

**Отчет**  
**о результатах самообследования ГБОУ СОШ №149 Калининского района**  
**Санкт-Петербурга 2019 год**

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Образовательная организация имеет три уровня: начальная школа (1 – 4 классы), основная (5 – 9 классы), средняя (10 – 11 классы).

Первые классы формируются по микрорайонному принципу, отсутствует конкурсный набор в школу.

В своей деятельности ГБОУ СОШ № 149 руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность школы № 149 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий обучения и воспитания, оптимизации деятельности педагогических работников.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

ГБОУ СОШ №149 расположена на севере Санкт-Петербурга в спальном микрорайоне Калининского района. В микрорайоне основным спортивным сооружением является школьный стадион, из учреждений, где могут заниматься учащиеся – подростковый клуб «Вымпел» и Центр внешкольной работы Калининского района. Поэтому школа для детей и жителей микрорайона является не только образовательным учреждением, но и культурным, досуговым центром. В шаговой близости находятся образовательные организации: школы 89, 96, 619. Близость других образовательных организаций стимулирует работу педагогического коллектива и администрации, школа должна быть конкурентоспособной с учетом современных требований.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195265, Санкт-Петербурга, ул. Черкасова, д. 4, корп. 2, литера А.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения.

## **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (свидетельство о государственной регистрации права 78-А Ж 510971).

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного)

пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации (свидетельство о государственной регистрации права 78 – АЖ 510972).

Школа представляет собой отдельно стоящее здание общей площадью 5534,5 м.кв., этажностью 2/4.

В здании учреждения расположены 38 учебных кабинетов. Из них 12 кабинетов начальной школы и 26 кабинетов для учащихся средней и старшей школы.

Имеются кабинеты для администрации, бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, благоустроенная учительская с рабочими местами и зоной отдыха.

Школа располагает отремонтированными кабинетами повышенной опасности: ОБЖ, физика, химия, биология, информатика, стационарный и мобильный компьютерный класс.

Все кабинеты, в том числе медицинский, библиотека, учительская, а также актовый зал объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Во всех кабинетах организовано автоматизированное рабочее место учителя. В 37 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Администрация и педагоги школы работают с системой "Параграф" и "Электронным дневником" на портале Петербургское образование. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы. Через локальную сеть на уроках учителя и ученики имеют доступ к образовательным ресурсам Интернета.

В школе функционирует спортивный зал, танцевальный кабинет. На территории школы располагается стадион.

Также в школе имеются отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием и обеденный зал на 100 посадочных мест.

Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы школы, куда входит приобретение мультимедийной техники, учебников, материальных запасов.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

В школе обучается 833 человек, существует 29 классов. Контингент школы растёт, что говорит о привлекательности школы для учащихся.

Учебный год	Количество учащихся
2014-2015	697
2015-2016	749
2016-2017	785
2017-2018	811
2018-2019	833

## 2. Содержание образовательной деятельности:

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

В школе функционирует отделение дополнительного образования.

### 2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа школы включает следующие разделы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

#### ***Концепция развития образовательной организации:***

Программа Развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ СОШ №149 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

ГБОУ СОШ №149 – это востребованное в социуме Калининского района города Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В основу Программы развития ГБОУ СОШ №149 положены принципы:

- ***принцип гуманизации*** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- **принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- **принцип вариативности** – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсы и т.д.).

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района города Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Приказом Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 Приказ [Министерства Просвещения РФ № 233](#)

5. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
6. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
10. Уставом ГБОУ СОШ №149

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Школа имеет укомплектованный педагогический штат работников по всем предметам учебного плана.

Качественный состав педагогических кадров:

всего	высшая. кв. категория	1 кв. категория	без категории
	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %
учителя: 58	21 (36 %)	35 (61%)	2 (3%)

За последние три года работы школы коллектив пополнился новыми кадрами, преимущественно молодыми специалистами.

#### В школе работают учителя, отмеченные наградами:

Вид награды	Количество награжденных (всего по ОУ)	ФИО сотрудника	Должность	Год получения награды
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	Светчикова Лидия Александровна	Организатор питания	2002
		Степанова Елена Вадимовна	директор	2012
		Серова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	2010
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	Выговская Вера Вячеславовна	учитель математики	2015
		Серова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	2007
		Жеребцова Елена Владимировна	Воспитатель ГПД	2015
		Смолякова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	2010
		Захарова Виктория Валентиновна	Учитель начальных классов	2016
		Тур Ирина	Учитель	2017

		Михайловна	технологии	
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	Степанова Елена Вадимовна	директор	2012
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	Воронова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	2010

## Образование

Высшее 44

Среднее специальное 14

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Количество учащихся</b>	<b>703</b>	<b>749</b>	<b>785</b>	<b>811</b>	<b>833</b>
<b>Успеваемость</b>	98,4%	98,8%	99,4%	98,1%	99 %
<b>Качество</b>	45%	49%	49,1%	49 %	48,3%

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

Уровень образования	Всего учащихся	Отличник и	На «5» и «4»	Неуспевающие	Не аттестованные по болезни	Качество	Успеваемость
I	353	35	186	5	0	52%	99%
II	419	25	195	2	0	46,5%	99,7%
III	61	4	22	0	0	36%	100%
Всего	833	52	403	7	0	48,3	99,4%



**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**  
**Результаты ОГЭ 9-х классов за отчётный период.**

	<b>2013- 2014</b>	<b>2014- 2015</b>	<b>2015- 2016</b>	<b>2016- 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>
Всего уч-ся в 9х классах	49	79	47	60	50	78
Допущены к экзаменам	98%	100%	100%	60	50	78
Средний балл по русскому языку	3,3	4	3,76	4,13	3,84	4,1
Средний балл по литературе			4,3	3,3	4,5	5
Средний балл по математике	3,5	3,5	3,87	3,93	3,48	3,62
Средний балл по английскому языку			3,4	3,9	3,37	4,5
Средний балл по истории			2,6	3,25		3,8
Средний балл по обществознанию			3,26	3,39	3,4	3,4
Средний балл по биологии			3,14	3,5	3,8	3,8
Средний балл по химии			3,5	4,33	4,2	4
Средний балл по физике			3,5	4	3,3	3,38
Средний балл по информатике			3,75	3,63	3,6	4,16
Средний балл по географии			3,5			3,8
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0	0	0	0	0
Удельный вес уч-ся, получивших неудовлетворительный результат по математике	2%	0	0	0	0	0
Доля выпускников, не получивших аттестат	2%	0	0	0	0	1
Качество ГИА по русскому языку	45%	73%	60%	85%	70%	
Качество ГИА по математике	31%	48%	77%	80%	72%	
Успеваемость	98%	100%	100%	100%	100%	

