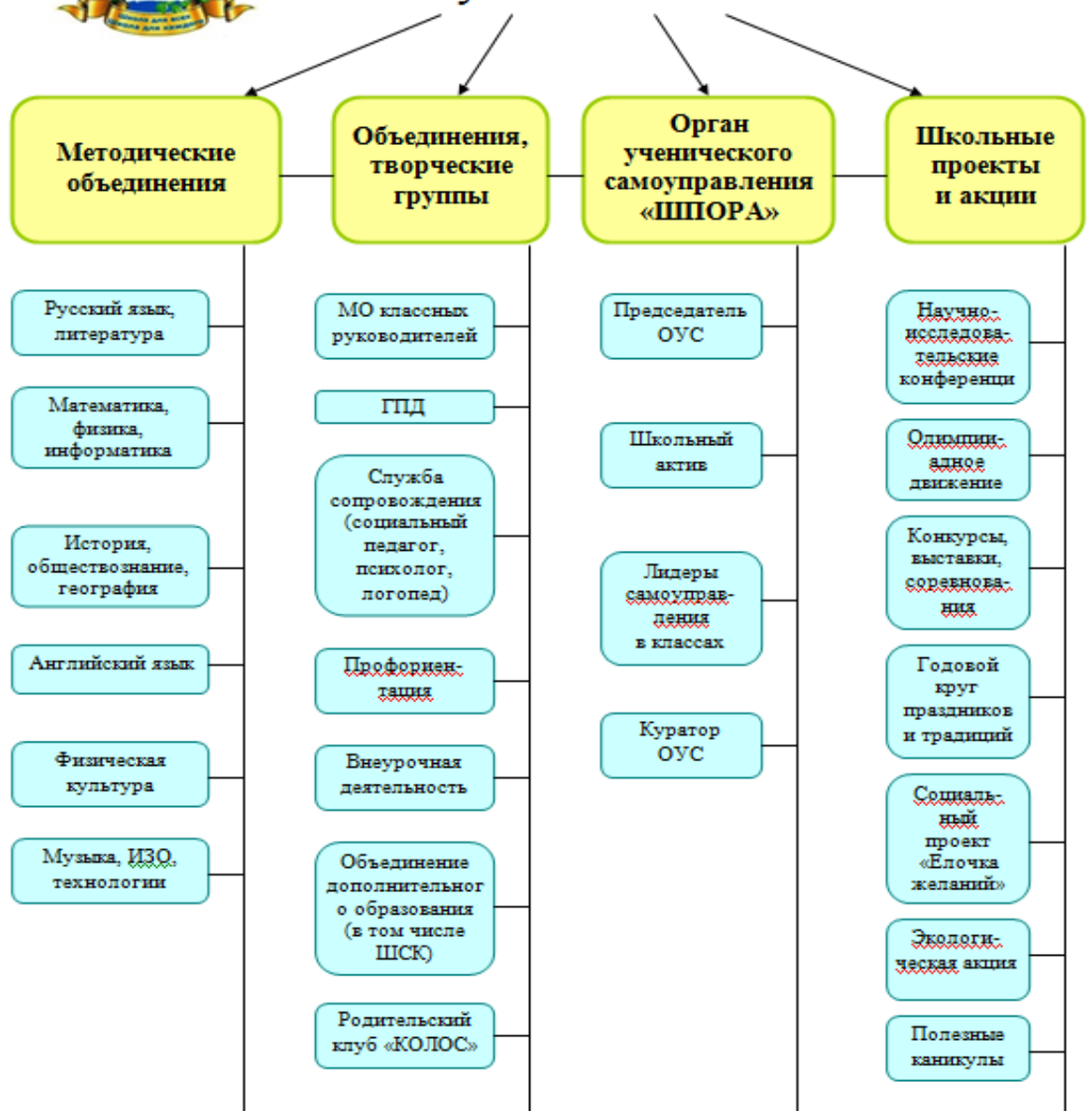
Учителя школы участвовали в конференциях и семинарах районного, городского и международного уровня. В 2018 году на базе школы был проведен районный семинар для молодых специалистов района и районный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников» «Актуальные вопросы антикоррупционного образования школьников».

