

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 149  
Протокол № 7 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 200 от 28.08.2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149  
Степанова Е.В.

Рабочая программа по  
Технологии. Технологии ведения дома.  
(Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

для 7-х классов

Ф.И.О. учителя: Тур Ирина Михайловна  
Педагогический стаж: 37 лет  
Квалификационная категория: высшая

Санкт-Петербург  
2020 год

### **Аннотация**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.

Рабочая программа «Технология» (технологии ведения дома), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схематехнологического мышления («потребность – способ – результат» позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

## Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 7-х классов, составлена на основе:

- 1) Закона об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12 (с изменениями и дополнениями);
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Устава ГБОУ СОШ № 149;
- 4) Основной образовательной программы «ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 149» Калининского района, г. Санкт-Петербург;
- 5) Календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга;
- 6) Примерной программы основного общего образования по предмету «Технология»;
- 7) Учебно-методического комплекса по предмету «Технология» для 5 класса: «Технология. Технологии ведения дома», учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. 3-е изд., - М. Вентана-Граф, 2018.

### Цели и задачи

#### Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых

инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- - развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п.11.6 и п. 1.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Технология».
- На основании Примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по предмету курсу, и с учётом стандарта конкретного образованного учреждения реализуется программа базового уровня.
  - В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:**

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

*Личностные результаты* изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности

знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

**Метапредметные результаты** изучения курса:

*Познавательные УУД*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*Коммуникативные УУД*

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

*Регулятивные УУД*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Предметные результаты.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование технологической культуры и культуры труда;
- формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;
- адаптивность к изменению технологического уклада;
- осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;
- овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);
- применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;
- формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);
- формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

**Результаты, заявленные образовательной программой «Технология»,  
по блокам содержания**

**Современные технологии и перспективы их развития**

**Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*
- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

**Формирование технологической культуры  
и проектно-технологического мышления обучающихся**

**Выпускник научится:**

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить

анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,
  - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),
  - разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,
  - разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.*

## **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;*
- *характеризовать группы предприятий региона проживания;*
- *получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*

**По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом, результаты разбиты на подблоки: культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки), предметные результаты (технологические компетенции), проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).**

### **7 класс. По завершении учебного года обучающийся:**

#### ***Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):***

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания.

#### ***Предметные результаты:***

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;



- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

***Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):***

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Содержание программы**

**Учебно – тематический план предмета «Технология» 7 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Примерное количество часов на самостоятельные и лабораторно-практические работы
1	Вводный. Входная диагностика. Повторение темы «Вязание на спицах и крючком».	4	3
2	Интерьер жилого дома.	6	3
3	Кулинария	14	7
4	Создание изделий из текстильных материалов	28	15
5	Художественные ремесла	12	10
6	Технологии творческой и опытнической деятельности		32
7	Всего	68	

### **Вводный. Входная диагностика.(4 ч)**

Усвоение программы по предмету за 6 класс. Повторение темы «Вязание на спицах и крючком». Демонстрация связанных работ за летний период.

### **Технологии домашнего хозяйства. Интерьер Жилого дома. Основные теоретические сведения бч.**

Освещение жилого дома.

Понятие коллекции, коллекционирования. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

Гигиена жилища. Значение и виды уборок помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технологические средства для создания микроклимата.

Творческий проект «Умный дом». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

#### **Практические работы**

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии. Творческий проект «Умный дом». Возможности элементов комплексной системы управления «Умный дом» для нашего дома. Защита проекта.

### **Кулинария (14 ч)**

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)**

##### **Основные теоретические сведения**

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты, кисломолочные продукты, их пищевая ценность, химический состав и значение для организма человека. Ассортимент молочных и кисломолочных продуктов. Способы определения качества молока и молочных продуктов. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Технология приготовления блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

##### **Практические работы**

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

##### **Лабораторные работы**

Определение качества молока и молочных продуктов. Определение качества мёда.

#### **Мучные изделия. Изделия из теста (4 ч)**

##### **Основные теоретические сведения**

Механическая кулинарная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. подача блинов к столу. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоёного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления изделий из песочного теста. Влияние качества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

### ***Практические работы***

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

#### **Сладости, десерты, напитки (2 ч)**

### ***Основные теоретические сведения***

Сладости и технология их приготовления: цукаты, конфеты «Шоколадные трюфели», сладкая колбаска, безе (меренги). Десерты и технология их приготовления. Напитки и технология их приготовления.