### Сравнительный анализ ЕГЭ 2013 -2018 (средний балл)

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	<b>57,7(69,28)</b>	<b>61,41</b>	<b>66,18</b>	<b>63,96</b>	<b>71,43</b>
Математика(Б)	<b>3.9 (4.05)</b>	<b>4,3</b>	<b>4,17</b>	<b>3,84</b>	<b>4,57</b>
Математика (П)	<b>32(49,83)</b>	<b>43</b>	<b>43,37</b>	<b>38,8</b>	<b>54,6</b>
Обществознание	44,8(56,82)	47,2	56,2	50,05	50,68
Литература	39,5(53,35)	44	46,6		80
Физика	64,8(54,4)	44,2	46,9		52
Информатика и ИКТ	<b>14(60,26)</b>	<b>40,4</b>	<b>33,5</b>	<b>40,8</b>	<b>42,5</b>
Биология	56(58,63)	41,5	46,8	35	48,75
История	<b>37(53,18)</b>	<b>63</b>	<b>50,6</b>	<b>63,3</b>	<b>57</b>
Химия	58,3(61,24)	50	39,3	35	58,6
География	- (63,37)	-	-		46
Английский язык	<b>69,8(68,22)</b>	-	<b>55</b>		<b>69,5</b>
Примечание	1 медаль 1 н. знак	-	3 медали «За особые успехи в учении»		1 медаль «За особые успехи в учении»

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР школы №149 сопоставимы с результатами района, города, региона.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика:

В школе ежегодно проводятся научно-исследовательские конференции, учащиеся и педагоги принимают участие в районных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

#### Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ №149 2019

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
VI Научно-исследовательская конференция «Я познаю мир»	2-5	6.02.2019
Научно-исследовательская конференция «Лицейские дни»	1-11	Октябрь - Декабрь 2019

#### Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2019 году

№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Малые муниципальные Олимпийские игры ОУ МО № 21	58
2	К стартам готов	21
3	Конкурс чтецов (библиотека)	1
<b>Районный уровень</b>		
4	Конкурс исследовательских работ «Бестужевские чтения»	4
5	Интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	3

6	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	2
7	Соревнования «Веселые старты» 2 классы	12
8	Соревнования «Веселые старты» 3 классы	12
9	Соревнования «Веселые старты» 5 классы	10
10	Соревнования «Веселые старты» 4 классы	12
11	Зарница	13
12	«Я выбираю спорт»	20
13	Президентские игры	67
14	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия	4
15	Пионербол	8
16	Меткий стрелок	2
17	Легкая атлетика «Эстафета»	20
18	Русская лапта	8
19	Скиппинг	4
20	Волейбол	15
21	Мини гольф	6
22	Спартакиада	17
23	Стритбол	4
24	Гребля	8
25	Кожаный мяч	11
26	Лапта	9
27	Оранжевый мяч	3
28	Мини-футбол	24
29	Плавание	4
30	Баскетбол	10
31	Районный форум лидеров «Новое поколение выбирает»	3
32	День призывника	17
33	Спортивное ориентирование	9
34	Районный этап городского конкурса «Патриотической песни»	22
35	Соревнования по шашкам	6
36	Районная образовательно-познавательная игра «ЮНГА»	6
37	«Моя родословная»	1
38	Безопасное колесо	4

39	Дети читают классику детям	2
40	Разукрасим мир стихами	5
<b>Городской уровень</b>		
41	Конкурс «Дети читают классику детям»	2
42	Осенний кросс	20
43	Турнир по шашкам	5
44	Городская олимпиада «Мы выбираем путь»	1
<b>Всероссийский уровень</b>		
45	Лыжня России	19
46	Кросс наций	9
<b>Международный уровень</b>		
47	Кенгуру	344
48	Кенгуру-абитуриенту	9
49	Русский медвежонок.	146
50	Золотое Руно	27
51	Участники ученического пленума «Будущее в настоящем» в рамках Петербургского международного образовательного Форума 2019	4
	Всего участия	1054

**Призёры и победители научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов и соревнований:**

Открытая районная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»:

Мохонько Артем 5б - 1 место

Акопова Элла 7б - 2 место

Удалов Денис 4в - 3 место

Чесночков Егор 4в - призер районного этапа интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»

Лазарев Егор 9в - призер районного этапа всероссийской олимпиаде школьников по математике, по физике, по географии, по астрономии

Югова Виктория 7а - призер районного всероссийской олимпиады школьников по технологии

Виноградова Ксения 7а - призер районного всероссийской олимпиады школьников по технологии

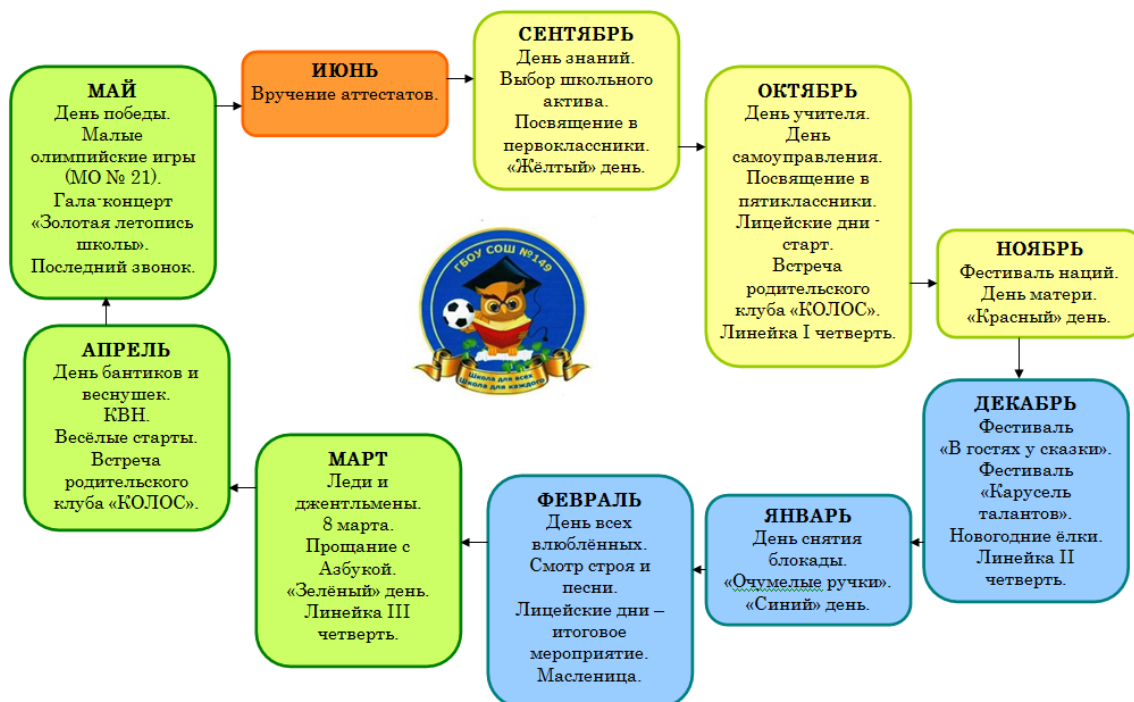
Туманова Полина 8б - призер районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, награждена специальным призом в городском конкурсе рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей»