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Годовой круг праздников и традиций





Воспитательная система ГБОУ СОШ № 149



Школа для всех. Школа для каждого.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чем свидетельствует положительная динамика показателей ее эффективности, внедрение в воспитательную работу таких методов и форм как внеурочная деятельность, расширение ОДОД, формирование благоприятных для развития личности условий, повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс, в управление школой, повышение психолого-педагогических знаний родителей, снижение случаев негативного отношения к школе, снижение уровня детской агрессии и формирование толерантных установок личности.

Результативность воспитательной работы построена на принципах взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности на всех ступенях школьного образования. Такие принципы способствуют поддержке активных и стимулированию пассивных учащихся при соблюдении педагогической целесообразности и корректности любого типа состязаний и соревнований, сопровождая каждого ученика от первых дней учёбы до итогового ежегодного мероприятия «Золотая летопись школы». Целью является не только заметить достижения ученика, но и публично отметить их. Получение учеником награды – есть признание его достижений.

Основные мероприятия Годового круга праздников и традиций (*см. схему*) проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям Отдела Образования Калининского района Санкт-Петербурга и Муниципального округа № 21 Калининского района Санкт-Петербурга. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

Самые крупные и значимые общешкольные мероприятия:

- 1) Родительский клуб «КОЛОС» (тематические встречи: апрель 2018 г, ноябрь 2018 г.). Цель: создание пространства для успешного взаимодействия родителей и детей с целью формирования родительских компетенций, гармонизация детско-родительских отношений в семье и профилактика семейного неблагополучия, вовлечение родителей в школьную урочную и внеурочную жизнь.
- 2) Проект «Фестиваль наций» 1-11 классы (ноябрь 2018 г.). Цель: воспитание толерантности, культуры поведения, в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, совместная творческая работа учеников, учителей и родителей.

- 3) Фестивали «Карусель талантов» 5-7, 8-11 классы (декабрь 2018 г.) Цель: в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, совместная творческая работа учеников, учителей и родителей.
- 4) «Лицейские дни» для 1-4, 5-11 классов (итоговое мероприятие: февраль 2018 г.). Цель: самостоятельная работа классов на заданные темы (литература, история Санкт-Петербурга).
- 5) «Клуб Леди и Джентльмены» (март 2018 г.). Цель: воспитание культуры поведения учащихся, вежливого, уважительного отношения к сверстникам, развитие творческого оригинального мышления, сообразительности, чувства юмора, интереса к культуре человека.
- 6) Научно-исследовательская конференция «Я познаю мир» 1-4 классы (февраль 2018 г.). Цель: интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований.
- 7) Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы (январь и май 2018 года). Цель: воспитание у молодёжи гордости и уважения к своей истории.
- 8) Гала концерт «Золотая летопись школы» (май 2018г.). Цель: публично наградить учеников, учителей, родителей за их достижения в текущем году.

Расширилась сеть курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Появились новые формы внеклассной работы (ежемесячные тематические задания для классов), скорректированы и обновлены общешкольные мероприятия, входящие в годовой круг праздников и традиций, совершенствуется работа по организации исследовательской деятельности, проведению научно-практических конференций. Учащиеся нашей школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие, организаторские, коммуникативные и двигательные способности.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- конкурсы и проекты,
- общешкольные мероприятия;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- индивидуальную работу с трудными учащимися;
- личностно-ориентированный подход;
- выход на воспитательную работу с учащимися в округе и районе;
- и др.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным руководителем целей и задач возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществлялась с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов разных направлений. Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными методическими рекомендациями. Проводились беседы заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Анализ эффективности внеурочной деятельности определяет результативность реализации Программ:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования /районного уровня;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / городского уровней;
- участие школьников в проектах различного уровня;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Работа органа ученического самоуправления «ШПОРА» позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя

реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность овладеть азами практикой управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе ученического самоуправления состоят учащиеся с 5 по 11 классы. В каждом классе в начале учебного года избирается актив класса. Старосты класса еженедельно посещают собрания ученического самоуправления, где куратор даёт важную информацию на предстоящую неделю.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий (День Учителя, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День всех влюблённых, Неделя добра, День Победы и др.).

