

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 149
Протокол № 7 от 27.08 .2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 200 от 28.08 .2020 г.
Директор ГБОУ СОШ № 149
Степанова Е.В.



Рабочая программа по

Обществознание (включая Экономику и Право)
(Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

для 11-х классов

Ф.И.О. учителя:

Федорова Анна Владимировна

Педагогический стаж:

5

Квалификационная категория:

1

Санкт-Петербург
2020 год

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 11 классов.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе:

- Закона об образовании Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.12 (с изменениями и дополнениями),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 11 класса),
- Устава ГБОУ СОШ № 149,
- Основной образовательной программы «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург,

- календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт Петербурга,
- примерной программы среднего общего образования по обществознанию;
- учебно-методического комплекса по обществознанию для 11 класса:
- учебник «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов, М: Просвещение, 2014 год.

Цели и задачи учителя:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 34 учебных недели, по 2 часа в неделю, 68 часов, что является оптимальным для изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса:

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные:
 - на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания (включая экономику и право):

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) выпускник должен будет:

Знать/понимать

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Экономика.

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика и право.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Критерии оценивания различных видов работ по истории

1. Тестовое задание:

Отметка «5» - 90 – 100 %;

Отметка «4» - 70 – 89 %;

Отметка «3» - 50 – 69%;

Отметка «2» - менее 50% или работа не сдана.

2. Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. Отсутствие ответа.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

3. Творческие задания:

Данные работы позволяют учащимся получить более высокую отметку по предмету и не являются обязательными, потому оценивается только положительными отметками «5», «4», «3».

Творческие задания (проекты) оцениваются по следующим критериям:

- самостоятельность работы над проектом;
- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- практическая значимость работы;
- оригинальность решения проблемы;
- артистизм и выразительность выступления;
- глубина и широта знаний по проблеме;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- использование наглядности и технических средств;

- грамотное использования терминологии;
- эстетическое оформление работы с рисунками, фотографиями;
- презентация по выбранной теме, найденная в Интернете должна быть творчески переработана, дополнена учащимся, иллюстрации и сочинения должны быть созданы самими детьми;
- успешная презентация перед одноклассниками.

Виды проектов:

- учебно-познавательные (стенгазеты, публичные выступления с сообщениями, докладами, самостоятельно найденными справочными материалами и др.);
- сценарии постановок, внеклассных мероприятий, конкурсов и т.д.;
- иллюстрации к изученной теме;
- сочинения на изученную тему.

Отметка зависит от количества набранных баллов:

Отметка	Уровень	Количество баллов
«5»	высокий	50-60
«4»	хороший	40-49
«3»	удовлетворительный	30-39

4.Рефераты:

Отметка «5»:

- умение выбрать главное и конкретное;
- работа полно, грамотно раскрывает тему (учащийся использует исторические и обществоведческие термины, понятия, хорошо знает деятельность изучаемых личностей, разбирается в исторических событиях, умеет их анализировать, высказывает личное мнение по данной теме, аккуратно выполняет работу, создает рисунки – при необходимости).

Отметка «4»:

- работа полно раскрывает тему, допущены небольшие неточности в формулировке исторических и обществоведческих понятий, терминов, учащийся высказывает собственное мнение по данной теме.

5. Задания в формате ГИА и ЕГЭ:

Тестовые задания в формате ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) оцениваются в строгом соответствии с системой оценивания экзаменационной работы по истории и обществознанию с учетом всех особенностей и требований ГИА и ЕГЭ.

Учебно – методический комплекс

Для ученика:

- учебник «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов, М: Просвещение, 2018 год.

Для учителя:

- учебник «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов, М: Просвещение, 2014 год.

Календарно – тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование в 11 «а» классе