Васильева Елизавета 11а - призер районного всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер районного этапа Всероссийского конкурса сочинений  
Ефимова Полина 5б - призер 2 степени за победу в районном конкурсе творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»  
Осипова Анастасия 8а - призер 2 степени за победу в районном конкурсе творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»  
Слуквенко Анна 8б - победитель 1 степени в районном конкурсе творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»  
Шмагин Игорь 6а - призер районного этапа всероссийской олимпиаде школьников по математике  
Добровольский Роман 6б - призер районного этапа всероссийской олимпиаде школьников по географии  
Захарко Ксения 8а - призер районного этапа городского конкурса юных чтецов «Дети читают детям»  
Мухина Ирина 9в - призер городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник-ровеснику»  
Шовкун София 11а - победитель городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник-ровеснику»  
2 место в районном туре детско-юношеских оборонно-спортивных туристических игр «Зарница», 1 место в пожарной эстафете оборонно-спортивных патриотических игр «Зарница» - команда 149 школы:  
8а класс: Федосов Роман, Тимофеев Егор, Байрамов Аким  
8б класс: Стрикин Тимур  
9а класс: Абрамян Элина, Суслов Виктор, Лавриненко Ростислав, Макулов Кирилл, Шацков Никита  
9б класс: Константинова Майя, Куриленко Ксения, Малофеева Маргарита  
9в класс: Перевалов Петр, Кузнецова Юлия, Сысоева Мария, Похресная Александра  
Скачкова Дарья - капитан команды  
2 место в районном этапе соревнований по баскетболу в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу» - команда 149 школы:  
11 класс – Маракуев Илья, Петров Павел, Лунин Максим  
10 класс- Чернов Александр, Коротеев Данила, Шиповалов Дмитрий  
9а класс - Макулов Кирилл, Лавриненко Ростислав, Пасичник Юрий  
8а класс- Федосов Роман, Байрамов Аким, Тимофеев Егор

## ***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.***

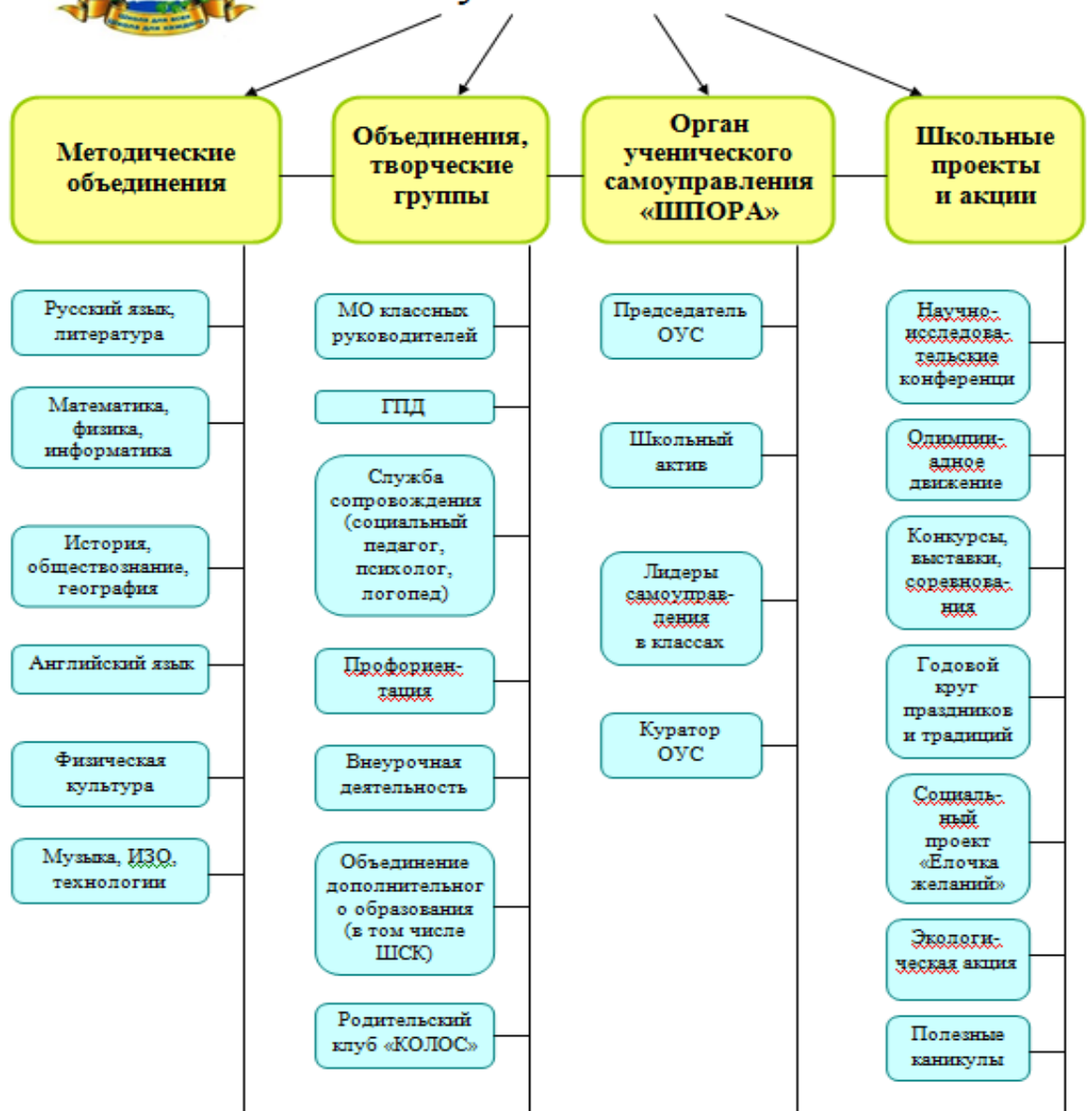
Учителя школы участвовали в конференциях и семинарах районного, городского и международного уровня. В 2019 году на базе школы был проведен районный семинар для молодых специалистов – все учителя школы давали открытые уроки для молодых специалистов района.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения: Годовой круг праздников и традиций





# Воспитательная система ГБОУ СОШ № 149



**Школа для всех. Школа для каждого.**



## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чем свидетельствует положительная динамика показателей ее эффективности, внедрение в воспитательную работу таких методов и форм как внеурочная деятельность, расширение ОДОД, формирование благоприятных для развития личности условий, повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс, в управление школой, повышение психолого-педагогических знаний родителей, снижение случаев негативного отношения к школе, снижение уровня детской агрессии и формирование толерантных установок личности.