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и патриотических акциях, в мероприятиях РДШ (Сбор макулатуры и отработанных батареек, Добрые крышечки, Дай лапу, Уроки памяти старший младшему, акции ко Дню снятия блокады и Дню Победы и др.).

2017-2018 у/г в ГБОУ СОШ № 149 был объявлен Годом «По страницам истории», так как этот учебный год юбилейный. Нашей школе исполнилось 40 лет. Все общешкольные мероприятия, концерты и творческие конкурсы были связаны с заданной темой. Завершился учебный год гала-концертом «Золотая летопись школы. Золотой совок-2018», на котором были награждены победители и призёры в каждой представленной номинации, показаны лучшие творческие номера, прозвучал последний школьный звонок уходящего года. Почётные гости сказали много тёплых слов в адрес школы, административного и педагогического составов, учеников и родителей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В ходе проведения профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были приняты следующие меры:

1. Постановка несовершеннолетних, требующих внимания со стороны администрации школы (совершивших правонарушения, родители страдают алкогольной или наркотической зависимостью, пропускающих занятия без уважительной причины в течение 30 дней и т. д.) на ВШК.
2. Еженедельные профилактические беседы с психологом и социальным педагогом.
3. Контроль посещаемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.

4. Контроль успеваемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
5. Вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции и кружки.
6. Проведение «Дней здоровья» и других профилактических мероприятий.
7. Постоянное взаимодействие с «ЦСПСиД Калининского района», 15 отделением полиции, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».
8. Обсуждение на родительских собраниях и классных часах вопросов, связанных с противодействием экстремизму, терроризму.
9. Донесение информации при помощи памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС.
10. Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.
11. Проведение классных часов, направленных на предупреждение участия подростков в несогласованных публичных мероприятиях, на безопасность в интернете.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

ОДОД на базе школы 149 работает с января 2015 года (ранее начал свою работу школьный спортивный клуб «Юный десантник»).

С января по май 2018 года реализовывались следующие рабочие программы (10), составленные на основе 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Мини-футбол» (группы 1, 2 года обучения), «Спортивное ориентирование» (объединение «Юный ориентировщик»), «Юный флорболист» (объединение «Юный флорболист»), «Юный волейболист» (объединение «Юный волейболист»), «Школа молодого каюра» (объединение «Школа молодого каюра» (ездовой спорт)), «Шашки» (объединение «Шашки»), «Шаг за шагом» (объединение «Шаг за шагом» (спортивные танцы)), «Дартс» (объединение «Дартс»), «Зарница» (объединение «Зарница»).

Всего в этот период в ГБОУ СОШ №149 функционировало 10 групп в составе 9 объединений ОДОД. Контингент учащихся ОДОД (физкультурно-спортивная направленность) в этот период составлял 150 человек.

