

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 Калининского района Санкт-Петербурга

Принято

Общим собранием

Протокол № 23 от 12.02.2021г.

## Отчет о результатах самообследования за 2020 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DBA3B0BF2D999B64B9BC59CD5C4A1041332B2  
Владелец: Степанова Елена Вадимовна  
Действителен: с 19.06.2020 до 19.11.2021

## Оглавление

1. Введение .....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	4
Характеристика контингента обучающихся.....	4
Социальный состав семей .....	4
Сведения о реализуемых образовательных программах:.....	5
Условия осуществления образовательного процесса .....	6
3. Воспитательная работа .....	6
4. Оценка системы управления образовательной организации .....	8
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
Качество знаний обучающихся по ступеням начального, основного, среднего общего образования.....	9
Результаты государственной итоговой аттестации .....	10
Сравнительный анализ ЕГЭ 2015 -2020 (средний балл) .....	11
Результаты участия в олимпиадах, конкурсах .....	12
6. Результаты внешней экспертизы в 2020 году.....	14
7. Оценка кадрового обеспечения.....	17
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	19
10. Технические средства обучения для организации учебного процесса .....	20
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	20
Анализ показателей деятельности .....	21
Стратегические задачи ОУ на 2021 год .....	21
Результаты комплексной оценки качества образования .....	22
Оценка динамики рейтингов за 2019 и 2020 год.....	28
12. Деятельность общеобразовательной организации подлежащей самообследованию за 2019-2020 учебный год .....	29

## 1. Введение

Самообследование ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование ГБОУ СОШ № 149 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 Калининского района Санкт-Петербурга
Учредители	Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Администрация Калининского района: 195009, Арсенальная набережная дом 13/1.
Руководитель	Степанова Елена Вадимовна
Адрес организации	195265, г. Санкт-Петербург, ул. Черкасова д.4 к.2 лит. А
Телефон, факс	(812)576-01-49
Адрес электронной почты	Info.soch149@obr.gov.spb
Сайт ОУ	Школа149.рф
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 28.05.2013 № 0507, серия 78 ЛО1 № 0000520

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) ГБОУ СОШ №149 расположена на севере Санкт-Петербурга в спальном микрорайоне Калининского района. В микрорайоне основным спортивным сооружением является школьный стадион, из учреждений, где могут заниматься учащиеся - подростковый клуб «Вымпел» и Центр внешкольной работы Калининского района. Поэтому школа для детей и жителей микрорайона является не только образовательным учреждением, но и культурным, досуговым центром. В шаговой близости находятся образовательные организации: школы 89, 96, 619. Близость других образовательных организаций стимулирует работу педагогического коллектива и администрации, школа должна быть конкурентоспособной с учетом современных требований.

Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 750 мест. Общая площадь здания 5534,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4812,54кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к

максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий обучения и воспитания, оптимизации деятельности педагогических работников.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Обучение в ГБОУ СОШ № 149 осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 4 четверти (март - май 2020 г.) образовательные программы были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции.

ГБОУ СОШ № 149 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

## **Характеристика контингента обучающихся**

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 874 учащихся. Был открыт 31 класс.

Количественно, контингент характеризуется стабильным ростом числа учащихся школы за последние 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся
2015-2016	749
2016-2017	785
2017-2018	811
2018-2019	833
2019-2020	858
На 31.12.2020	878

Средняя наполняемость классов – 25 человек

## **Социальный состав семей**

Категория семей	Кол-во
Семьи с опекаемым ребенком	18
Многодетные семьи	90
Семьи с детьми инвалидами	12
Неполная семья (мать-одиночка, один родитель)	12
Родители инвалиды	4
Семей, где доход ниже прожиточного минимума	14

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО),  
основного общего образования (5 - 10 классы, ФГОС ООО),  
среднего общего образования (11 классы).

В школе работает отделение дополнительного образования детей по физкультурно – спортивному направлению. Физкультурно-спортивная направленность (Школьный спортивный клуб «Юный десантник»)

Учебный год	Контингент ОДОД ГБОУ СОШ №149	Количество объединений ОДОД	Количество групп объединений ОДОД	Группы 1 года обучения / 2 года обучения
2019-2020 учебный год	141 человек	8	10	7 / 3
2020-2021 учебный год	180 человек	10	12	12 / 0

За 2020 год контингент отделения дополнительного образования детей увеличился на 39 человек, появилось 4 новых объединения, представляющих ранее не реализуемые в образовательной организации (в формате дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) виды спорта: гандбол, баскетбол, флорбол, общая физическая подготовка с элементами подвижных и спортивных игр.

Расписание секций ОДОД (ШСК) ГБОУ СОШ №149 на 2020/2021 учебный год (бесплатные секции) – с изменениями от 25.01.2021 года

№ п/п	Название секции	Класс	ФИО педагога	Расписание занятий	Место занятий
1	«Юный футболист» (1 группа)	1 «а» класс	Марченко Владимир Викторович	пятница 18:00-19:30	Спортивный зал
2	«Юный футболист» (2 группа)	3 «а» класс		вторник 17:10 – 18:40	Спортивный зал
				четверг 17:10-18:40	409 кабинет
3	«Основы фитнеса» (ДФК)	3 «б» класс	Петренко Виктория Сергеевна	вторник 16:40 – 18:10	<a href="https://vk.com/public193840137">https://vk.com/public193840137</a>
				среда 16:30 – 18:00	409 кабинет
4	«Юный ориентировщик» (спортивное ориентирование)	4 «в» класс	Фершалева Виктория Савельевна	вторник 14:30 – 16:00	Пришкольный стадион
				пятница 15:00 – 16:30	
5	«Юный волейболист» (волейбол)	4 «а» класс	Вереха Вячеслав Владимирович	понедельник 17:30 – 19:00	Спортивный зал
				четверг 17:40 – 19:10	
6	«Юный баскетболист» (баскетбол)	1 «б» класс	Карабанов Андрей Андреевич	вторник 16:30 – 18:00	409 кабинет
				суббота 14:00 – 15:30	Спортивный зал
7	«Юный шахматист» (1 группа)	2 «в» класс	Фудыгина Татьяна Владимировна	понедельник 16:30 – 18:00	110 кабинет
				четверг 16:20 – 17:50	
8	«Юный шахматист» (2 группа)	3 «в» класс	Фудыгина Татьяна Владимировна	вторник 16:30 – 18:00	110 кабинет
9	«Юный флорболист» (флорбол)	1 «в» класс	Вереха Вячеслав Владимирович	суббота 16:30 – 18:00	Спортивный зал
10	«Юный гандболист» (гандбол)	4 «б» класс	Тесова Вера Георгиевна	понедельник 17:30 – 19:00	409 кабинет
				среда 18:00 – 19:30	Спортивный зал
11	«Курс молодого бойца» (ОФП с элементами военно-спортивного многоборья)	2 «б» класс	Сафронов Александр Владимирович	вторник 16:30 – 18:00	201 кабинет
				среда 16:30 – 18:00	<a href="https://vk.com/public193840137">https://vk.com/public193840137</a>
12	«Веселые старты» (подвижные и спортивные игры)	2 «а» класс	Карабанов Андрей Андреевич	пятница 15:30 – 17:00	409 кабинет