Результативность воспитательной работы построена на принципах взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности на всех ступенях школьного образования. Такие принципы способствуют поддержке активных и стимулированию пассивных учащихся при соблюдении педагогической целесообразности и корректности любого типа состязаний и соревнований, сопровождая каждого ученика от первых дней учёбы до итогового ежегодного мероприятия «Золотая летопись школы». Целью является не только заметить достижения ученика, но и публично отметить их. Получение учеником награды – есть признание его достижений.

Основные мероприятия Годового круга праздников и традиций (*см. схему*) проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям Отдела Образования Калининского района Санкт-Петербурга и Муниципального округа № 21 Калининского района Санкт-Петербурга. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

Самые крупные и значимые общешкольные мероприятия:

- 1) Родительский клуб «КОЛОС» (тематические встречи: апрель 2019 г, ноябрь 2019 г.). Цель: создание пространства для успешного взаимодействия родителей и детей с целью формирования родительских компетенций, гармонизация детско-родительских отношений в семье и профилактика семейного неблагополучия, вовлечение родителей в школьную урочную и внеурочную жизнь.
- 2) Проект «Фестиваль наций» 1-11 классы (ноябрь 2019 г.). Цель: воспитание толерантности, культуры поведения, в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, совместная творческая работа учеников, учителей и родителей.

- 3) Фестивали «Карусель талантов» 5-7, 8-11 классы (декабрь 2019 г.) Цель: в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, совместная творческая работа учеников, учителей и родителей.
- 4) «Лицейские дни» для 1-11 классов (октябрь 2019 года - февраль 2020 г.). Цель: самостоятельная работа классов на заданные темы (литература, история Санкт-Петербурга).
- 5) «Клуб Леди и Джентльмены» (апрель 2019 г.). Цель: воспитание культуры поведения учащихся, вежливого, уважительного отношения к сверстникам, развитие творческого оригинального мышления, сообразительности, чувства юмора, интереса к культуре человека.
- 6) Научно-исследовательская конференция «Я познаю мир» 1-4 классы (февраль 2019 г.). Цель: интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований.
- 7) Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы (январь и май 2019 года). Цель: воспитание у молодёжи гордости и уважения к своей истории.
- 8) Гала концерт «Золотая летопись школы» (май 2019г.). Цель: публично наградить учеников, учителей, родителей за их достижения в текущем году.

В 2019 году школа 149 продолжает реализовывать направление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Расширилась сеть курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Появились новые формы внеклассной работы (ежемесячные тематические задания для классов), скорректированы и обновлены общешкольные мероприятия, входящие в годовой круг праздников и традиций, совершенствуется работа по организации исследовательской деятельности, проведению научно-практических конференций. Учащиеся нашей школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие, организаторские, коммуникативные и двигательные способности.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- конкурсы и проекты,
- общешкольные мероприятия;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;

- индивидуальную работу с трудными учащимися;
- личностно-ориентированный подход;
- выход на воспитательную работу с учащимися в округе и районе;
- и др.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным руководителем целей и задач возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществлялась с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов разных направлений. Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными методическими рекомендациями. Проводились беседы заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Анализ эффективности внеурочной деятельности определяет результативность реализации Программ:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования /районного уровня;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / городского уровней;
- участие школьников в проектах различного уровня;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности;
- расширение социально-педагогического партнерства;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Работа органа ученического самоуправления «ШПОРА» позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность овладеть азами практикой управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе ученического самоуправления состоят учащиеся с 5 по 11 классы. В каждом классе в начале учебного года избирается актив класса. Старосты класса еженедельно посещают собрания ученического самоуправления, где куратор даёт важную информацию на предстоящую неделю.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий (День Учителя, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День всех влюблённых, День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя добра, День Победы и др.).

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и патриотических акциях, в мероприятиях РДШ (Сбор макулатуры и отработанных батареек, Добрые крышечки, Дай лапу, Уроки памяти старший младшему, акции ко Дню снятия блокады и Дню Победы).

2018-2019 у/г в ГБОУ СОШ № 149 был объявлен Годом «Театра». Все общешкольные мероприятия, концерты и творческие конкурсы были связаны с заданной темой. Завершился учебный год гала-концертом «Золотая летопись школы. Золотой совок-2019», на котором были награждены победители и призёры в каждой представленной номинации, показаны лучшие творческие номера, прозвучал последний школьный звонок уходящего года. Почётные гости сказали много тёплых слов в адрес школы, административного и педагогического составов, учеников и родителей.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:**

В ходе проведения профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были приняты следующие меры:

1. Постановка несовершеннолетних, требующих внимания со стороны администрации школы (совершивших правонарушения, родители страдают алкогольной или наркотической зависимостью, пропускающих занятия без уважительной причины в течение 30 дней и т. д.) на ВШК.
2. Еженедельные профилактические беседы с психологом и социальным педагогом.

3. Контроль посещаемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
4. Контроль успеваемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
5. Вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции и кружки.
6. Проведение «Дней здоровья» и других профилактических мероприятий.
7. Постоянное взаимодействие с «ЦСПСиД Калининского района», 15 отделением полиции, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».
8. Обсуждение на родительских собраниях и классных часах вопросов, связанных с противодействием экстремизму, терроризму.
9. Донесение информации при помощи памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС.
10. Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.
11. Проведение классных часов, направленных на предупреждение участия подростков в несогласованных публичных мероприятиях, на безопасность в интернете.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:**

ОДОД на базе школы 149 работает с января 2015 года (ранее начал свою работу школьный спортивный клуб «Юный десантник»).