№	Дата план	Дата факт	Раздел, тема	Контроль
1			Роль экономики в жизни общества. Часть 1	Беседа
2			Роль экономики в жизни общества. Часть 2	Конспект
3			Экономика: наука и хозяйство. Часть 1	Устный опрос
4			Экономика: наука и хозяйство. Часть 2	Кроссворд
5			Экономический рост и развитие . Часть 1	Работа с документом с
6			Экономический рост и развитие. Часть 2	Тест
7			Рыночные отношения в экономике. Часть 1	Беседа
8			Рыночные отношения в экономике. Часть 2	Конспект
9			Рыночные отношения в экономике. Часть 1	Работа с текстом
10			Рыночные отношения в экономике. Часть 2	Тест
11			Фирма в экономике. Часть 1	Конспект
12			Фирма в экономике. Часть 2	Работа с текстом
13			Правовые основы предпринимательской деятельности. Часть 1	Конспект
14			Правовые основы предпринимательской деятельности. Часть 2	Работа с документом с
15			Слагаемые успеха в бизнесе. Часть 1	Беседа
16			Слагаемые успеха в бизнесе. Часть 2	Тест
17			Экономика и государство. Часть 1	Схема
18			Экономика и государство. Часть 2	Фронтальный опрос
19			Занятость и безработица. Часть 1.	Конспект
20			Занятость и безработица. Часть 2	Работа с документом с
21			Мировая экономика. Часть 1	Доклад
22			Мировая экономика. Часть 2	Таблица
23			Экономическая культура. Часть 1.	Работа с учебником с
24			Экономическая культура. Часть 2	Тест
25			Практика по теме: "Экономика". Часть 1.	Практическая работа
26			Практика по теме: "Экономика" Часть 2	Практическая работа
27			Повторительно – обобщающий урок по главе 1	Эссе
28			Социальная структура общества.	Схема

			Часть 1.	
29			Социальная структура общества. Часть 2	Фронтальный опрос
30			Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Часть 1.	Конспект
31			Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Часть 2	Работа с карточками
32			Нации и межнациональные отношения. Часть 1.	Презентация
33			Нации и межнациональные отношения. Часть 2	Работа с документом
34			Семья и быт. Часть 1.	Работа с текстом
35			Семья и быт. Часть 2	Работа с карточками
36			Гендер – социальный пол. Часть 1.	Беседа
37			Гендер – социальный пол. Часть 2	Работа с документом
38			Молодежь в современном обществе. Часть 1.	Презентация
39			Молодежь в современном обществе. Часть 2	Презентация
40			Демографическая ситуация в современной России. Часть 1.	Доклад
41			Демографическая ситуация в современной России. Часть 2	Доклад
42			Практика по теме: "Социальная сфера". Часть 1.	Практическая работа
43			Практика по теме: "Социальная сфера". Часть 2	Практическая работа
44			Повторительно – обобщающий урок по главе 2	Эссе
45			Политика и власть. Часть 1.	Конспект
46			Политика и власть. Часть 2	Устный опрос
47			Политическая система. Часть 1.	Таблица
48			Политическая система. Часть 2	Беседа
49			Гражданское общество и правовое государство. Часть 1.	Работа с документом
50			Гражданское общество и правовое государство. Часть 2	Работа с документом
51			Демократические выборы. Часть 1.	Рабочий лист
52			Демократические выборы. Часть 2	Рабочий лист
53			Политические партии и политические системы. Часть 1.	Презентация
54			Политические партии и политические системы. Часть 2	Презентация
55			Политическая элита и политическое лидерство. Часть 1.	Беседа
56			Политическая элита и политическое лидерство. Часть 2.	Тест
57			Политическое сознание. Часть 1.	Работа с текстом
58			Политическое сознание. Часть 2	Беседа

59			Политическое поведение. Часть 1.	Работа с текстом
60			Политическое поведение. Часть 2	Схема
61			Политический процесс и культура политического участия. Часть 1.	Эссе
62			Политический процесс и культура политического участия. Часть 2	Работа с документом
63			Практика по теме: "Политика". Часть 1.	Практическая работа
64			Практика по теме: "Политика". Часть 2	Практическая работа
65			Повторительно – обобщающий урок по главе 3	Эссе
66			Заключение. Взгляд в будущее. Часть 1.	Беседа
67			Заключение. Взгляд в будущее. Часть 2	Фронтальный опрос
68			Повторительно - обобщающий урок по теме: "Обществознание 11 класс"	Беседа

Календарно – тематическое планирование в 11 «б» классе

№	Дата план	Дата факт	Раздел, тема	Контроль
1			Роль экономики в жизни общества. Часть 1	Беседа
2			Роль экономики в жизни общества. Часть 2	Конспект
3			Экономика: наука и хозяйство. Часть 1	Устный опрос
4			Экономика: наука и хозяйство. Часть 2	Кроссворд
5			Экономический рост и развитие . Часть 1	Работа с документом с
6			Экономический рост и развитие. Часть 2	Тест
7			Рыночные отношения в экономике. Часть 1	Беседа
8			Рыночные отношения в экономике. Часть 2	Конспект
9			Рыночные отношения в экономике. Часть 1	Работа с текстом
10			Рыночные отношения в экономике. Часть 2	Тест
11			Фирма в экономике. Часть 1	Конспект
12			Фирма в экономике. Часть 2	Работа с текстом
13			Правовые основы предпринимательской деятельности. Часть 1	Конспект
14			Правовые основы предпринимательской деятельности. Часть 2	Работа с документом с
15			Слагаемые успеха в бизнесе. Часть 1	Беседа
16			Слагаемые успеха в бизнесе. Часть 2	Тест
17			Экономика и государство. Часть 1	Схема
18			Экономика и государство. Часть 2	Фронтальный опрос
19			Занятость и безработица. Часть 1.	Конспект
20			Занятость и безработица. Часть 2	Работа с документом с
21			Мировая экономика. Часть 1	Доклад
22			Мировая экономика. Часть 2	Таблица