За 2020 год 3 педагога отделения прошли профессионально ориентированные курсы повышения квалификации, 1 педагог дополнительного образования прошел курсы переквалификации с присвоением квалификации: педагог дополнительного образования детей и взрослых.

В 2020 году учащиеся отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ №149 приняли участия в районном этапе Спартакиады Школьных спортивных клубов (виды: «Настольный теннис», «Футбол на снегу», «Тэг-регби», «Скиппинг», «Веселые старты», «Плавание», «Соревнования по легкой атлетике»).

Также команды ГБОУ СОШ №149 становились призерами и победителями районных и городских этапов соревнований: ВСИ «Зарница», ШБЛ «КЭС-баскет», соревнований по

футболу «Кожаный мяч», серии районных и городских соревнований по спортивному ориентированию и т.д.

ОДОД ГБОУ СОШ №149 в 2020 году активно принимал и организовывал соревнования в рамках использования собственной материально-технической базы.

В школе работает служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, психолог и логопед.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая

**Школа работает:** понедельник - пятница с 8:00 до 19:00

В 1-11 классах - пятидневная рабочая неделя

#### **Продолжительность уроков**

В 1 классах - уроки по 35 минут (в первом полугодии)

Во 2 - 11 классах - уроки по 40 минут

Во второй половине дня обучающиеся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности. Работает 9 групп продленного дня (ГИД).

3,4,5,6 классы в рамках уроков физической культуры посещают бассейн на базе школы №619.

### **Организация учебного процесса в 4 четверти 2019-2020 учебного года (март -май 2020 г) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

На основании Постановления правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 182 от 03.04.2020 в 4 четверти 2019 - 2020 уч. года образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учащиеся не посещали школу.

При обучении школой использовались образовательные платформы:

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

Городской портал ДО- <https://do2.rcokoit.ru/>

Якласс - [http://infosectordo.tilda.ws/about\\_yaclass](http://infosectordo.tilda.ws/about_yaclass)

Учи.ру- [http://infosectordo.tilda.ws/about\\_uchi](http://infosectordo.tilda.ws/about_uchi)

Решу ОГЭ/ЕГЭ - <https://oge.sdangia.ru/><https://ege.sdangia.ru/>

Платформа Zoom для проведения он-лайн занятий, конференций - <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/>

Перед началом обучения на сайте школы, в официальной группе школы «ВКонтакте» была размещена подробная инструкция по подключению учащихся и родителей к googleclass.

Задания для всех классов на период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения выкладывались на едином сайте Googleclass, была налажена обратная связь, как с учителями, так и с классными руководителями учащихся и их родителей через мессенджеры.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2020 году строилась в соответствии с программой воспитания социализации обучающихся 2016-2020 гг. «Школа для всех. Школа для каждого». Цель программы: создание условий для повышения уровня адаптации детей в современном обществе, для гармоничного духовного развития личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах урочной и внеурочной деятельности и привитие основополагающих принципов нравственности через освоение духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. В рамках Программы реализовывались следующие программы и подпрограммы:

1. Подпрограмма развития педагогических кадров «Инновационный учитель»: создание организационно-методической базы; материально-техническое и ресурсное обеспечение;

мотивирование учителей на участие в инновационной деятельности; контроль за воспитательным процессом.

2. «Учимся учиться»: организация учебной деятельности учащихся, индивидуальная работа с учащимися, развитие познавательных интересов, работа кружков.

3. Патриотическое воспитание школьников: разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное и внеурочное время; формирование и пополнение фондов подлинных документов по истории своих предков и малой родины; исследовательская деятельность; экскурсионная, лекционная и просветительская работа с учащимися школы; культурно-массовые воспитательные мероприятия; создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по своему городу, району, области, по городам-героям, местам воинской славы России с использованием ИКТ.

4. Подпрограмма профессионального ориентирования школьников: социализация, профориентационное и трудовое воспитание.

5. Подпрограмма развития школьного самоуправления «ШПОРА»: управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников; деятельность школьного ученического самоуправления (достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптация учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе); создание условий для своевременной социализации детей и подростков, развитие активности и творческой деятельности, развитие у учащихся чувства значимости, самосознательности, самостоятельности и ответственности.

6. Подпрограмма формирования заинтересованных родителей «КОЛОС»: вовлечение родителей в воспитательный процесс образовательного учреждения, создание условий для сотрудничества и гармонизации интересов учащихся, педагогов и родителей.

7. Подпрограмма «Здоровье и здоровый образ жизни»: массовая пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, профилактика безнадзорности, правонарушений и безопасности

8. Подпрограмма развития эффективной внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (ШСК) «Юный десантник»: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

9. Подпрограмма школьной медиации (разрешение конфликтов): распространение среди учащихся, родителей, педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации, снижение количества административного реагирования на правонарушения.

организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

10. Подпрограмма службы сопровождения: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Ожидаемые результаты программы достигнуты:

родители признаны активными участниками воспитательного процесса, построены партнерские взаимоотношения семьи и школы по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников; условия для физического, психологического, интеллектуального и социо-культурного развития личности школьников через систему основного и дополнительного образования созданы;

условия для самореализации учащихся с активной жизненной позицией для накопления эмоционально-значимого опыта участия в социальных проектах и воспитательных мероприятиях с учетом их интересов и предпочтений модернизированы;

педагогическая поддержка детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и требующим дополнительную помощь со стороны сотрудников службы сопровождения представлена;

убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира сформирована.

#### **4. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ СОШ № 149 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении - на сайте школы <http://школа149.рф> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/school149spb>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Ученический Совет и Совет родителей.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами центра ГБОУ ЦПМСС Калининского района, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ЦВР «Академический», ДДТ Калининского района и др.).

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение обеспечивается за счет реализации основных образовательных программ:

- начального общего (НОО),
- основного общего (ООО),
- среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы НОО, ООО, СОО включают календарный учебный график, учебный план и планы внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (со всеми действующими изменениями). Все рабочие программы выполнены на 100 %.

### Качество знаний обучающихся по ступеням начального, основного, среднего общего образования

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	749	785	811	833	858
Успеваемость	98,8%	99,4%	98,1%	99 %	98,72%
Качество	49%	49,1%	49 %	48,3%	56,19%

Уровень образования	Всего	На «5»	На «5» и «4»	Неуспевающие	Не аттестованные	Качество	Успеваемость
I	363	122	271	0	0	77,43%	98%
II	409	14	141	0	0	40,29%	99,14%
III	86	0	28	0	0	33,33%	100%
Всего	858	136	440	0	0	56,19%	98,72%

Класс этап ступень	Учащиеся Всего	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	363 (271)	4,55	84,55	38	14,02	188	69,37	268	98,89
1 параллель	92								
1 а	32								
1 б	31								
1 в	29								
2 параллель	86	4,56	84,65	18	21,18	66	76,47	86	100
2 а	29	4,59	85,59	7	24,14	20	68,97	29	100
2 б	31	4,62	86,77	8	25,81	27	87,1	31	100
2 в	26	4,45	80,92	3	12	19	72	26	100
3 параллель	92	4,42	79,53	11	12,22	65	70,65	91	98,91
3 а	31	4,49	82,12	6	19,35	24	77,42	31	100

3 б	31	4,43	80,19	4	13,33	23	76,67	31	100
3 в	30	4,31	76,08	1	3,45	18	62,07	29	96,66
4 параллель	93	4,41	79,43	9	10,34	57	65,52	91	97,84
4 а	31	4,37	78,07	2	7,14	18	64,29	30	96,77
4 б	31	4,44	80,55	3	10,34	20	68,97	31	100
4 в	31	4,41	79,64	4	13,33	19	63,33	30	96,77
Основное общее образование	409	4,07	68,32	15	4	152	40,29	406	99,14
5 параллель	83	4,31	76,1	3	3,75	39	48,75	83	100
5 а	29	4,21	72,9	1	3,45	13	44,83	29	100
5 б	27	4,29	75,53	1	4	13	52	27	100
5 в	27	4,43	80,2	1	3,85	13	50	27	100
6 параллель	73	4,1	69,34	5	7,14	33	47,14	73	100
6 а	25	4,3	75,75	1	4	16	64	25	100
6 б	24	4,08	68,8	4	17,39	10	43,48	24	100
6 в	24	3,89	62,62			7	31,82	24	100
7 параллель	85	4,05	67,62	2	2,44	33	40,24	79	98,46
7 а	27	3,97	65,04			7	26,92	27	100
7 б	29	4,13	70,29	2	6,9	16	55,17	27	96,1
7 в	29	4,04	67,25			10	37,04	28	99,3
8 параллель	79	3,93	63,78	3	3,95	20	26,32	76	100
8 а	27	4,03	67,48	3	11,54	8	30,77	27	100
8 б	26	3,96	64,9			8	30,77	26	100
8 в	26	3,77	58,55			4	16,67	26	100
9 параллель	89	3,96	64,53	2	2,38	27	30,3	89	100
9 а	28	3,9	62,31			10	35,7	28	100
9 б	30	4,03	66,43	1	3,3	10	33,3	30	100
9 в	31	3,96	64,69	1	3,2	7	22,5	31	100
Среднее общее образование	86	4,06	68,19			28	33,73	86	100
10 параллель	57	4,14	70,49			22	40,74	57	100
10 а	29	4,18	71,71			13	46,43	29	100
10 б	28	4,1	69,17			9	34,62	28	100
11 параллель	29	3,93	64,16			6	20,69	29	100
11 а	29	3,93	64,16			6	20,69	29	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	858	4,22	73,51	53	6,92	368	48,04	760	99,21

**Результаты государственной итоговой аттестации  
Результаты ОГЭ 9-х классов за отчётный период.**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего уч-ся в 9х классах	79	47	60	50	78
Допущены к экзаменам	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл по русскому языку	4	3,76	4,13	3,84	4,1
Средний балл по литературе		4,3	3,3	4,5	5
Средний балл по математике	3,5	3,87	3,93	3,48	3,62
Средний балл по		3,4	3,9	3,37	4,5

английскому языку					
Средний балл по истории		2,6	3,25		3,8
Средний балл по обществознанию		3,26	3,39	3,4	3,4
Средний балл по биологии		3,14	3,5	3,8	3,8
Средний балл по химии		3,5	4,33	4,2	4
Средний балл по физике		3,5	4	3,3	3,38
Средний балл по информатике		3,75	3,63	3,6	4,16
Средний балл по географии		3,5			3,8
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0	0	0	0
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0	0	0	0
Доля выпускников, не получивших аттестат	0	0	0	0	0
Качество ГИА по русскому языку	73	60	85	70	75
Качество ГИА по математике	48	77	80	72	73
Успеваемость	100	100	100	100	100

### Сравнительный анализ ЕГЭ 2015 -2020 (средний балл)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	61,41	66,18	63,96	71,43	64,6
Математика(Б)	4,3	4,17	3,84	4,57	-
Математика (П)	43	43,37	38,8	54,6	44
Обществознание	47,2	56,2	50,05	50,68	47,2
Литература	44	46,6		80	80
Физика	44,2	46,9		52	45
Информатика и ИКТ	40,4	33,5	40,8	42,5	55,7
Биология	41,5	46,8	35	48,75	46,7
История	63	50,6	63,3	57	49,8
Химия	50	39,3	35	58,6	53,6
География	-	-		46	-
Английский язык	-	55		69,5	72
Примечание		3 медали		1 медаль	