С января по май 2019 года в структурном подразделении ОДОД на базе ГБОУ СОШ №149 функционировали 10 групп на базе 8 объединений, действующих на основании 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мини-футбол» (объединение «Юный футболист» - 2 разновозрастные группы для учащихся 11-13 лет и 14-16 лет – 1 год обучения), «Время для фитнеса» (объединение «Время для фитнеса» (фитнес-аэробика) – 1 год обучения), «Спортивное ориентирование» (объединение «Юный ориентировщик» - 2 год обучения), «Юный волейболист» (объединение «Юный волейболист» - 2 год обучения), «Школа молодого каюра» (объединение «Школа молодого каюра» (ездовой спорт) – 2 год обучения), «Шашки» (объединение «Юный шашкист» - 1 год обучения), «Шаг за шагом» (объединение «Шаг за шагом» (спортивные танцы) – 2 год обучения), «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» (объединение «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» - группы 1 и 2 года обучения).

Контингент учащихся ОДОД ГБОУ СОШ №149 (физкультурно-спортивная направленность) в этот период составлял 135 человек.

**Расписание секций ОДОД (ШСК) ГБОУ СОШ №149 на 2018/2019 учебный год (бесплатные секции)**

№ п/п	Название секции	Возраст	ФИО педагога	Расписание занятий	Место занятий
1	«Юный футболист» (младшая группа)	11-13 лет	Лях Денис Сергеевич	Четверг 16.00 – 17.30	Спортивный зал
2	«Юный футболист» (старшая группа)	14-16 лет		Суббота 12.00 – 13.30	
3	«Время для фитнеса»	13-18 лет	Петренко Виктория Сергеевна	Понедельник 17.30 – 19.00 Четверг 16.50 – 18.20	Актный зал
4	«Юный ориентировщик» (спортивное ориентирование)	8-11 лет	Фершалова Виктория Савельевна	Вторник 15.00 – 16.30 Четверг 15.00 – 16.30	Пришкольный стадион
5	«Юный волейболист» (волейбол)	13-18 лет	Тестова Вера Егоровна	Среда 16.00 – 17.30	Спортивный зал
6	Школа молодого каюра (ездовой спорт)	10-18 лет	Чернатов Денис Сергеевич	Вторник 17.20 – 18.50	Спортивный зал
				Среда 18:00 – 19:30 Четверг 17.45 – 19.15	Спортивный зал, пришкольный стадион
7	«Юный шахматист»	7-13 лет	Саршаев Мажит Сабитович	Среда 17.30 – 19.00 Суббота 13.30 – 15.00	каб. 205
8	«Шаг за шагом» (спортивные танцы)	8-16 лет	Угаров Владимир Александрович	Среда 16.50 – 17.35 Пятница 16.50 – 17.35	Актный зал
9	ОФП с элементами военно-спортивного многоборья	11-14 лет	Карабанов Андрей Андреевич	Четверг 16.00 – 17.30	каб. 208
		14-18 лет		Суббота 14.30 – 16.00	Спортивный зал

С сентября по декабрь 2019 года в структурном подразделении ОДОД на базе ГБОУ СОШ №149 функционировали 10 групп на базе 8 объединений, действующих на основании 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мини-футбол» (объединение «Юный футболист» - группы 1 и 2 года обучения), «Время для фитнеса» (объединение «Время для фитнеса» (фитнес-аэробика) – 2 год обучения), «Спортивное ориентирование» (объединение «Юный ориентировщик» - 1 год обучения), «Юный волейболист» (объединение «Юный волейболист» - 1 год обучения), «Школа молодого каюра» (объединение «Школа молодого каюра» (ездовой спорт) – 1 год обучения), «Юный шахматист» (объединение «Юный шахматист» - 1 год обучения), «Вхождение в легкую атлетику» (объединение «Вхождение в легкую атлетику» (легкая атлетика) – 1 год обучения), «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» (объединение «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» - группы 1 и 2 года обучения).

Контингент учащихся ОДОД ГБОУ СОШ №149 (физкультурно-спортивная направленность) в этот период составлял 141 человек.

**Расписание секций ОДОД (ШСК) ГБОУ СОШ №149 на 2019/2020 учебный год (бесплатные секции)**

№ п/п	Название секции	Возраст	ФИО педагога	Расписание занятий	Место занятий
1	«Юный футболист», 1 год обучения	11-17 лет	Марченко Владимир Викторович	Среда 16:00-17:30	Спортивный зал
2	«Юный футболист», 2 год обучения			Пятница 17:30-19:00 Суббота 11:30-13:00	
3	«Время для фитнеса»	13-18 лет	Петренко Виктория Сергеевна	Вторник 17:00-18:30	каб. 409
4	«Юный ориентировщик» (спортивное ориентирование)	8-12 лет	Фершалова Виктория Савельевна	Вторник 15:00 – 16.30 Четверг 15.00 – 16.30	Пришкольный стадион
5	«Юный волейболист» (волейбол)	13-18 лет	Тестова Вера Егоровна	Вторник 16:00 – 17:30 Суббота 13:30-15:00	Спортивный зал
6	Школа молодого канюра (ездовой спорт)	10 – 18 лет	Чернатов Денис Сергеевич	Вторник 18:00 – 19:30 Четверг 18:30 – 20:00 Суббота 11:00 – 12:30	Спортивный зал Пришкольный стадион
7	«Юный шахматист»	7-11 лет	Фуфлыгина Татьяна Владимировна	Вторник 17:00 – 18.30 Четверг 16:00 – 17.30	каб. 110
8	«Вхождение в легкую атлетику»	13-18 лет	Сафронов Александр Владимирович	Понедельник 16:00 – 17:30	Спортивный зал
9	ОФП с элементами военно-спортивного многоборья, 1 г.о.	11 – 18 лет	Карабанов Андрей Андреевич	Вторник 16.00 – 17.30	каб. 208
	ОФП с элементами военно-спортивного многоборья, 2 г.о.			Суббота 15:30 – 17:00	Спортивный зал

### ***Деятельность ОДОД***

Отделение дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №149 Калининского района Санкт-Петербурга, действует на основании Приложения №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 мая 2013 года №507, переоформленной от 23 июня 2017 года, согласно Распоряжению Комитета по образованию №2134-р (дополнительное образование детей и взрослых). Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 1 января 2015 года, приказа директора школы от 30.12.2004 года №250 «О создании ОДОД».

ОДОД является структурным подразделением ГБОУ СОШ №149, открытым с 01.01.2015 года на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.11.2014 года №5279-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений (по Калининскому району)».

