

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием

Протокол № 23 от 12.02 2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 42 от 12.02 2021 г.

Директор

Степанова Е.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТИРОВАНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ –
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;

- Региональными санитарно-эпидемиологическими и санитарно-гигиеническими нормами и правилами;

- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Рекомендациями городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Отделении дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с

заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей. дополнительного образования.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются на срок реализации не менее 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы.

1.7. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. (Приложение 1)

2. Функции программы дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- *нормативную* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания* - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- *определения содержания и уровня образования*
- фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности
- *процессуальную* - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы средства и условия обучения;
- *оценочную* - выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание;

- оценочные и методические материалы.

3.2. Оформление и содержание структурных компонентов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

3.2.1. На титульном листе должно быть указано: полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего реализацию образовательной программы, гриф утверждения программы в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов) программы (Приложение 2).

3.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, физкультурно-спортивная (реализуются в образовательной организации в момент составления настоящего Положения), художественная, социально-педагогическая);

Уровень освоения (Приложение 1);

Спектр документов, на основании которых составлена дополнительная общеобразовательная программа;

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе;

Объем и срок реализации программы – на какой срок рассчитана программа, режим занятий в неделю и итоговое количество часов по программе в год.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;

- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач - обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий;
- условия добора в объединение;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса (формы организации деятельности, формы организации занятий, формы подведения итогов реализации программы, система контроля результативности).

В соответствии со спецификой образовательной программы, её направленностью, адаптированностью для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для её реализации, в том числе: конкретное количество учащихся, кадровое обеспечение.

При возможности перевода обучения по программе в формат с применением дистанционных образовательных технологий соответствующую информацию необходимо указать в пункте «Особенности организации образовательного процесса».

Ожидаемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и задач программы (метапредметные, личностные, предметные результаты).

3.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 3).

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин(программ) с указанием кол-ва часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. **Календарный учебный план** определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (Приложение 3).

3.2.5. *Оценочные и методические материалы* должны содержать основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические и методические материалы (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.2.6. Текст дополнительной общеобразовательной программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны - 2,5 см, с правой стороны – 1,5 см, сверху и снизу – 1,5 см; нумерация – внизу листа, справа, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора.

4.3. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заведующего ОДОД, копии (в печатном и электронном виде) у педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

4.4. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы проводится с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

5. Ответственность

5.1. Педагог дополнительного образования, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

Заведующий ОДОД несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных программ

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга.

6.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.

**Требования к уровню освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне учреждения
Базовый	2 - 3лет	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне района, города; – Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

			исследовательской деятельности.	
Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне города; – Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях – Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю

**Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УСРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №149
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №149
Образовательного учреждения
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ № 149
Калининского района Санкт-Петербурга

Е.В.Степанова
Приказ от №.....

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Название»
направленность

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик:

ФИО

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Год

Приложение 3

Учебный план (образец) 1 год обучения (72 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.				
2.					
3....					
п.	Итоговое занятие				
	Всего	72			

Календарный учебный график (образец)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2019	25 .05.2019	36	72	2 раза в неделю по 2 часа (по расписанию)
2 год	01.09.2019	25 .05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

- *Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.*

В настоящем документе прошиито,
пронумеровано и скреплено печатью
12 (дванадесет) листа(ов)

Директор

Степанова Е.В.

