

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

На общем собрании школы

Протокол № 22 от 23.11 2020 г.

РАССМОТРЕНО

На Совете родителей

Протокол № 9 от 20.11 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 3021 от 23.11 2020 г.

Директор



Степанова Е.В.

**Положение об организации образовательной деятельности
с применением дистанционных образовательных технологий
и использованием электронного обучения**

Положение об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и использованием электронного обучения

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №149 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 149) общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ от 29.12.2012 № 273(ст.16, 17) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 года N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций")
- 1.3. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Дистанционные образовательные технологии** (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Школа вправе использовать обучение с использованием ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

- 1.5. Образовательные программы могут реализовываться в форме сочетания очного обучения и семейного образования - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.
- 1.6. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ГБОУ СОШ № 149 в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.7. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.
- 1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
 - образовательные онлайн-платформы;
 - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
 - видеоконференции;
 - вебинары;
 - skype - общение;
 - e-mail;
 - облачные сервисы;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.11. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - Лекция;
 - Консультация;
 - Семинар;
 - Практическое занятие;
 - Проекты;
 - Лабораторная работа;
 - Контрольная работа;

- Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа.
- 1.12. Контроль соблюдения условий мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения и идентификация личности обучающегося осуществляется через электронный журнал.
- 1.13. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:
- для учащихся 1 - 2 классов - не более 20 минут,
 - для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
 - для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
 - для учащихся 7 - 8 классов - не более 35 минут,
 - для учащихся 9 - 11 классов - не более 40 минут.
- 1.14. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование online;
 - Консультации online;
 - Предоставление дидактических материалов;
 - Сопровождение offline (проверка домашних заданий, тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели, задачи и принципы реализации

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

- 2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - Созданию единой образовательной среды ГБОУ СОШ № 149;
 - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Стимулированию формирования субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- Трансформации стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
- Персонализации образовательного процесса, побуждающего обучающего самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение непрерывности образовательной программы;
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- 3.1. Школа на официальном сайте образовательного учреждения размещает информацию об организации обучения, адреса необходимых сайтов, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты ответственных за организацию образовательного процесса, телефоны психологической помощи.
- 3.2. Переход обучающегося на обучение с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в заявительном порядке (приложение 1). Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно.
- 3.3. При реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Школе используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайн-платформы в т.ч.: «Городской портал дистанционного обучения РЦОКОиИТ Санкт-Петербурга», профориентационный портал «Билет в будущее», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру»; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, от издательства «Просвещение».
- 3.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план ГБОУ СОШ № 149, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

- 3.5. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
 - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 3.6. Система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.
- 3.7. Обучение с использованием ДОТ и ЭО складывается из:
- традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;
 - интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами;
 - самообразования.
- 3.8. Объем и сочетание названных компонентов зависит от объективных и специфических для школы характеристик конкретного образовательного процесса.

4. Управление процессом обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

- 4.1. Выбор образовательных онлайн - платформ и информационных ресурсов закрепляется приказом руководителя ОО, согласно статье 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
- 4.2. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники ГБОУ СОШ № 149, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 4.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).
- 4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать

содержанию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФКГОС, ФГОС СОО.

4.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.9. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

4.9.1. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного или дистанционного обучения;
- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);
- осуществляют контроль выполнения рабочих программ педагогами;

4.9.2. Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения)
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн - платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля,
- организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно - образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

4.9.3. Обучающиеся:

- участвуют в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала;
- направляют на проверку учителю полученные задания;
- имеют право на индивидуальные и (или) групповые консультации перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание психологической помощи (при необходимости).

4.9.4. Родители (законные представители):

- несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающегося в период отсутствия обучающегося в Школе;
- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;
- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их учителю.

4.10. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

5. Ведение документации и система оценивания.

- 5.1. При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ ГБОУ СОШ № 149 вносит дополнения в принятую систему оценивания согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- 5.2. ГБОУ СОШ № 149 определяет Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях сочетания очного обучения и семейного образования (Приложение 1).
- 5.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию уроков.
- 5.4. ГБОУ СОШ № 149 ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

**Порядок проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
по программам начального общего, основного общего и среднего общего
образования
в условиях сочетания очного обучения и семейного образования**

1. Порядок устанавливает формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности в сочетании очного обучения и семейного образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в целях оценивания хода и результатов изучения учебных дисциплин, стимулирования познавательной деятельности учащихся.
3. Текущий контроль осуществляется 1 раз в неделю по всем видам учебных занятий. Контролю подлежат задания, указанные в электронном дневнике, в соответствии с календарно-тематическим планированием и самостоятельно подготовленные учащимися. Выполненные задания должны быть предоставлены учащимися или их законными представителями в школу по средством размещения фото выполненных работ в электронном дневнике или отправки работ по электронной почте для проверки учителями-предметниками.
4. Промежуточная аттестация осуществляется в дистанционной форме по всем программам урочной деятельности по следующему графику:
 - на предпоследней неделе четверти (полугодия) проводятся тестирования, самостоятельные работы по предметам учебного плана в онлайн формате.
 - на последней неделе четверти (полугодия) проводятся контрольные работы в онлайн формате.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
7 (866-8578) листа(ов)

Директор

Стеланова Е.В.