***Деятельность ОДОД ГБОУ СОШ №149 регламентируется следующими локально-нормативными актами ОУ:*** Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка ОУ, положением о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №149 Калининского района Санкт-Петербурга (принятым на Общем собрании – протокол №15 от 09.01.2019 года / утвержденным приказом директора ОУ №2 от 09.01.2019 года), положения о школьном спортивном клубе (принятым на Общем собрании – протокол №14 от 30.08.2018 года / утвержденным приказом директора ОУ №201 от 30.08.2018 года), и вспомогательными

локально-нормативными актами: положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе ОДОД на базе ГБОУ СОШ №149 (принятым на Общем собрании – протокол №14 от 30.08.2018 года / утвержденным приказом директора ОУ №201 от 30.08.2018 года), положением о Совете школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ №149 (принятым на Общем собрании – протокол №14 от 30.08.2018 года / утвержденным приказом директора ОУ №201 от 30.08.2018 года). Также деятельность ОДОД ГБОУ СОШ №149 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Цели** ОДОД ГБОУ СОШ №149 (сформулированы на основании Концепции развития): обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение спектра возможностей, направленных на удовлетворение на удовлетворение разнообразных интересов обучающихся и их родителей/законных представителей; развитие инновационного потенциала ГБОУ СОШ №149 по направлениям деятельности ОДОД.

Для достижения целей ОДОД ГБОУ СОШ №149 необходимо решить следующие **задачи**:

- Развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творческим изысканиям, труду, привития феномена здорового образа жизни обучающимся, развитию навыков физкультурно-спортивной деятельности;
- Интеграция дополнительного и общего образования в единую образовательно-воспитательную систему, действующую в рамках социально-педагогического процесса;
- Разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- Расширение вариативности ОДОД в ГБОУ СОШ №149, совершенствования качества осуществления образовательных услуг в данном направлении деятельности ГБОУ СОШ №149 и осуществление регулярной рефлексии в рамках решения вопроса доступности образования для каждого;
- Обновление содержания ОДОД ОУ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, в соответствии с развитием интересов обучающихся, их семей и общества;
- Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- Организация содержательного досуга обучающихся во второй половине дня, в том числе учащих «группы риска», категорий – ВШК, ОДН и СОП из числа учеников ГБОУ СОШ №149;



- Формирование единой мировоззренческой картины личности обучающихся, включающей в себя элементы культуры, здорового образа жизни и так далее.

***Деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:***

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Создание и обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, социализации и адаптации обучающихся и формирования общей культуры.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, в соответствии с методическими рекомендациями, технической, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической).

#### ***Организация образовательного процесса в ОДОД:***

- Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами дополнительного образования и утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ №149.

- Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ОУ. Численный состав групп в объединениях первого года обучения – не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, для следующих годов обучения – 10 человек. В число обучающихся объединений ОДОД ГБОУ СОШ №149 могут быть зачислены учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет на добровольной основе.

- Продолжительность занятий в объединениях регламентируется вышеназванными нормативно-правовыми актами и Постановлением Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Режим работы ОДОД осуществляется, исходя из расчета на 36 учебных недель в год. Занятия в ОДОД начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00, для групп обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. В объединениях технической направленности – число занятий в неделю (2-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2 по 45 минут; объединениях художественной направленности – число занятий в неделю (2-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-3 по 45 минут; объединениях туристско-краеведческой направленности – число занятий или походов в неделю (2-4, 1-2 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-4 по 45 минут, занятия на местности или походов до 8 часов; объединениях естественнонаучной направленности – число занятий в неделю (1-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-3 по 45 минут, занятие на местности до 8 часов; объединениях физкультурно-спортивной направленности – число занятий в неделю (не более 2-3 занятия) / число и продолжительность занятий в день – не более 2 по 45 минут; объединениях культурологической направленности – число занятий в неделю (1-2 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 1-2 по 45 минут; объединениях военно-патриотической направленности – число занятий в неделю (2-4 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 1-3 по 45 минут, занятия на местности до 8 часов; объединениях туристско-краеведческой направленности – число занятий в неделю (1-2 занятия) / число и продолжительность занятий в день – 2-3 по 45 минут. -Дополнительные программы реализуются в ГБОУ СОШ №149, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- ОДОД стремится к ежегодному обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ОДОД ГБОУ СОШ №149 (при необходимости) организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

#### ***Участие учащихся ОДОД в мероприятиях различного уровня в 2019 году***

ОДОД / ШСК ГБОУ СОШ №149 принимает участие в соревнованиях и мероприятиях различного типа и вида, в основном по спортивным дисциплинам: Спартакиада ШСК Калининского района, Чемпионатах и первенствах федерального, регионального и районного уровней по различным видам спорта, городских, районных,

окружных и школьных этапах Всероссийских соревнований, например, ВСИ «Зарница» и ШБЛ «КЭС-баскет».

Отделение дополнительного образования ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга *организует школьные этапы* городских и всероссийских соревнований по различным видам спорта – в 2019 году:

- был проведен Открытый школьный этап соревнований «КЭС-баскет» - «Кубок Совенка», в котором приняли участие несколько команд от ГБОУ СОШ №149 и команды от других ОО Калининского района – в соревнованиях приняли участие более 60 человек;

- ежегодным становится «Новогодний турнир» - в 2019 году были проведены два тура «Новогоднего шахматного турнира» для 1-2 классов и 3-5 классов;

- в 2019 году ОДОД ГБОУ СОШ №149 была проведена серия товарищеских матчей по нескольким видам спорта между учителями и учащимися, что также становится ежегодной традицией.

- ОДОД ГБОУ СОШ №149 организует еще множество мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, физическое развитие учащихся и пропаганду деятельности в сфере любительского и профессионального спорта.

№ п/п	ФИО ответственного педагога ОУ	Дата проведения / название мероприятия / класс и кол-во участников
1	Топкова Н.А.	03.09.19 – спортивное мероприятие в ГБОУ СОШ №619
2	Марченко В.В. (учитель ФК, педагог ДО)	06.09.19 – Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч-2019» (Экспо-форум); 17.09.19 – Мини-футбол в ГБОУ СОШ №619 (5-ые классы – 7 чел.); 20.09.19 – Мини-футбол в ГБОУ СОШ №619 (6-7 классы – 9 чел.); 21.09.19 – «Кросс Нации» на Дворцовой площади (10 б класс – 9 чел.); 27.09.19 – Мини-футбол в ГБОУ СОШ №72 (6-7 класс – 8 чел.); 03.10.19 – Президентские спортивные игры (ГБОУ СОШ №69) (7-8 классы – 19 чел.); 04.10.19 – Президентские спортивные игры (ДДТ) (7-8 классы – 10 чел.); 08.10.19 – Мини-футбол в ГБОУ СОШ №619 (8 классы – 7 чел.); 10.10.2019 – Открытый турнир в рамках школьного тура ШБЛ «КЭС- баскет» в ГБОУ СОШ №149 Калининского района среди юношей «Кубок Совенка» (сезон 2019-2020 гг.) – судейство турнира; 17 и 24.10.19 – судейство окружного этапа соревнований Президентских спортивных игр по баскетболу 3 на 3; 13.11.19 – Окружной тур ШБЛ «КЭС-баскет» в ГБОУ СОШ №149 (8- 11 классы – 9 чел.) – судейство турнира; 15.11.19 – Мини-футбол в ГБОУ СОШ №72 (8-11 класс – 7 чел.); 22.11.19 – Мини-футбол в ЦС на Демьяна Бедного (8-11 классы –

