

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета школы

Протокол № 4 от 04.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 333 от 27.08.2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149

/Степанова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

социальное направление

9а,б,в классы

**«Человек и право»**

Ф.И.О. педагога: Тришенкова Олеся Сергеевна

Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург

2020 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Человек и право» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

5. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма".

6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Минобрнауки России от 28.1.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

8. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

9. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

10. Приказ ГБОУ СОШ № 149 об организации внеурочной деятельности.

Программа по внеурочной деятельности предназначена для 9 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с возможным применением дистанционных образовательных технологий.

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная **цель программы**: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства

любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи**, данной программы состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка;

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, решение правовых задач, а также различные дистанционные образовательные технологии (видеоуроки, презентации, online-конференции).

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- полномочия органов власти и структуру органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

**Календарно-тематическое планирование: 9 А класс:**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля
1			Главная книга страны	1	Беседа, конспект
2			Гражданство	1	Беседа, конспект
3			Права и свободы	1	Беседа, групповая работа
4			Права и свободы – ролевая игра	1	Групповая работа
5			Равенство	1	Проблемные задания
6			Наши главные ценности	1	Беседа
7			Достоинство	1	составление схем, таблиц
8			Право на личную жизнь	1	Беседа, конспект
9			Право на личную жизнь – повторение темы	1	Моделирование ситуаций
10			Права и обязанности в семье	1	Конспект
11			Права и обязанности в школе	1	Конспект

12			Твоя национальность	1	Игра, беседа
13			Россия многонациональное государство	1	Беседа
14			Право на образование	1	Конспект
15			Право на образование – повторение темы	1	Беседа
16			Социально – экономические права	1	Беседа, игра
17			Социально – экономические права – повторение темы	1	Беседа, конспект
18			Нет прав без обязанностей	1	Конспект
19			Взаимосвязь прав и обязанностей	1	Беседа
20			Ограничение прав	1	Конспект
21			Ограничение свобод	1	Конспект
22			Для чего нужно государство?	1	Беседа
23			Защита прав	1	Конспект, беседа
24			Защита свобод	1	Конспект, беседа
25			Власть народа	1	Проблемные задания
26			Правительство	1	Конспект, беседа
27			Структура власти	1	Схемы, конспект
28			Судебная власть	1	Конспект, схема
29			Исполнительная власть	1	Конспект, схема
30			Право активного участия в жизни общества	1	Беседа
31			Лидер	1	Беседа
32			Как развивать в себе лидерские качества	1	Групповая игра
33			Повторение по теме – Органы власти	1	Беседа
34			Повторение по теме – Конституция основа государства	1	Беседа

#### Календарно-тематическое планирование 9 Б класс:

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля
1			Главная книга страны	1	Беседа, конспект
2			Гражданство	1	Беседа, конспект
3			Права и свободы	1	Беседа, групповая работа
4			Права и свободы – ролевая игра	1	Групповая работа
5			Равенство	1	Проблемные задания
6			Наши главные ценности	1	Беседа

7			Достоинство	1	составление схем, таблиц
8			Право на личную жизнь	1	Беседа, конспект
9			Право на личную жизнь – повторение темы	1	Моделирование ситуаций
10			Права и обязанности в семье	1	Конспект
11			Права и обязанности в школе	1	Конспект
12			Твоя национальность	1	Игра, беседа
13			Россия многонациональное государство	1	Беседа
14			Право на образование	1	Конспект
15			Право на образование – повторение темы	1	Беседа
16			Социально – экономические права	1	Беседа, игра
17			Социально – экономические права – повторение темы	1	Беседа, конспект
18			Нет прав без обязанностей	1	Конспект
19			Взаимосвязь прав и обязанностей	1	Беседа
20			Ограничение прав	1	Конспект
21			Ограничение свобод	1	Конспект
22			Для чего нужно государство?	1	Беседа
23			Защита прав	1	Конспект, беседа
24			Защита свобод	1	Конспект, беседа
25			Власть народа	1	Проблемные задания
26			Правительство	1	Конспект, беседа
27			Структура власти	1	Схемы, конспект
28			Судебная власть	1	Конспект, схема
29			Исполнительная власть	1	Конспект, схема
30			Право активного участия в жизни общества	1	Беседа
31			Лидер	1	Беседа
32			Как развивать в себе лидерские качества	1	Групповая игра
33			Повторение по теме – Органы власти	1	Беседа
34			Повторение по теме – Конституция основа государства	1	Беседа

### Календарно-тематическое планирование 9 В класс:

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля
1			Главная книга страны	1	Беседа, конспект
2			Гражданство	1	Беседа, конспект
3			Права и свободы	1	Беседа, групповая работа
4			Права и свободы – ролевая игра	1	Групповая работа
5			Равенство	1	Проблемные задания
6			Наши главные ценности	1	Беседа
7			Достоинство	1	составление схем, таблиц
8			Право на личную жизнь	1	Беседа, конспект
9			Право на личную жизнь – повторение темы	1	Моделирование ситуаций
10			Права и обязанности в семье	1	Конспект
11			Права и обязанности в школе	1	Конспект
12			Твоя национальность	1	Игра, беседа
13			Россия многонациональное государство	1	Беседа
14			Право на образование	1	Конспект
15			Право на образование – повторение темы	1	Беседа
16			Социально – экономические права	1	Беседа, игра
17			Социально – экономические права – повторение темы	1	Беседа, конспект
18			Нет прав без обязанностей	1	Конспект
19			Взаимосвязь прав и обязанностей	1	Беседа
20			Ограничение прав	1	Конспект
21			Ограничение свобод	1	Конспект
22			Для чего нужно государство?	1	Беседа
23			Защита прав	1	Конспект, беседа
24			Защита свобод	1	Конспект, беседа
25			Власть народа	1	Проблемные задания
26			Правительство	1	Конспект, беседа
27			Структура власти	1	Схемы, конспект
28			Судебная власть	1	Конспект, схема
29			Исполнительная власть	1	Конспект, схема
30			Право активного участия в жизни общества	1	Беседа

31			Лидер	1	Беседа
32			Как развивать в себе лидерские качества	1	Групповая игра
33			Повторение по теме – Органы власти	1	Беседа
34			Повторение по теме – Конституция основа государства	1	Беседа

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Гражданский кодекс РФ

Жилищный кодекс РФ (извлечения)

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)

Конституция РФ

Семейный кодекс РФ (извлечения)

Трудовой кодекс РФ (извлечения)

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

Баранов П.А. Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации. Москва: Издательство АСТ 2018

Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к государственной итоговой аттестации. Москва: Издательство АСТ 2019

[www.zabota-deti.su/](http://www.zabota-deti.su/) - детский сайт «Шаг навстречу»

[www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации

<http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
8 (восемь) листа(ов)

Директор

Степанова Е.В.