**Результаты участия в олимпиадах, конкурсах  
Информация о проведении школьных научно-практических конференций  
в ГБОУ СОШ № 149**

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
VII научно-исследовательская конференция «Я познаю мир»	3-4 классы	06.02.2020

**Информация об участии в различных конкурсах учащихся**

№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
<b>Районный уровень</b>		
1	Конкурс исследовательских работ «Бестужевские чтения»	4
2	Интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	3
3	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	2
4	Тематическая викторина мероприятия «День здорового питания Калининского района» в рамках городской образовательной программы «Целебная Сила Хлеба»	9
5	Районные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	4
6	Познавательная конкурсная программа по краеведению «Путешествие в Елизаветинский Петербург»	5
7	Районный этап соревнований по баскетболу в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу»	10
8	Конкурс вязаных изделий «Тепло ваших рук»	3
9	Районная Профориентационная интерактивная игра по станциям «Лабиринт профессий»	7
10	Районный тур конкурса рисунков «Моя страна Здоровье»	1
11	I Экологический фестиваль Калининского района Санкт-Петербурга «Мусор-стоп!»	2
12	Районный этап конкурса «Футбол в объективе» посвященного Чемпионату Европы по футболу UEFA – 2020 среди школьных спортивных клубов образовательных учреждений	2
13	Районная выставка детского изобразительного творчества «Бессмертный подвиг Ленинграда»	3
14	Квест «Ключ к здоровому будущему»	10
15	Соревнования «Веселые старты» 2 классы	12
16	Соревнования «Веселые старты» 3 классы	12

17	Соревнования «Веселые старты» 5 классы	10
18	Соревнования «Веселые старты» 4 классы	12
19	Зарница	13
20	«Я выбираю спорт»	20
21	Президентские игры	67
22	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия	4
23	Пионербол	8
24	Меткий стрелок	2
25	Легкая атлетика «Эстафета»	20
26	Русская лапта	8
27	Скиппинг	4
28	Воллейбол	15
29	Мини гольф	6
30	Спортакиада	17
31	Стритбол	4
32	Гребля	8
33	Кожаный мяч	11
34	Лапта	9
35	Оранжевый мяч	3
36	Мини-футбол	24
37	Плавание	4
38	Баскетбол	10
39	Районный форум лидеров «Новое поколение выбирает»	3
40	День призывника	17
41	Спортивное ориентирование	13
42	Районный этап городского конкурса «Патриотической песни»	22
43	Соревнования по шашкам	6
44	Районная образовательно-познавательная игра «ЮНГА»	6
45	«Моя родословная»	1
46	«Безопасное колесо»	4
47	«Красный. Жёлтый. Зелёный»	12
48	«Дети читают классику детям»	2
49	«Разукрасим мир стихами»	5
50	Игра-навигатор «Будь в курсе!»	10

51	«Юные. Стойкие. Смелые»	2
52	Межрайонный смотр детских и юношеских театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	14
<b>Городской уровень</b>		
53	Конкурс «Дети читают классику детям»	2
54	Осенний кросс	20
55	Турнир по шашкам	5
56	Городская олимпиада «Мы выбираем путь»	1
57	Лыжня России	19
58	Кросс наций	9
59	II городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении – 2020»	14
<b>Международный уровень</b>		
60	Кенгуру	344
61	Кенгуру-абитуриенту	9
62	Русский медвежонок.	146
63	Золотое Руно	27

Итого: 63(общее количество участий); 1081 (общее количество участников)

#### 6. Результаты внешней экспертизы в 2020 году

В связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции (COVID2019) ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года. Учащиеся писали ВПР по материалам предыдущего учебного года.

Всероссийские проверочные работы были проведены

- в 5 классах: по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 6 классах - русский язык, математика, история, биология ;
- в 7 классах - русский язык, математика, география, обществознание, биология;
- в 8 классах - русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, география, физика, история;
- в 9 классе - русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, география, физика, история.

#### Результаты ВПР в 5 классах

##### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	41681	10,69	31,7	44,86	12,74
Калининский район	3868	10,34	32,94	43,15	13,75
ГБОУ СОШ № 149	75	1,33	37,33	45,33	16,0

##### Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	43840	3,99	19,53	45,71	30,77
Калининский район	3941	3,86	18,5	45,78	31,87

ГБОУ СОШ № 149	78	0	15,38	48,72	35,9
----------------	----	---	-------	-------	------

### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	43540	1,42	25,11	58,24	15,23
Калининский район	3988	1,6	25,1	58,93	14,37
ГБОУ СОШ № 149	83	0	26,51	55,42	18,07

### 6 класс

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	39635	20,11	36,69	31,8	11,4
Калининский район	3453	18,33	37,53	33,36	10,77
ГБОУ СОШ № 149	65	1,54	52,31	36,92	9,32

#### Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	39948	17,57	32,83	31,2	18,4
Калининский район	3502	15,66	34,88	31,0	18,46
ГБОУ СОШ № 149	65	0	24,62	64,62	10,77

#### Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	39702	13,74	45,3	35,07	5,89
Калининский район	3542	11,41	44,66	37,07	6,86
ГБОУ СОШ № 149	77	0	19,48	72,73	7,79

#### История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	39629	9,17	37,26	38,05	15,52
Калининский район	3459	7,89	34,87	40,27	16,97
ГБОУ СОШ № 149	76	0	39,47	52,63	7,89

### 7 класс

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36864	25,01	36,96	30,09	7,94
Калининский район	3166	24,51	37,18	30,01	8,31
ГБОУ СОШ № 149	44	0	61,36	29,55	9,09

#### Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	37294	21,8	45,39	27,81	5,0
Калининский район	3131	17,75	44,03	32,19	6,04
ГБОУ СОШ № 149	48	0	64,58	33,33	8,08

#### Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36370	17,2	49,27	29,84	3,7
Калининский район	3129	17,48	45,41	32,79	4,31

