

Принят

решением педагогического совета школы

Протокол № 4 от 12.05.2020 г.

Рассмотрено на совете родителей

« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю

Приказ № 112 от 13.05.2020 г.

Директор ГБОУ СОШ №149

Е.В. Степанова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №149

Калининского района Санкт-Петербурга

2020 г.

I. Общие положения

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов)
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Инструктивно-методического письма № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов

1.4. Начало учебного года 1 сентября 2020 года.

Окончание учебных занятий 25 мая 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V – VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII - XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий рассчитывается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30):

- во II – III классах – 1,5 часа
- IV - V классе – 2 часа
- VI-VIII классах – 2,5 часа
- IX - XI классах – до 3,5 часов

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом в 45 минут после окончания последнего урока. Школьное расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый; один раз в неделю допускается – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 08.02.2021- 14.02.2021) при традиционном режиме обучения;
- использование ступенчатого режима обучения в первом классе осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение

четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) планируется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры; 4-5 экскурсий по окружающему миру; 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 уроков по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке; 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике.

1.6 Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимая для учащихся нагрузка соответствует санитарно - гигиеническим нормам, СанПиН 2.4.2.2821-10

- 1абв – 21 час
- 2абв – 23 часа
- 3абв – 23 часа
- 4абв – 23 часа
- 5абв – 29 часов
- 6абв -30 часов
- 7абв - 32 часа
- 8абв –33 часа
- 9абв - 33 часа
- 10аб – 34 часа
- 11а - 34 часа

Расписание звонков соответствует рекомендациям, изложенным в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 и 25 минут минут:

1 урок – 9.00 – 9.45
2 урок – 9.55 – 10.40
3 урок – 11.00 – 11.45
4 урок – 11.55 – 12.40
5 урок – 13.05 – 13.50
6 урок – 14.00 – 14.45
7 урок - 14.55 – 15.40
8 урок – 15.45- 16.30

Питание учащихся начальной школы производится на 1-ой и 2-ой переменах.

Питание учащихся основной и старшей школы производится на 3 - ей и 4 - ой переменах.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 9 классов производится по четвертям. В ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга применяется пятибалльная система оценки.

ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга принимает участие в:

- мониторинге метапредметных умений учащихся;
- диагностических районных и региональных работах;
- ВПР.

В школе проводятся:

- письменные контрольные, тестовые, проверочные работы (в соответствии с рабочей программой учителя);
- срезовые работы (в соответствии с планом ВШК);

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты
- другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.7. В целях реализации общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой основного общего образования в ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек):

- при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) (II – IX классы), «Технологии» (V – IX классы), «Информатике» (VII-VIII классы), («Информатике и ИКТ») (IX класс).
- при реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), «Технологии», «Информатике и ИКТ», Физической культуре, элективным учебным предметам.
- Навыки по гражданской обороне (далее ГО) отрабатываются с обучающимися ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга согласно общему плану мероприятий образовательного учреждения по ГО.

1.8. ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

II. Начальное общее образование.

Годовой и недельный учебный план начального общего образования

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
- Итого по плану														
Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

В I –IV классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») и «Технология» проводятся отдельно («Изобразительное искусство» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Технология» – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по «Изобразительному искусству», «Музыке» и «Технологии».

Третий час физической культуры в III и IV классах реализуется по программе «Обучение плаванию» в бассейне ОУ № 619.

Кроме того, для реализации двигательной активности учащихся в начальной школе планируется проведение:

Утренней зарядки (ежедневно перед первым уроком);

Физкультминуток продолжительностью 1,5 - 2 минуты (в первом классе две физкультминутки на 10 и 20 минутах урока);

Двух прогулок с организацией подвижных игр в условиях ГПД;

Соревнований «Весёлые старты» (1 раз в четверть в каждой параллели).

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Домашние задания при изучении курса не задаются.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Формирование учебных групп производится из учащихся одного или нескольких классов.

В рамках курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году реализуется изучение выбранных модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых

религиозных культур», «Основы православной культуры». Для расширения возможностей выбора при изучении курса ОРКСЭ **предусмотрено деление класса на группы.**

В начальной школе наряду с развитием представлений о научной картине мира идёт формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на полученные знания. Учащиеся учатся адекватному и безопасному поведению в окружающем их мире, учатся понимать причины возникновения опасных ситуаций и способы их предупреждения. Знания о безопасной жизнедеятельности нельзя рассматривать отдельно от знаний об окружающем мире, и поэтому развитие содержания начальной школы идёт по линии интеграции, которая сохраняет целостность восприятия окружающего мира. Особенностью преподавания основ безопасности и жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру. Все действующие в начальной школе программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире и включают эти знания в содержание программ и учебников.

Для реализации учебного плана используется УМК:

1-4 классы – «Школа России»:

Русский язык: «Азбука» Горецкий В.Г., Прописи к «Русской азбуке» Горецкий В.Г., Федосова Н.А., «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение: «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

Иностранный язык (английский): «Английский в фокусе», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д. М.

Математика: «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Окружающий мир: «Окружающий мир» А.А.Плешаков.

Технология: «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.

Изобразительное искусство: « Ты изображаешь, украшаешь и строишь»

Неменская Н.А.

Музыка: «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Физическая культура: Лях В. И. «Физическая культура». Учебник. 1-4 классы.

Все используемые учебники и учебные пособия входят в **ФП**.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга соблюдается.