		11 чел.).
3	Огородников В.В.	06.09.19 – Акция «Я выбираю спорт» (Экспо-форум)
4	Ванькова Е.В.	06.09.19 – «Спорт-это жизнь» (Экспо-форум)
5	Калимуллин А.Р. (учитель ФК)	24.09.19 – Президентские спортивные игры (л/а) в ДДТ (5-6 классы – 24 чел.); 25.09.19 – Президентские игры (л/а) (5-6 классы – 12 чел.); 10.10.2019 – Открытый турнир в рамках школьного тура ШБЛ «КЭС-баскет» в ГБОУ СОШ №149 Калининского района среди юношей «Кубок Совенка» (сезон 2019-2020 гг.) – судейство турнира; 17 и 24.10.19 – судейство окружного этапа соревнований Президентских спортивных игр по баскетболу 3 на 3; 08.11.19 – Спартакиада ОУ – Русская лапта в ГБОУ СОШ №179 (8-10 класс – 8 чел.); 06.12.19 – Олимпиада по Физической культуре (Софин 8а – 1 чел.); 13.12.19 - <i>Спартакиада ШСК</i> «Веселые старты» (4е классы – 12 чел.).
6	Тестова В.Е. (учитель ФК, педагог ДО)	26.09.19 – Осенний кросс (Муринский ручей) (8-11 класс – 20 чел.); 10.10.2019 – Открытый турнир в рамках школьного тура ШБЛ «КЭС- баскет» в ГБОУ СОШ №149 Калининского района среди юношей «Кубок Совенка» (сезон 2019-2020 гг.) – судейство турнира; 17 и 24.10.19 – судейство окружного этапа соревнований Президентских спортивных игр по баскетболу 3 на 3; 14.11.19 – <i>Спартакиада ШСК</i> «Плавание» (5-6 класс – 4 чел.); 12.12.19 – Спартакиада ОУ «Волейбол» в ГБОУ СОШ №619 (5-8 классы – 9 чел.).
7	Шергин В.Ю.	10.10.19 – <i>Спартакиада ШСК</i> «Соревнования по легкой атлетике» в ГБОУ СОШ №69 (9 классы – 8 чел.).
8	Фершалова В.С. (Педагог ДО)	16.10.19 – <i>Спортивное ориентирование в школу</i> в ГБОУ СОШ №60 (1-8 классы – 12 чел.); 23.10.19 – <i>Спортивное ориентирование в школу</i> в ГБОУ СОШ №150 (1-7 классы – 10 чел.).
9	Сафронов А.В. (педагог ДО)	25.10.19 – День призывника в МВАА (10 а, б – 10 чел.).
10	Карабанов А.А. (Заведующий ОДОД, педагог ДО)	10.10.2019 – Открытый турнир в рамках школьного тура ШБЛ «КЭС - баскет» в ГБОУ СОШ №149 Калининского района среди юношей «Кубок Совенка» (сезон 2019-2020 гг.) – общая организация и подготовка команд от ОУ; 17 и 24.10.19 – организация окружного этапа соревнований Президентских спортивных игр по баскетболу 3 на 3; 09.11.19 – Районные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия в ГБОУ СОШ №145 (9-10 классы – 4 чел.) – подготовка команды; 13.11.19 – Окружной тур ШБЛ «КЭС-баскет» в ГБОУ СОШ №149 (8- 11 классы – 9 чел.) – организация тура, подготовка команды; 19.11.19 – КЭС-баскет (четвертьфинал района) в ГБОУ СОШ №72 (8- 11 классы – 10 чел.); 21.11.19 – Финальная часть районного тура ШБЛ «КЭС-баскет» в ГБОУ Лицее №126 (8-11 классы – 10 чел.).

11	Петренко В.С. (педагог ДО)	09.11.19 – Районные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия в ГБОУ СОШ №145 (9-10 классы – 4 чел.) – сопровождение команды.
12	Полтева Р.М. (учитель ФК)	17.12.19 – <i>Спартакиада ШСК</i> «Веселые старты» (2 «в» класс – 12 чел.).
13	Мещанинов Д.Р.	10.10.2019 – Открытый турнир в рамках школьного тура ШБЛ «КЭС- баскет» в ГБОУ СОШ №149 Калининского района среди юношей «Кубок Совенка» (сезон 2019-2020 гг.) – судейство турнира; 13.11.19 – Окружной тур ШБЛ «КЭС-баскет» в ГБОУ СОШ №149 (8 - 11 классы – 9 чел.) – судейство турнира.
14	Чернатов Д.С. (педагог ДО)	20.09 – 5.10.2019 – Всероссийский конкурс походов и экспедиций в лагере «Артек» (6-7 классы – 2 чел.); 21-22.09.2019 – Первенство Ленинградской области по беснежным дисциплинам ездового спорта (Приозерский р-он, д.Васильево) (объединение ШМК – 5 чел.); 05.10.2019 – Первенство России по беснежным дисциплинам ездового спорта (п.Парголово) (объединение ШМК – 7 чел.).

Из числа *наибольших достижений ОДОД ГБОУ СОШ №149* за 2019 год стоит упомянуть:

- 2 место членов объединения «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» в самой многочисленной 2 возрастной группе в районном туре ВСИ «Зарница»;

- 2 место школьной сборной по баскетболу в районном этапе ШБЛ «КЭС – баскет» и 1 место на муниципальном этапе соревнований, соответственно;

- ГБОУ СОШ №149 впервые за долгое время вновь получило право проведения окружных этапов соревнований на своей базе (например, баскетбол 3 на 3 в рамках Президентских спортивных игр);

- 2 место – Павловского Г.Ю. – воспитанника объединения «Юный ориентировщик» на Первенстве России по спортивному ориентированию;

- регулярные призовые места учащихся объединения «Юный шашист» в этапах Открытых турниров по шашкам ЦДЮТТ «Охта» и *еще множество достойных внимания достижений ОДОД/ШСК ГБОУ СОШ №149.*

### **7.3. Участие обучающихся в конкурсах, конференция, спортивных соревнованиях и т.п. в 2019 году**

Ежемесячно в школе проводятся творческие конкурсы среди учащихся. Отмечается высокая активность начальной школы и учащихся 5-6 классов. Также отмечается активное участие в мероприятиях районного, городского значений.