ГБОУ СОШ № 149	53	0	45,11	43,4	15,09
----------------	----	---	-------	------	-------

### География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36606	4,31	43,55	42,75	9,39
Калининский район	3205	5,12	42,4	42,25	10,23
ГБОУ СОШ № 149	60	0	40,0	48,33	11,67

### История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36140	17,13	45,64	29,27	7,96
Калининский район	3146	14,84	41,89	32,55	10,71
ГБОУ СОШ № 149	59	0	37,29	62,71	0

### Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	37167	12,51	42,0	35,77	9,71
Калининский район	3186	10,55	36,26	39,27	13,92
ГБОУ СОШ № 149	60	0	20,0	58,33	21,67

### 8 класс

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	33322	29,01	40,16	26,0	4,83
Калининский район	3021	29,56	38,27	27,28	4,9
ГБОУ СОШ № 149	63	3,17	41,27	52,38	3,17

#### Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	33999	16,68	44,69	28,68	9,95
Калининский район	3034	13,84	44,53	31,02	10,61
ГБОУ СОШ № 149	76	0	64,47	23,68	11,84

#### Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	33498	16,79	53,31	25,88	4,03
Калининский район	2975	15,53	54,59	25,95	3,93
ГБОУ СОШ № 149	71	0	43,66	52,11	4,23

### География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	34193	18,45	60,68	17,54	3,33
Калининский район	2984	17,16	60,39	18,93	3,52
ГБОУ СОШ № 149	70	0	55,71	35,71	8,57

### История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	33631	20,5	44,15	27,92	7,44
Калининский район	3005	17,1	42,93	30,25	9,72

ГБОУ СОШ № 149	70	0	55,71	35,71	8,57
----------------	----	---	-------	-------	------

### Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	29554	29,15	37,05	24,49	9,32
Калининский район	2687	28,06	38,37	25,31	8,26
ГБОУ СОШ № 149	75	1,33	29,33	68,0	1,33

### Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	33298	17,99	46,76	30,34	4,91
Калининский район	2966	17,67	42,90	33,19	6,24
ГБОУ СОШ № 149	76	0	19,74	60,53	19,74

### Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	33878	24,33	45,21	23,26	7,19
Калининский район	3073	23,33	47,28	23,07	6,31
ГБОУ СОШ № 149	73	0	35,62	53,42	10,69

В сентябре 2020 стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В школьном этапе по математике и русскому языку участвовали все учащиеся 4-11 классов, остальные предметы учащиеся выбирали сами, исходя из своих желаний. Таким образом, можно сказать, что процент участников школьного этапа ВОШ 100%. Победители школьного этапа участвовали в районном этапе ВОШ.

### Востребованность выпускников

В июне 2020 года:

Закончили 9 класс -51 учащийся, из них поступили: в 10 класс - 42 человек в учреждения СПО и НПО с продолжением получения среднего общего образования - 43 человека.

Закончили 11 класс - 29 учащихся, из них поступили: в ВУЗы - 20 человек в учреждения СПО и НПО - 3 человека, учатся на подготовительных курсах – 5, работает – 1 человек.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в школе работало 53 педагога из них:

- 10 педагогов награждены медалью «Ветеран труда»
- 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования»
- 7 педагогов отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- 1 - знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 – знаком Территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За верность Профсоюзу»
- 5 педагогов - Благодарностью Главы администрации Калининского района.
- 20 педагогов - Высшей категории
- 27 педагогов - Первой категории
- 1 педагога - молодой специалист
- педагогов - мужчин - 14.
- Высшее педагогическое образование - у 46 педагогов

– Среднее профессиональное образование - у 7 педагогов

*Возрастной состав педагогических работников:*

- До 25 лет - 6 чел. –11,5 %
- От 25 до 29 лет - 6 чел. –11,5 %,
- От 30 - 39 лет - 11 чел. –20,8 %,
- От 40 до 49 лет - 6 чел. –11,5 %,
- От 50 до 59 лет - 17 чел. –32,2%
- От 60 до 64 лет - 6 чел. –11,5 %
- старше 65 лет - 1 чел. –0,2 %

За период 2020 календарного года аттестационную категорию получили/подтвердили 14 педагогов.

Повышению педагогического профессионализма способствует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В ГБОУ СОШ № 149 имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны образовательные программы (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), частью которых являются рабочие программы учителей.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)*

Кабинеты физики и химии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Картографическим материалом по географии и истории учащиеся обеспечены. Иллюстративно-

наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печати материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 10 интерактивных комплексов для проведения уроков по ФГОС
- мультимедийные проекторы (23 шт.) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет
- использование возможностей сайта школы.

## 9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1977 года.

Наименование	Кол-во
Библиотека	1
Домоводство	2
Зал для музыкальных занятий	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	3
Кабинет математики	5
Кабинет начальных классов	12
Кабинет психолога	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Медицинский кабинет	1
Организатор питания	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Стадион	1

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

## 10. Технические средства обучения для организации учебного процесса

Наименование	Количество
Интерактивная доска	10
Компьютеры	99 (1- компьютерный класс) (61 компьютер для сотрудников) (38 компьютеров для учащихся)
Мультимедийные проекторы	23
Цифровые лаборатории «Архимед» (химия, биология, физика)	3
Многофункциональные устройства (МФУ)	20
Принтеры	5
Сканер	2

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутреннего мониторинга качества образования - непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления образованием, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 149 функционирует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

### *Направлениями мониторинга являются:*

1. Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):
  - основные образовательные программы;
  - дополнительные образовательные программы;
  - объекты общей и социальной инфраструктуры;
  - учебно-материальная база;
  - кадры;
  - обучающиеся.
2. Блок показателей качества образовательного процесса:
  - реализация учебных планов и рабочих программ;
  - соблюдение законодательства РФ в области образования;
  - наличие площадок для свободного саморазвития обучающихся.
  - удовлетворённость участников образовательного процесса.
3. Блок показателей качества образовательных результатов:
  - предметные знания и умения обучающихся;
  - сформированность способов деятельности (компетентностей);
  - здоровье обучающихся.