Годовой и недельный учебный план основного общего образования (без ОДНКНР 8-9 класс) 2017 - 2022

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34		34	34	1		34		34	34	1	68
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	34		1	238
- Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338

Годовой и недельный учебный план основного общего образования (с обществознанием 7-9 классы) 2018-2023

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34		34	34	1		34		34	34	1	68
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34	34	1	34	34	1		34			34		68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	34		1	238
Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338

Годовой и недельный учебный план основного общего образования (с ОДНКНР без обществознания 5 – 9 классы) 2019 - 2024

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34		34	34	1		34		34	34	1	68
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	34		1	238
Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «**Технология**» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII классах построено по модульному принципу и сочетает в себе два направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «**Черчение и графика**».

Учебный предмет «**Математика**» в VII - IX классах реализуется учебными предметами «**Алгебра**» и «**Геометрия**».

В предметной области «**Искусство**» изучаются отдельные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**».

При реализации учебного предмета **«Физическая культура»** учитываются рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», а именно - учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры используются в полной мере: школьная спортивная площадка, пришкольная игровая площадка, спортивный и актовый залы, бассейн ОУ № 619. (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). Третий час физической культуры в V и VI классах реализуется по программе «Обучение плаванию» в бассейне ОУ № 619.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях сохранения преемственности, на изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводился 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 2017-2018 и 2018 – 2019 учебном году.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга»** проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в V классе.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017 - 2018 и в 2018 – 2019 учебном году в V классе проводилось в рамках занятий внеурочной

деятельностью. В 2019 – 2020 и в 2020 – 2021 учебном году на изучение данной предметной области отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в V – VII классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования реализовалась через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 2017 – 2018 учебном году. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются программы внеурочной деятельности, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2018-2019, 2019 – 2020 и в 2021 – 2021 на изучение ОДНКНР отводится один час из части, формируемой участниками образовательных отношений в V классе.

Для изучения предмета **«Алгебра»**, с целью развития рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе отводится 1 час в VII классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью реализации регионального компонента учебного плана для VIII-IX классов выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов **«Геометрия»** 1 час в неделю в VIII классе и **«Алгебра»** всего 1 час в неделю в IX классе.

III. Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования ФГОС

Универсальное (непрофильное обучение) (10-11 класс 2020-2022)

		10 параллель			11 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/н ед	з/эт	нед	з/н ед	
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Экономика		34		34	34	1	34
	Право	34	34	1		34		34
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		986		29	1020		30	2006
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Искусство	Искусство	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		102		3	102		3	204
- Итого по плану								
Итого:		1088		32	1122		33	2210
Предельная нагрузка:		1156		34	1156		34	2312
Всего по УП		1088		32	1122		33	2210

Учебный план среднего общего образования

Универсальное (непрофильное обучение) (10-11 класс 2019-2021)

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Астрономия		34		34	34	1	34
География	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Технология	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	918		27	952		28	1870
- Региональный и компонент ООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала анализа	34	34	1		34		34
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	136	34	4	272
→ Элективный учебный предмет история	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет русский язык	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет химия	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет математика	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет физика	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет Информатика	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет английский язык	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет биология	34	34	1	34	34	1	68
→ Элективный учебный предмет география	34	34	1		34		34
Всего по компоненту	238		7	204		6	442
- Итого по плану							
Итого:	1156		34	1156		34	2312
Предельная нагрузка:	1156		34	1156		34	2312
Всего по УП	1156		34	1156		34	2312

Среднее общее образование (ФГОС).

Учебный план ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга для X – XI классов реализует модель универсального обучения.

Учебный план для X класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

В рамках обязательной части учебного плана изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

При формировании учебного плана среднего общего образования предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет "Математика" изучается на профильном уровне.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». А именно - учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» используются в полной мере: школьная спортивная площадка, пришкольная игровая площадка, спортивный и актовый залы. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа

физической культуры» третий час физической культуры в X - XI классе реализуется через атлетическую гимнастику для юношей и ритмическую гимнастику для девушек.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени «Русский язык» (1ч час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

В учебном плане предусмотрено 2 часа на выполнение индивидуального проекта на 2 года обучения. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Среднее общее образование.

Федеральный компонент:

Учебный предмет «Математика» реализуется изучением учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Обязательные для изучения учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» интегрированы в учебный предмет «История».

Изучение естественнонаучных предметов в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»; данные предметы изучаются на базовом уровне: «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». А именно - учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» используются в полной мере: школьная спортивная площадка, пришкольная игровая площадка, спортивный и актовый залы. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» третий час физической культуры в XI классе реализуется через атлетическую гимнастику для юношей и ритмическую гимнастику для девушек.

В обязательной части учебного плана введён предмет «Астрономия» с целью получения представления о принципиальной роли астрономии в познании

фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Региональный компонент образования реализуется путём выделения дополнительного времени на изучение отдельных предметов в частности:

- 1 час на предмет «Русский язык» выделен для достижения учащимися уровня общекультурной компетентности через содержание государственного стандарта по русскому языку в средней школе,
- 1 час – на предмет «История» в X и XI классах в связи с важностью изучения данного предмета для формирования мировоззрения учащихся и роли России в развитии мирового сообщества.

Компонент ОУ учебного плана позволяет обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся через преподавание элективных учебных предметов и дополнительного часа по предмету «Алгебра и начала анализа».

В X классе предусмотрен 1 час на предмет «Алгебра и начала анализа» для расширения практической направленности курса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

В целях предпрофильной подготовки и самоопределения учащихся Учебный план предусматривает изучение (по выбору учащихся) элективных учебных предметов.