№ п/п	Объединение	ФИО педагога, ДО	Помещение	Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Мини-футбол (младшие) (группа 1 года обучения) Программа «Мини-футбол»	Юдин Ю.Н.	Спортивный зал	7-8 лет		16:00-16:45				12:00-12:45
2	Мини-футбол (старшие) (группа 1 года обучения) Программа «Мини-футбол»	Юдин Ю.Н.	Спортивный зал	9-14 лет				16:50-17:35		14:00-14:45
3	Юный ориентировщик Программа «Спортивное ориентирование»	Фершолова В.С.	Пришкольный стадион	8-10 лет		15:00-15:45 15:55-16:40		15:00-15:45 15:55-16:40		
4	Юный флорболист Программа «Юный флорболист»	Юдин Ю.Н.	Спортивный зал	8-10 лет				16:00-16:45		13:00-13:45
5	Юный волейболист Программа «Юный волейболист»	Тестова В.Е.	Спортивный зал	12-13 лет			16:00-16:45 16:55-17:40			
6	Школа молодого каюра Программа «Школа молодого каюра»	Чернатов Д.С.	Спортивный зал, пришкольный стадион	10-13 лет		18:20-19:05 19:15-20:00 (с/з)		17:45-18:30 18:40-19:25 (стадион)		
7	Шашки Программа «Шашки»	Саршаев М.С.	Кабинет №205	7-11 лет						14:00-14:45 14:55-15:40
8	Шаг за шагом Программа «Шаг за шагом»	Угаров В.А.	Кабинет №409	8-13 лет			15:30-16:15		15:30-16:15	
9	Дартс Программа «Дартс»	Войханский И.Г.	Кабинет №409	12-18 лет				16:00-16:45 16:55-17:40		15:00-15:45 15:55-16:40
10	Зарница Программа «Зарница»	Карабанов А.А.	Кабинет №208	13-18 лет		16:00-16:45 16:55-17:40				

С сентября по декабрь 2018 года «Мини-футбол» (группы 1, 2 года обучения), «Спортивное ориентирование» (объединение «Юный ориентировщик»), «Юный флорболист» (объединение «Юный флорболист»), «Юный волейболист» (объединение «Юный волейболист»), «Школа молодого каюра» (объединение «Школа молодого каюра» (ездовой спорт)), «Шашки» (объединение «Шашки»), «Шаг за шагом» (объединение «Шаг за шагом» (спортивные танцы)), «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» (объединение «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» - группы 1 и 2 года обучения/видоизменная программа «Зарница» с большим упором на деятельность в области ОФП).

Всего в этот период в ГБОУ СОШ №149 функционировало 10 групп в составе 8 объединений ОДОД. По плановым показателям в этот период в ОДОД ГБОУ СОШ №149 функционировало 4 группы 1 года обучения и 2 группы 2 года обучения (имеющие 75% сохраненного прошлогоднего контингента), а общая численность ОДОД ОУ составляла 132 учащихся (13 176 человеко-часов на учебный год)¹. Деятельность полностью финансируется за счет бюджетных ассигнований (бюджет Российской Федерации).

№ п/п	Объединение	ФИО педагога, ДО	Помещение	Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Мини-футбол (группа 1 года обучения) Программа «Мини-футбол»	Юдин Ю.Н.	Спортивный зал	7-9 лет				16:00-16:45		11:20-12:05
2	Мини-футбол (группа 2 года обучения) Программа «Мини-футбол»	Юдин Ю.Н.	Спортивный зал	10-14 лет				17:00-17:45		12:15-13:00
3	Юный ориентировщик Программа «Спортивное ориентирование»	Фершолова В.С.	Пришкольный стадион	8-11 лет		15:00-15:45 15:55-16:40		15:00-15:45 15:55-16:40		
4	Юный флорболист Программа «Юный флорболист»	Юдин Ю.Н.	Спортивный зал	7-11 лет				18:00-18:45		13:15-14:00
5	Юный волейболист Программа «Юный волейболист»	Тестова В.Е.	Спортивный зал	13-18 лет			16:00-16:45 16:55-17:40			
6	Школа молодого каюра Программа «Школа молодого каюра»	Чернатов Д.С.	Спортивный зал, пришкольный стадион	10-18 лет		17:20-18:05 18:15-19:00 (с/з)		18:00-18:45 18:55-19:40 (стадион)	17:45-18:30 18:40-19:25 (стадион)	
7	Шашки Программа «Шашки»	Саршаев М.С.	Кабинет №205	7-13 лет			17:30-18:15 18:25-19:10			13:30-14:15 14:25-15:10
8	Шаг за шагом Программа «Шаг за шагом»	Угаров В.А.	Кабинет №409	8-16 лет			15:30-16:15		15:30-16:15	
9	ОФП с элементами военно-спортивного многоборья (группа 1 года обучения) Программа «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья»	Карабанов А.А.	Кабинет №208	11-14 лет				16:00-16:45 16:55-17:40		
10	ОФП с элементами военно-спортивного многоборья (группа 2 года обучения) Программа «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья»	Карабанов А.А.	Спортивный зал	14-18 лет						14:30-15:15 15:25-16:10 (с/з)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

