

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием

Протокол № 23 от 12.02 2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 42 от 12.02 2021 г.

Директор  Степанова Е.В.



РАССМОТРЕНО

На Совете родителей

Протокол № 10 от 10.02 2021 г.

Принято с учетом мнения обучающихся

Протокол Совета обучающихся

№ 14 от 09.02 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И ПООЩРЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ –  
ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,  
ХРАНЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О СООТВЕТСТВУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТАХ И  
ПООЩРЕНИЯХ НА БУМАЖНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся в структурном подразделении – Отделении дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в Отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует вопросы организации индивидуального учёта результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

- индивидуальный учёт – организация ведения учёта о каждом учащемся;
- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля и диагностики, который представлен в форме учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ к дополнительной общеобразовательной программе, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это владение учащимися определенными знаниями и умениями, зафиксированными в соответствии с критериями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ**

2.1. ОДОД осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня освоения путём текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся в соответствии с локальным актом.

2.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса,

дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим, промежуточным, итоговым контролем (диагностикой) учащихся, проводимых в формах и порядке, установленном в ОДОД в соответствии с локальным актом.

2.4. В ГБОУ СОШ №149 сохраняется информация о результатах участия членов объединений ОДОД в соревнованиях и мероприятиях конкурсного формата внутреннего и внешнего уровней. Данная информация хранится у Заведующего ОДОД.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Индивидуальный учёт освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ относятся: документы, подтверждающие творческие и спортивные достижения учащихся (отзывы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований и др.), диагностические карты с результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческими достижениями.

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ относятся: электронный журнал группы, диагностические карты с результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческими достижениями, хранящиеся на электронных носителях, информация на сайте ГБОУ СОШ №149 о достижениях учащихся объединений ОДОД (ШСК).

3.4. Текущий индивидуальный учёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с помощью тестов, анкет, творческих заданий и других форм в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Результаты промежуточного контроля отражаются в диаграммах, схемах, таблицах на бумажных и (или) электронных носителях, картах творческого развития, индивидуальном портфолио учащегося, ведение которых регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Информация об индивидуальном учёте результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранится педагогами дополнительного образования в течение срока освоения учащимися дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы на бумажных и (или) электронных носителях.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга.

4.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.

В настоящем документе прошиго,  
пронумеровано и скреплено печатью

4 ( четыре ) листа(ов)

Директор

Степанова Е.В.