№	Фамилия, имя	Класс	Достижение
---	--------------	-------	------------

п/п			
<b>IV научно-исследовательская конференция «Я познаю мир»</b>			
1	Удалов Денис	2 в	диплом I степени
2	Мохонько Артём	3 б	диплом I степени
3	Соловьёв Даниил	4 а	диплом I степени
4	Шмагин Игорь	4 в	диплом I степени
<b>Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»</b>			
5	Головач Мария	3 а	диплом II степени в номинации «За оригинальность выбора темы»
6	Мохонько Артём	3 б	диплом призёра в номинации «За глубину исследования»
7	Соловьёв Даниил	4 а	диплом I степени в номинации «За социальную значимость»
8	Аристов Дмитрий	4 б	диплом I степени за работу «Словесный мусор»
9	Шмагин Игорь	4 в	диплом II степени за самое яркое представление работы
<b>Открытая районная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»</b>			
10	Лебедева Маргарита	5 а	диплом I степени работа «Удивительное гнездо»
<b>Всероссийские олимпиады школьников</b>			
11	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
12	Миронова Мила	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству
13	Македонская Ксения	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству
14	Бубликова Полина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству
15	Шмагин Игорь	5	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

16	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
17	Костюченко Екатерина	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
18	Порхун Андрей	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
19	Бойкова Елизавета	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
20	Югова Виктория	6	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
21	Горобец Ирина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
22	Кузьмина Юлия	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
23	Ключникова Полина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
24	Моденова Алена	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
25	Туманова Полина	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
26	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
27	Лазарев Егор	8	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
28	Кириков Юрий	7	призёр районного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

## 8. Профориентационная работа

### Задачи профориентации:

- профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности;
- повышение уровня осведомленности учащихся школы, создание условий для раскрытия способностей учащихся;
- ориентация школьников на непрерывное образование в течение всей жизни;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду.

### Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;

- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- посещение выставок-ярмарок учебных мест.
- посещение учреждений профессионального образования
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости и РОО);
- расположение информационных материалов по профориентации на стенде и на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2019	Администрация школы
<b>2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение</b>			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с учащимися.	До 01.09.2019	Администрация школы, учителя-предметники
<b>3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.</b>			
3.1	Провести тестирование учащихся 8 - 7 классов, изучающих в текущем учебном году курс «Профориентация»	по плану элективных курсов	психолог
3.2	Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность,	Февраль	Психолог



	узнать о личных профессиональных планах.		
3.3	Проведение профориентационных игр среди учащихся 8х классов: «Лабиринт профессий» совместно с ЦППМСП	декабрь	Психолог, ЦППМСП
3.4	Планирование, подготовка и проведение игры: «День самоуправления в школе»	октябрь	Совет старшеклассников класс. руководители
3.5	Проведение первого тура олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» среди учеников 8 – 9 классов.	февраль	Психолог
3.6	Проведение второго тура олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» среди учеников 8 – 9 классов.	март	Психолог, ЦППМСП
3.7	Посещение учащимися 8 - 11 классов выставок - ярмарок «Горизонты образования», «ЭкспоФорум»	Октябрь – ноябрь. Март.	Психолог Класс.рук.
3.8	Посещение учащимися 8 - 11 классов и учебных мест и учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Психолог Класс.рук
3.9	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	по запросу	Администрация школы социальный педагог психолог
3.10	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители 8, 9, 10,11 классов психолог
3.11	Индивидуальные консультации по профориентации для 9 и 11 классов	в течение года	психолог
3.12	Оформление информационных стендов	Постоянно	психолог

	по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.		
3.13	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители; соц. педагог психолог
3.14	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители соц. педагог психолог
3.15	Приглашение представителей профессий (родителей) для ознакомления с различными видами профессиональной деятельности для детей младших классов.	В течение года	Классные руководители, психолог.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основная цель службы здоровья: обеспечение благоприятных социально-психологических оздоровительных условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной деятельности в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, в условиях образовательной среды школы.

Проведенные мероприятия ШСЗ:

- Организация информационных и просветительских мероприятий по вопросам ЗОЖ для учащихся, родителей и педагогов;
- Проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ и развитие физической культуры обучающихся;
- Организация консультаций педагогов по актуальным вопросам ЗОЖ ;
- Организация лекций для школьников о ЗОЖ, гигиене, правильном питании и т.д. (совместно с социальными партнерами);

- Проведение бесед и классных часов о вреде ПАВ.
- Проведение совместный мероприятий с ЦППМСП, ЦСПСиД, 15 о/п
- Проведение тематических классных часов, конкурсов рисунков, сочинений, бесед по вопросам ЗОЖ в рамках внеклассной работы;
- Организация спортивных соревнований между учителями, учениками и выпускниками;
- Классные часы «Безопасность в сети Интернет»;
- Предупреждение детского травматизма, медицинская грамотность учащихся;
- Мероприятия и акции направленные на укрепление физического здоровья учащихся;
- Оформление стендов;
- Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание дети»;
- Спектакль о правилах безопасного дорожного движения 1-кл;
- Беседы в классах о безопасном маршруте к школе;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- СанПросвет работа медицинских работников;

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:**

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации предусмотрены следующие условия:

- капитальное ограждение территории школы;
- металлические входные двери;
- видеонаблюдение (дона камера);
- АПС;
- охранная сигнализация;
- кнопка вызова полиции (3 штуки);
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- вывод сигнала о пожаре в ГМЦ и в пожарную охрану;
- система контроля доступа в образовательное учреждение.

## **11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:**

Социально-бытовое обеспечение в ОУ представлено системами отопления, водоотведения, вентиляции, наличием столовой, раздевалок, спортивным залом, актовым залом, компьютерным и мульти-медийным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	833 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,43 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,57 балл (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1755 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	108 человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	412 человек / 55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	164 человека / 22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 человек /

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек / 90%
1.29.1	Высшая	21 человек / 41%
1.29.2	Первая	2 человека / 35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	51 человек / 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,116 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	7,39 кв. м



	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--