¹ С января 2019 года некоторые группы были реформированы, следовательно, контингент и иные расчетные показатели изменились.

Отделение дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №149 Калининского района Санкт-Петербурга, действует на основании Приложения №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 мая 2013 года №507, переоформленной от 23 июня 2017 года, согласно Распоряжению Комитета по образованию №2134-р (дополнительное образование детей и взрослых).

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 января 2015 года, приказа директора школы от 30.12.2004 года №250 «О создании ОДОД».

ОДОД является структурным подразделением ГБОУ СОШ №149, открытым с 01.01.2015 года на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.11.2014 года №5279-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений (по Калининскому району)».

Деятельность ОДОД ГБОУ СОШ №149 регламентируется следующими локально-нормативными актами ОУ: Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка ОУ, положением о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №149 Калининского района Санкт-Петербурга (принятым на Общем собрании – протокол №15 от 09.01.2019 года / утвержденным приказом директора ОУ №2 от 09.01.2019 года – действовало ранее, внесены изменения), положения о школьном спортивном клубе (принятым на Общем собрании – протокол №14 от 30.08.2018 года / утвержденным приказом директора ОУ №201 от 30.08.2018 года - действовало ранее, внесены изменения), и вспомогательными локально-нормативными актами: положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе ОДОД на базе ГБОУ СОШ №149 (принятым на Общем собрании – протокол №14 от 30.08.2018 года / утвержденным приказом директора ОУ №201 от 30.08.2018 года действовало ранее, внесены изменения), положением о Совете школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ №149 (принятым на Общем собрании – протокол №14 от 30.08.2018 года / утвержденным приказом директора ОУ №201 от 30.08.2018 года действовало ранее, внесены изменения). Также деятельность ОДОД ГБОУ СОШ №149 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цели ОДОД ГБОУ СОШ №149 (сформулированы на основании Концепции развития): обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение спектра возможностей, направленных на удовлетворение на удовлетворение разнообразных интересов обучающихся и их родителей/законных представителей;

развитие инновационного потенциала ГБОУ СОШ №149 по направлениям деятельности ОДОД.

Для достижения целей ОДОД ГБОУ СОШ №149 необходимо решить следующие **задачи**:

- Развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творческим изысканиям, труду, привития феномена здорового образа жизни обучающимся, развитию навыков физкультурно-спортивной деятельности;
- Интеграция дополнительного и общего образования в единую образовательно-воспитательную систему, действующую в рамках социально-педагогического процесса;
- Разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- Расширение вариативности ОДОД в ГБОУ СОШ №149, совершенствования качества осуществления образовательных услуг в данном направлении деятельности ГБОУ СОШ №149 и осуществление регулярной рефлексии в рамках решения вопроса доступности образования для каждого;
- Обновление содержания ОДОД ОУ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, в соответствии с развитием интересов обучающихся, их семей и общества;
- Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- Организация содержательного досуга обучающихся во второй половине дня, в том числе учащихся «группы риска», категорий – ВШК, ОДН и СОП из числа учеников ГБОУ СОШ №149;
- Формирование единой мировоззренческой картины личности обучающихся, включающей в себя элементы культуры, здорового образа жизни и так далее.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- Создание и обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, социализации и адаптации обучающихся и формирования общей культуры.