В течение 2020 года администрация школы совместно с председателями школьных методических объединений реализовала план внутренней системы оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции)

- и творческих конкурсах.;
- анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### Анализ показателей деятельности

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Недостаточный уровень квалификации учителей для ведения инновационной работы Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов представить обобщение своего опыта.
Реализации образовательного процесса в начальной и основной школе, соответствующего ФГОС	Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.
Индивидуальный уровень достижений соответствует возможностям учащихся.	Недостаточный уровень развития материально-технической базы школы
Накоплен опыт работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов	Недостаточный опыт реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Позитивное отношение учащихся и родителей к школе.	Недостаточный уровень результатов ГИА и ЕГЭ. Низкая мотивация к обучению.
	Наблюдается тенденция к снижению здоровья обучающихся.
	Недостаточный уровень развития материально-технической базы школы в связи с динамическим развитием и процессами модернизации системы образования.
<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности. Широкий спектр социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальной защиты и др. Стремление к стабильности образовательного процесса	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС, к проявлениям инновационной активности школы

Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 149 за 2020 календарный год позволяет сформулировать стратегические задачи развития школы.

### Стратегические задачи ОУ на 2021 год

1. Повышение качества образовательного процесса через создание условий для повышения мотивации к обучению и развития способностей каждого ребенка.
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
3. Развитие социального партнерства и внешних связей школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы.
5. Создание условий для более широкого вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное движение.

6. Развитие кадрового потенциала и корпоративной культуры педагогического коллектива
7. Введение ФГОС основного общего образования в 10-х классах общеобразовательной организации.
8. Развитие внутренней системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.
9. Более широкое внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
10. Развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся.
11. Повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ.
12. Соблюдение законодательства в сфере образования.
13. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами школы.

### **Результаты комплексной оценки качества образования (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕЙТИНГОВ 2020 ГОДА)**

В целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года № 1598, проведена комплексная оценка качества образования государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, на основе рейтингования. Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется один раз в год по итогам учебного года. Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы образовательные программы среднего общего образования опубликована на официальном сайте ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (<https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10150/>)

#### ***Структура Системы рейтингов***

В систему рейтингов 2020 года входят 5 рейтингов по следующим направлениям:

- Результаты массового образования
- Высокие образовательные результаты и достижения
- Условия ведения образовательной деятельности
- Кадровое обеспечение
- Эффективность управления.

Система рейтингов построена по уровневому принципу и основывается на компонентах рейтинга.

Компоненты рейтинга строятся на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

АИСУ Параграф,

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- база данных олимпиад,
- результаты спортивных мероприятий и творческих конкурсов,
- результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности.

### **РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ** включает в себя:

✓ **Компонент рейтинга ОО по результатам РДР.** Показателем компонента рейтинга является отношение суммы медиан приведенных первичных баллов, обучающихся ОО к количеству РДР 2019-2020 учебного года, в которых участвовала ОО. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено 4 балла.

✓ **Компонент рейтинга ОО по неудовлетворительным результатам обучения**

Показателем компонента рейтинга является сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

– количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов»;

– количество обучающихся, получивших «2» хотя бы за один предмет в диагностической работе в 10 классе: организациям присваивается рейтинговый балл от 2 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов»;

– количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате государственной итоговой аттестации в 11 классе: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов».

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено **6 баллов**.

✓ **Компонент рейтинга ОО по низким результатам обучения**

Показателем компонента рейтинга является сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

– процент обучающихся, попавших в нижний дециль по результатам РДР: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя.

Процент вычисляется от числа обучающихся, писавших работу в данной ОО. Нижний дециль – 10 % худших результатов по оценочной процедуре в Санкт-Петербурге.

(Используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);

– процент обучающихся, попавших в нижний дециль по результатам диагностических работ: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0. (Используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);

– процент обучающихся, попавших в нижний дециль по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено **7 баллов**.

✓ **Компонент рейтинга ОО по результатам диагностических работ обучающихся 10-х классов.**

Показателем компонента рейтинга является медиана средних приведенных баллов ДКР по каждому обучающемуся ОО. Первичные данные – тестовый балл диагностической работы в 10 классе каждого обучающегося ОО по всем предметам, средний тестовый балл по данным предметам по Санкт-Петербургу. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено **4 балла**.

✓ **Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку**

Показателем компонента рейтинга является медиана приведенного тестового балла государственной итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку.

Первичные данные – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по русскому языку, средний тестовый балл по русскому языку по Санкт-Петербургу. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено **2 балла**.

✓ **Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам**

Показателем компонента рейтинга является медиана максимального отношения балла к среднему баллу (все предметы кроме русского языка).

Первичные данные – тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по всем предметам кроме русского языка, средний тестовый балл по данным предметам в Санкт-Петербурге.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено **3 балла**.

✓ **Компонент рейтинга ОО по однородности результатов**

Показателем компонента рейтинга является сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

– среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем РДР, в которых участвовала ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов»;

– среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем диагностическим работам в 10 классе, в которых участвовали обучающиеся из ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов»;

– среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем экзаменам государственной итоговой аттестации в 11 классе, в которых участвовали обучающиеся из ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов». По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено 4 балла.

**ИТОГО по рейтингу «Массовое образование» - 30 баллов.**

**РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫСОКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ И ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ** включает в себя:

✓ ***Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональных олимпиадах***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисляемые ОО за количество победителей и призеров региональных олимпиад.

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров региональных олимпиад школьников по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

– призер региональной олимпиады – 0,5 баллов,

– победитель региональной олимпиады – 1 балл.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено 0 баллов.

✓ ***Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональном этапе***

***Всероссийской олимпиады школьников***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисляемые ОО за количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждой ОО.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено 0 баллов.

✓ ***Компонент рейтинга ОО по результатам участия в творческих конкурсах***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисляемые ОО за количество лауреатов, победителей и призеров творческих конкурсов.

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров творческих конкурсов по каждой ОО.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено 0 баллов.

✓ ***Компонент рейтинга ОО по результатам участия в спортивных мероприятиях***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисляемые ОО за количество победителей и призеров спортивных мероприятий.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 присвоено 2 балла.