23			Экономическая культура. Часть 1.	Работа учебником	с
24			Экономическая культура. Часть 2	Тест	
25			Практика по теме: "Экономика". Часть 1.	Практическая работа	
26			Практика по теме: "Экономика" Часть 2	Практическая работа	
27			Повторительно – обобщающий урок по главе 1	Эссе	
28			Социальная структура общества. Часть 1.	Схема	
29			Социальная структура общества. Часть 2	Фронтальный опрос	
30			Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Часть 1.	Конспект	
31			Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Часть 2	Работа карточками	с
32			Нации и межнациональные отношения. Часть 1.	Презентация	
33			Нации и межнациональные отношения. Часть 2	Работа документом	с
34			Семья и быт. Часть 1.	Работа с текстом	
35			Семья и быт. Часть 2	Работа карточками	с
36			Гендер – социальный пол. Часть 1.	Беседа	
37			Гендер – социальный пол. Часть 2	Работа документом	с
38			Молодежь в современном обществе. Часть 1.	Презентация	
39			Молодежь в современном обществе. Часть 2	Презентация	
40			Демографическая ситуация в современной России. Часть 1.	Доклад	
41			Демографическая ситуация в современной России. Часть 2	Доклад	
42			Практика по теме: "Социальная сфера". Часть 1.	Практическая работа	
43			Практика по теме: "Социальная сфера". Часть 2	Практическая работа	
44			Повторительно – обобщающий урок по главе 2	Эссе	
45			Политика и власть. Часть 1.	Конспект	
46			Политика и власть. Часть 2	Устный опрос	
47			Политическая система. Часть 1.	Таблица	
48			Политическая система. Часть 2	Беседа	
49			Гражданское общество и правовое государство. Часть 1.	Работа документом	с
50			Гражданское общество и правовое государство. Часть 2	Работа документом	с
51			Демократические выборы. Часть 1.	Рабочий лист	
52			Демократические выборы. Часть 2	Рабочий лист	

53			Политические партии и политические системы. Часть 1.	Презентация
54			Политические партии и политические системы. Часть 2	Презентация
55			Политическая элита и политическое лидерство. Часть 1.	Беседа
56			Политическая элита и политическое лидерство. Часть 2.	Тест
57			Политическое сознание. Часть 1.	Работа с текстом
58			Политическое сознание. Часть 2	Беседа
59			Политическое поведение. Часть 1.	Работа с текстом
60			Политическое поведение. Часть 2	Схема
61			Политический процесс и культура политического участия. Часть 1.	Эссе
62			Политический процесс и культура политического участия. Часть 2	Работа с документом
63			Практика по теме: "Политика". Часть 1.	Практическая работа
64			Практика по теме: "Политика". Часть 2	Практическая работа
65			Повторительно – обобщающий урок по главе 3	Эссе
66			Заключение. Взгляд в будущее. Часть 1.	Беседа
67			Заключение. Взгляд в будущее. Часть 2	Фронтальный опрос
68			Повторительно - обобщающий урок по теме: "Обществознание 11 класс"	Беседа

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листа(ов)

Директор



Степанова Е.В.



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Листы бумаги А4	шт.	15
2	Листы бумаги А5	шт.	0
3	Листы бумаги А6	шт.	0
4	Листы бумаги А7	шт.	0
5	Листы бумаги А8	шт.	0
6	Листы бумаги А9	шт.	0
7	Листы бумаги А10	шт.	0
8	Листы бумаги А11	шт.	0
9	Листы бумаги А12	шт.	0
10	Листы бумаги А13	шт.	0
11	Листы бумаги А14	шт.	0
12	Листы бумаги А15	шт.	0
13	Листы бумаги А16	шт.	0
14	Листы бумаги А17	шт.	0
15	Листы бумаги А18	шт.	0