Занятие в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, в соответствии с методическими рекомендациями, - технической, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической).

Организация образовательного процесса в ОДОД

- Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами дополнительного образования и утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ №149.

- Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ОУ. Численный состав групп в объединениях первого года обучения – не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, для следующих годов обучения – 10 человек. В число обучающихся объединений ОДОД ГБОУ СОШ №149 могут быть зачислены учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет на добровольной основе.

- Продолжительность занятий в объединениях регламентируется вышеназванными нормативно-правовыми актами и Постановлением Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Режим работы ОДОД осуществляется, исходя из расчета на 36 учебных недель в год. Занятия в ОДОД начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00, для групп обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. В объединениях технической направленности – число занятий в неделю (2-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2 по 45 минут; объединениях художественной направленности – число занятий в неделю (2-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-3 по 45 минут; объединениях туристско-краеведческой направленности – число занятий или походов в неделю (2-4, 1-2 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-4 по 45 минут, занятия на местности или походов до 8 часов; объединениях естественнонаучной направленности – число занятий в неделю (1-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-3 по 45 минут, занятие на местности до 8 часов; объединениях физкультурно-спортивной направленности – число занятий в неделю (не более 2-3 занятия) / число и

продолжительность занятий в день – не более 2 по 45 минут; объединениях культурологической направленности – число занятий в неделю (1-2 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 1-2 по 45 минут; объединениях военно-патриотической направленности – число занятий в неделю (2-4 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 1-3 по 45 минут, занятия на местности до 8 часов; объединениях туристско-краеведческой направленности – число занятий в неделю (1-2 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-3 по 45 минут.

- Дополнительные программы реализуются в ГБОУ СОШ №149, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- ОДОД стремится к ежегодному обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ОДОД ГБОУ СОШ №149 (при необходимости) организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

7.3. Участие учащихся ОДОД в мероприятиях различного уровня за 2018 год

ОДОД ГБОУ СОШ №149 физкультурно-спортивной направленности принимает участие в соревнованиях и мероприятиях различного вида и типа, в основном по спортивным дисциплинам, представленным прямым или косвенным образом в числе объединений дополнительного образования ОУ (спартакиаде ШСК Калининского района, Чемпионатах и первенствах района и города по различным видам спорта, районных и городских этапах Всероссийских спортивных соревнований, районном этапе ВСИ «Зарница» и т.д.).

№ п/п	Мероприятия (наиболее крупные), без учета внутришкольных	Кол-во участников	Результат
Январь 2018 года			
1	Чемпионат и Первенство СПб по снежным дисциплинам ездового спорта	7	Рыжков Иван – получен 3 разряд; Салангина Алиса – получен 3 разряд; Доморощенин Григорий – 1 место; Власов Иван – 2 место
Февраль 2018 года			
2	Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся СПб «По Родной стране»	10	1 место в номинации «Лыжные походы»
3	«Туристская лыжня здоровья» (уровень – городской)	11	4 общекомандное место
4	«Лыжня России» (уровень – районный)	15	Похресная Александра – 2 место
Март 2018 года			
5	ВСИ «Зарница»: туристическая полоса препятствий (уровень – районный)	8	3 общекомандное место
Апрель 2018 года			
6	«Малые олимпийские игры» (уровень-районный)	60	2 общекомандное место в соревнованиях по «Мини-футболу»
-	Подведены итоги районного тура ВСИ «Зарница»	-	3 общекомандное место
Сентябрь 2018 года			
7	Первенство Ленинградской области по бесснежным дисциплинам ездового спорта (п.Лемболово)	2	Степаньков Артем – 3 место, Лесничук Елена – 2 место
8	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спортивное-ориентирование в школу» в рамках проекта Спортивной федерации спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	2	Павловский Глеб – 1 место в виде соревнований «Лабиринт», Павловский Глеб – 1 место в виде соревнований «Спринт», Югова Виктория – 1 место в виде соревнований «Лабиринт», Югова Виктория – 1 место в виде соревнований «Спринт»
Октябрь 2018 года			
9	«Спортивное	12	Павловский Глеб – 1 место,