✓ ***Компонент рейтинга ОО по высоким результатам РДР***

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

– количество обучающихся, показавших высокие результаты по всем работам РДР (без учёта количества участников, набравших максимальный балл),

– количество обучающихся, набравших максимальный балл.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоен 1 балл.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по высоким результатам диагностической работы обучающихся 10-х классов***

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

- количество обучающихся, показавших высокие результаты по всем предметам (без учёта количества обучающихся, набравших максимальный балл),
- количество обучающихся, набравших максимальный балл.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоен 1 балл.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку***

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

- количество выпускников, показавших высокие результаты по русскому языку (без учёта количества выпускников, показавших результат равный 100 баллам),
- количество выпускников, показавших результат равный 100 баллам.

Первичные данные показателя – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по русскому языку.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 0 баллов.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам***

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

- количество выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам кроме русского языка (без учёта количества выпускников, показавших результат равный 100 баллам),
- количество выпускников, показавших результат равный 100 баллам.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоен 1 балл.**

**ИТОГО по рейтингу «Высокие результаты» - 5 баллов.**

**Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности.**

В рейтинг входят компоненты рейтинга

✓ ***Компонент рейтинга обеспеченности ОО компьютерами***

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

- количество компьютеров ученика на одного обучающегося,
- количество компьютеров учителя на одного учителя.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 4 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга обеспеченности ОО презентационным оборудованием***

Показателем компонента рейтинга является количество единиц презентационного оборудования на учебный коллектив.

Первичные данные – количество интерактивных панелей, досок и приставок; количество проекторов; количество цифровых лабораторий; количество учебных коллективов.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 2 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга обеспеченности ОО залами различного назначения***

Показателем компонента рейтинга является площадь залов на одного обучающегося.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 3 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам***

Показателем компонента рейтинга является количество специализированных кабинетов на количество учебных коллективов.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 5 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры**  
Показателем компонента рейтинга является количество объектов инфраструктуры различного назначения.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 3 балла.**

✓ **Компонент рейтинга обеспеченности ОО социальной инфраструктурой**

Показателем компонента рейтинга является количество объектов инфраструктуры различного назначения. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 6 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга обеспеченности ОО экземплярами учебной литературы**

Показателем компонента рейтинга является количество экземпляров учебной литературы на количество обучающихся и учителей школы.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 3 балла.**

✓ **Компонент рейтинга комфортности условий осуществления образовательной деятельности ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)**

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, полученных ОО при проведении НОКО по разделу II «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 8 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга по индивидуализации в ОО.**

Показателем компонента рейтинга является сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

– среднее количество потоков, по учебным коллективам школы: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0;

– сумма количества адаптированных образовательных программ и количества групп учебных планов, деленная на количество учебных коллективов: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 5 баллов.**

**ИТОГО по рейтингу «Качество условий ведения образовательной деятельности» - 39 баллов.**

**Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению**

В рейтинг входят компоненты рейтинга

✓ **Компонент рейтинга обеспеченности ОО учительскими кадрами**

Показателем компонента рейтинга является количество ставок учителей на одного обучающегося. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 6 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга обеспеченности учителей методической поддержкой**

Показателем компонента рейтинга является количество ставок методиста на одну ставку учителя. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 0 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга обеспеченности обучающихся службой сопровождения**

Показателем компонента рейтинга является количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 2 балла.**

✓ **Компонент рейтинга ОО по квалификационной категории учителей**

Показателем компонента рейтинга являются квалификационные категории учителей ОО.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 6 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга ОО по наградам учителей**

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисленные за награды учителей ОО.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 6 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей**

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисленные за достижения учителей ОО в профессиональных конкурсах. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 0 баллов.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации учителей***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисленные за курсы повышения квалификации учителей ОО. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 4 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по участию учителей в экспертном сообществе***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисленные за участие учителей в экспертизе работ государственной итоговой аттестации.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 4 балла.**

**ИТОГО по рейтингу «Кадровое обеспечение» - 28 баллов.**

**Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления**

В рейтинг входят промежуточные рейтинги

✓ ***Компонент рейтинга инновационной деятельности образовательной организации***

Показателем компонента рейтинга являются баллы за инновационную деятельность ОО.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 0 баллов.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по наградам и достижениям руководителей, кадровому резерву***

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисленные за награды и достижения руководителей ОО.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 2 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации руководителей***

Первичные данные – количество часов повышения квалификации каждого руководителя ОО за последние 3 года без учёта предметных курсов повышения квалификации.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 2 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга по результатам мониторингов и контрольно-надзорной деятельности***

Показателем компонента рейтинга являются количество баллов, полученных за замечания, протоколы и предписания, направленных в ОО органами контроля и надзора за учебный год и количество обоснованных жалоб за учебный год.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 10 баллов.**

✓ ***Компонент рейтинга открытости и доступности информации об ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)***

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, полученных ОО при проведении НОКО по разделу I «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность». По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 8 баллов.**

✓ ***Компонент рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям в группе образовательных учреждений одного вида***

Показателем компонента рейтинга является балл, набранный в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям соответствующего вида образовательного учреждения. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 2 балла.**

✓ ***Компонент рейтинга по результатам массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности***

Показателем компонента рейтинга является балл, набранный в рейтинге по результатам массового образования соответствующего кластера образовательного учреждения.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 5 баллов.**

✓ **Компонент рейтинга по объективности при проведении внешних мониторингов**

Показателем компонента рейтинга является сумма баллов, начисленных за маркеры необъективности. По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 4 балла.**

✓ **Компонент рейтинга по динамике результатов массового образования**

Показателем компонента рейтинга являются баллы, начисленные за динамику результатов.