	ориентирование в школу» (Калининский район)		Котенев Александр – 3 место, Югова Виктория – 1 место
10	Открытое первенство Калининского района по парковому ориентированию	10	Зубцов Константин – 2 место, Югова Виктория – 1 место, Павловский Глеб – 1 место
11	Второй этап Открытого кубка Новичков ЦДЮТТ «Охта» по шашкам сезона 2018-2019 среди юношей и девушек	2	Гандюл Андрей – 1 место (выполнен 3 юношеский разряд)
Ноябрь 2018 года			
12	Муниципальный тур «КЭС – баскет»	10	1 общекомандное место
13	Соревнования по спортивному ориентированию «Снежная тропа» (3 этап)	11	Павловский Глеб – 2 место (выполнен 1 юношеский разряд), Похресная Александра – 2 место (выполнен 1 разряд)
Декабрь 2018 года			
14	Финальная часть районного тура соревнований «КЭС-баскет»	10	2 общекомандное место
15	4-ый этап Открытого Кубка Новичков по шашкам ЦДЮТТ «Охта»	3	Гандюл Андрей – 1 место
Иные мероприятия, в которых ОДОД ОУ принимал участие			
16	Спартакиада ШСК (районный тур)		
17	Конкурсы творческих работ, например, «Богатыри земли русской»		
18	Школьные туры всех видов соревнований		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Задачи профориентации:

- профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности;
- повышение уровня осведомленности учащихся школы, создание условий для раскрытия способностей учащихся;
- ориентация школьников на непрерывное образование в течение всей жизни;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных О.Б. « (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости и РОО);
- расположение информационных материалов по профориентации на стенде и на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2018	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Выбор и внедрение программ предпрофильной подготовки учащихся.	До 01.09.2018	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с учащимися 9 класса.	До 01.09.2018	Администрация школы, учителя-предметники
2.4	Расстановка кадров для ведения курсов предпрофильной подготовки и профориентационной работы	До 01.09.2018	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.			
3.1	Провести тестирование учащихся 9 класса, изучающих в текущем учебном году курс «Основы выбора профиля обучения» - «Склонности и профессиональная направленность».	по плану элективных курсов	психолог
3.2	Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль, 2018	Психолог
3.3	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9х классов: 1. Раннее профориентирование 2. Лабиринт профессий	В течение года по плану программы	Психолог
3.4	Планирование, подготовка и проведение игры: «День самоуправления в школе»	февраль, 2018	Совет старшеклассников класс. руководители
3.5	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-9 классы – — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» 10-11 классы –	По плану классных руководителей.	МО классных руководителей

	<p>— «Мои планы на будущее»</p> <p>— «Профессионализм. Что это?»</p> <p>— «Планирование профессиональной карьеры»</p>		
3.6	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест и «Абитуриент 2016», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Психолог Класс.рук.
3.7	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом.	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители 8, 9, 10,11 классов
3.8	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	по запросу	Администрация школы социальный педагог психолог
3.9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители 8, 9, 10,11 классов психолог
3.10	Элективный курс по профориентации для 7-8 классов	в течение года	психолог
3.11	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители психолог
3.12	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	учитель информатики психолог
3.13	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители; соц. педагог психолог
3.15	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители соц. педагог психолог

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Отчёт о деятельности службы здоровья ГБОУ СОШ №149 за 2018 год.

Еще Сократ говорил: «Здоровье не все, но все без здоровья - ничто». Сегодня слова «здоровый образ жизни звучат» по-иному.

Развитие охраны здоровья в нашей школе основывается на следующих компонентах:

1. Школьная политика в области охраны здоровья.
2. Безопасная школьная среда
3. Образование в области здоровья на основе развития навыков
4. Услуги в области здравоохранения и питания в школах.

Нормативно-правовое обеспечение всей нашей деятельности настолько плотно сопровождается законами и приказами как федерального, так и регионального значения.

Политика школ в области охраны здоровья определяет приоритеты, задачи, стандарты и нормы для укрепления здоровья и безопасности учащихся и коллектива школы в учебных заведениях и создает локальные акты.

Образовательные программы в области здоровья на основе развития знаний и навыков, необходимых для поддержания и сохранения здоровья. Призывают развивать когнитивные навыки, такие как разрешать проблемы, уметь критически думать, уметь принимать решения, личностные навыки: самосознание, управление чувством гнева эмоциями, а так же межличностных отношений: общение умение сотрудничать и навыки ведения переговоров.

Статья 12. Конвенции гарантирует ребенку право на участие в принятии решений, которые затрагивают его или её жизнь, а так же влиять на такие решения – в семье, в школе и в обществе. Участие детей означает их возможность формулировать свои собственные взгляды, влиять на решения и добиваться необходимых изменений.

Для повышения уровня вовлеченности школьников в сохранение и сбережение здоровья в школе запущен долгосрочный проект «Путешествие по дорогам здоровья».

Общая идея, которая пронизывает все направления работы - «Путешествие по дорогам здоровья»

Проанализировать на проект проще по общей структуре.

По продолжительности- долгосрочный рассчитан на несколько учебных лет.

По профилю – используются элементы моно и межпредметного взаимодействия.

По форме:

- исследовательский, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов с использованием исследовательских методов.

-информационный, направлен на сбор информации с целью её анализа, обобщения и представления для аудитории.

- творческий так как свободный и нетрадиционный подход предлагаемый школьниками к оформлению результатов нас поражает и до конца года еще будет удивлять.

По количеству участников - личностные; парные; групповые.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализируя индикаторы оценки объектов мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы мы выделили параметры и показатели для мониторинга:

-индикаторы острой заболеваемости, количество пропущенных дней по болезни, хронические заболевания учащихся;

- индикаторы физической подготовленности;

- индикаторы психического здоровья (уровень адаптации, мотивация, уровень тревожности);

- социальный и нравственный аспект здоровья;

- индикаторы образа жизни;

- индикаторы социального риска.

Индикаторы острой заболеваемости, количество пропущенных дней по болезни, хронические заболевания учащихся;

Данные группы здоровья наших школьников:

Первая группа -62 человека,

вторая- 609,

третья - 146,

четвертая -10, пятая 6,

из почти 815 человек только 62 практически здоровы, все остальные имеют те или иные проблемы.

Индикаторы социального риска:

-Социально-опасное положение в семье: (алкоголизм, лишение родительских прав, не исполнение своих обязанностей, состоящие на учете в ОДН) - 7

- Социально-незащищенные семьи (не полные, родители инвалиды, доход семьи ниже прожиточного уровня- 168семья

Социальный и нравственный аспект здоровья;

Мониторинг уровня воспитанности учащихся среднего звена показывает каждый год позитивные результаты. Более 90% обследуемых имеет высокий уровень воспитанности более 60 баллов.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации предусмотрены следующие условия:

- капитальное ограждение территории школы;
- металлические входные двери;
- видеонаблюдение (дона камера);
- АПС;
- охранная сигнализация;
- кнопка вызова полиции (3 штуки);
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- вывод сигнала о пожаре в ГМЦ и в пожарную охрану;
- система контроля доступа в образовательное учреждение.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Социально-бытовое обеспечение в ОУ представлено системами отопления, водоотведения, вентиляции, наличием столовой, раздевалок, спортивным залом, актовым залом, компьютерным и мульти-медийным оборудованием.



ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,96 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балл (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1755 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	412 человек/ 55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	41 человек/82%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 40%
1.29.2	Первая	22 человека/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	50 человек/ 100 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,116 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,39 кв. м