По данному компоненту рейтинга ГБОУ СОШ №149 **присвоено 5 баллов.**

**ИТОГО по рейтингу «Эффективность управления» - 38 баллов.**

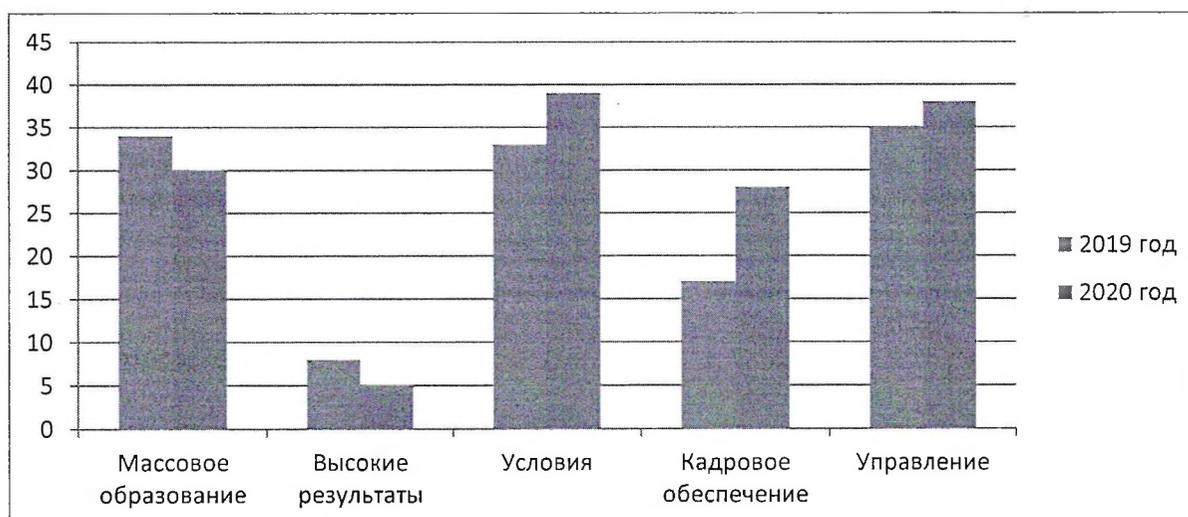
### Оценка динамики рейтингов за 2019 и 2020 год.

В таблицу 1 занесены данные по пяти оцениваемым компонентам рейтингов ГБОУ СОШ №149 за 2019 и 2020 годы. На основе анализа этих данных можно сделать вывод, что показатели по массовому образованию и высоким результатам не сильно рознятся, т.е. динамики этих показателей не наблюдается. По компонентам рейтинга: условия, кадровое обеспечение и управление наблюдается положительная динамика.

Таблица 1. Сравнительные показатели рейтингов за 2019 и 2020 год

Показатели рейтинга	2019 год	2020 год
Массовое образование	34	30
Высокие результаты	8	5
Условия	33	39
Кадровое обеспечение	17	28
Управление	35	38

Диаграмма 1



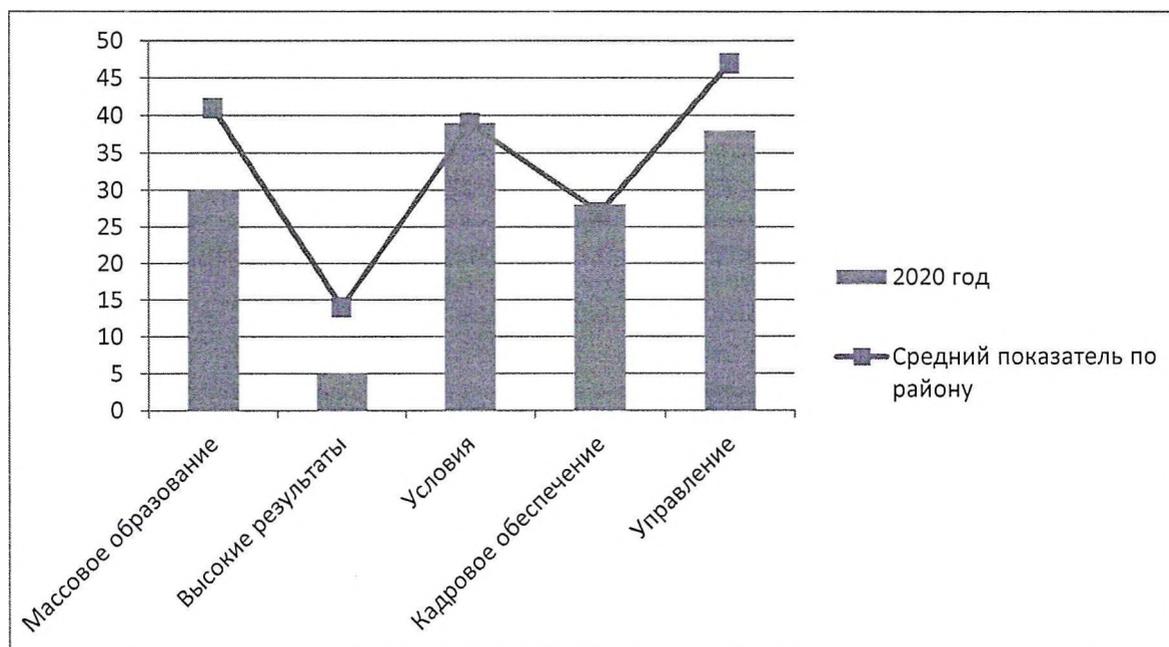
В таблицу 2 внесены данные по показателям компонентов рейтинга за 2020 год и средним показателям этих же компонентов в Калининском районе. Сравнительный анализ показывает, что рейтинги ГБОУ СОШ № 149 по компонентам массовое образование и высокие результаты ниже районных, а по компоненту управление – выше. По компонентам условия и управление значения ГБОУ СОШ № 149 значительно не отличаются от районных.

Сравнительные показатели рейтингов за 2020 год и средних значений по району

Таблица 2

Показатели рейтинга	2020 год	Средний показатель по району
Массовое образование	30	41
Высокие результаты	5	14
Условия	39	39
Кадровое обеспечение	28	27
Управление	38	47

Диаграмма 2



## 12. Деятельность общеобразовательной организации подлежащей самообследованию за 2019-2020 учебный год

№	Показатели	Ед. измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	-

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1081
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63

1.20	Регионального уровня	36
1.21	Федерального уровня	5
1.22	Международного уровня	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/86,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/86,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/13,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	47/88,6%
1.33	Высшая	20/37,7%
1.34	Первая	27/50,9%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36	До 5 лет	16/30,1%

1.37	Свыше 30 лет	21/39,6%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/28,3%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/28,3%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	858/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,39кв.м

Директор ГБОУ СОШ № 149



Степанова Е.В.