### ***Практические работы***

Приготовление сладких блюд и напитков.

#### **Сервировка стола. Этикет (2 ч)**

### ***Основные теоретические сведения***

Особенности сервировки стола к празднику. Подача готовых блюд к столу. Эстетическое оформление стола. Стол «фуршет». Правила приглашения гостей. Приглашения и поздравительные открытки.

### ***Практические работы***

Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения в редакторе MicrosoftWord.

#### **Творческий проект (4 ч)**

### ***Основные теоретические сведения***

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

### ***Практические работы***

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Меню и сервировка праздничного стола. Защита проекта.

#### **Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)**

### **Элементы материаловедения**

### ***Основные теоретические сведения***

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения, их виды. Технология производства шерстяных тканей, шёлка. Определение вида тканей по сырьевому составу. Смесовые ткани.

### ***Лабораторные работы***

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### **Конструирование и моделирование швейных изделий**

### ***Основные теоретические сведения***

Конструирование поясной одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Применение складок в швейных изделиях. Технология обработки вытачек. Обработка поясов, притачивание потайной застёжки-молнии, окантовка бейкой.

Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа прямой юбки. Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Выбор модели изделия из журнала мод с учётом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчёт количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса.

### ***Практические работы***

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Раскрой проектного изделия.

### **Швейные ручные работы**

#### ***Основные теоретические сведения***

Терминология ручных работ. Подшивание. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки.

#### ***Практическая работа***

Изготовление образцов ручных швов.

### **Технология машинных работ**

#### ***Основные теоретические сведения***

Терминология машинных работ. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Лапка для потайного подшивания. Лапка для притачивания потайной застёжки-молнии. Лапка-окантователь.

#### ***Практическая работа***

Изготовление образцов машинных швов.

### **Технология изготовления швейных изделий**

#### ***Основные теоретические сведения***

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Сборка изделия. Замётывание вытачек. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

#### ***Практические работы***

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки.

### **Творческий проект «Праздничный наряд»**

Творческий проект «Праздничный наряд». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

#### ***Практические работы***

Творческий проект «Праздничный наряд». Изготовление изделия и проверка его качества. Защита проекта.

### **Художественные ремесла (12ч)**

#### **Ручная роспись тканей (2 ч)**

##### ***Основные теоретические сведения***

Ручная роспись тканей. Техника батика. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Роспись по сырой ткани. Узелковый батик. Свободная роспись.

##### ***Практические работы***

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

#### **Вышивка**

##### ***Основные теоретические сведения***

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные.

Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Вышивание по свободному контуру. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов «шнурок». Шов «сетка». Петля с прикрепом. Полупетля с прикрепом. Французский узелок. Шов рококо. Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы.

### ***Практические работы***

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образцов вышивки. Выполнение образца вышивки лентами.

### **Творческий проект «Подарок своими руками»**

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

### ***Практические работы***

Творческий проект «Подарок своими руками». Изготовление изделия. Защита проекта.

### **Критерии оценки работ учащихся.**

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, портфолио, проектная работа. Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

#### **1. При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### **2. При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;

- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

### 3. При выполнении творческих и проектных работ

<b>Технико-экономические требования</b>	<b>Оценка «5» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «4» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «3» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «2» ставится, если учащийся:</b>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное,	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта.

	<p>проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологическим разработкам современным требованиям. Эстетичность выполнения.</p>	<p>полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p>	<p>изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.</p>	<p>Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.</p>
<i>Практическая направленность</i>	<p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.</p>	<p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.</p>	<p>Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.</p>	<p>Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.</p>
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	<p>Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора Технологических операций при проектировании</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения</p>	<p>Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению</p>	<p>Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется</p>
<i>Качество проектного изделия</i>	<p>Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в</p>	<p>Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого,</p>	<p>Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился</p>	<p>Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не</p>

	соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	в основном внешний вид изделия не ухудшается	внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	может привести к возможности использования изделия
--	--	--	--	--

#### 4. При выполнении тестов, контрольных работ

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся:* выполнил до 30 % работы

Используемые виды, методы и формы контроля позволяют получать данные о предварительных, текущих, промежуточных и итоговых результатах учебно-воспитательного процесса, оценивать их путем сопоставления с планируемыми результатами, вносить в учебный процесс необходимую корректировку и наметать пути его дальнейшего совершенствования.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Средства обучения**

Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении предмета технологии необходимо комплексное использование средств обучения. Его необходимость объясняется тем, что полнота представлений зависит от того, сколько чувств участвует или участвовало в восприятии объектов, представление о которых формируется на уроке. Рабочие места для обучающихся (парта, стул); Образные представления возникают и формируются прежде всего на основе той информации, которую ученик получает из иллюстративных средств обучения. Поэтому, при отборе средств обучения к уроку необходимо исходить из темы и целей обучения, а так же учитывать подготовленность школьников к изучению данного материала.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:** Рабочее место учителя; стол для раскройных работ; комплекты для раскроя и шитья; швейные бытовые машины «Астролюкс» «Бротер»;

Ручные швейные машины – 6

Ножные швейные машины – 2

Электрические швейные машины – 5

Оверлок – 1

Утюжильный стол с утюгом – 1

Манекен -2;

стол для приготовления пищевых продуктов; столовая посуда для приготовления пищевых блюд; микроволновая печь; компьютер; коллекция ЦОР и ЭОР; натуральные объекты (коллекции).

**Технические средства обучения:** Компьютер, экран, проектор

Уроки технологии проводятся в кабинете технология. В гигиенических целях в кабинете имеется умывальник и полотенце. Температурный режим воздуха в кабинете составляет 20 – 22 °С. Температуру в кабинете в холодное время года поддерживается не ниже 18 °С.



## **Список литературы** **Книгопечатная продукция**

Основная литература:

1. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2017г.

Интернет - ресурсы:

<http://masterica.narod.ru/> - Учебно-информационный ресурс по рукоделию. Все от начала до мастерства. Гильоширование (выжигание по ткани), ручная и машинная вышивка, машинное вязание. Схемы, рисунки, узоры. Галерея готовых работ, форум, полезные ссылки.

<http://www.cooking.ru/> - Сайт практически полностью посвящен кулинарии и содержит такие разделы как каталог рецептов, праздничные рецепты, меню, обрядовая кулинария, национальные рецепты, диеты, детское питание и многое другое.

<http://rukodelnica.h1.ru/> - Рукодельница - сайт, посвященный различным видам рукоделия.

<http://www.uzelok.ru> сайт для любителей вязать спицами, крючком. Имеются модели для женщин, мужчин и детей.

<http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm> методика преподавания курса «Технология обработки ткани».

### **УМК**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома»: 7 класс общеобразовательных учреждений (М.: Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха». Год издания 2018

### **2. Комплекты тематических таблиц**

Плакаты по различным темам программы.

### **3. Демонстрационный и раздаточный материал.**

1. Лен и продукты его переработки.
2. Хлопок и продукты его переработки.
3. Шерсть и продукты её переработки.
4. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
5. Коллекция «волокна».
6. Продукты переработки льна.
7. Шёлк
8. Хлопок.
9. Шерсть.
10. Лен.

### **4. Информационно-коммуникативные средства обучения**

Компьютерные презентации

### **5. Технические средства обучения**

Персональный компьютер с принтером.

### **6. Оборудование класса**

Ручные швейные машины – 6

Ножные швейные машины – 2

Электрические швейные машины – 5

Оверлок – 1

Утюжильный стол с утюгом – 1

Манекен - 2

**Календарно - тематический план «Технология ведения дома» 7а класс**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Вид контроля
1			Вводный урок.Правила работы в кабинете,первичный инструктаж	
2			Входная диагностика, усвоенного материала 6 класса	тест
3			Повторение темы «вязание спицами и крючком»	текущий
4			Выполнение и сдача связанных работ	Предоставление продукта
5			Запуск первого проекта «Умный дом» Интерьер жилого дома. Освещение жилого помещения.	беседа
6			Практическая работа № 1 Освещение жилого дома	Текущий Предоставление продукта
7			Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.Бытовые приборы для уборки.	Беседа тест
8			Творческий проект «Умный дом» Комплексная система управления «Умный дом».	текущий
9			Практическая работа. Обоснование, оформление проекта «Умный дом».	текущий
10			Защита проекта «Умный дом»	Предоставление продукта
11			Кулинария: запуск 2-го проекта. «Праздничный стол». Инструктаж по ОТ при кулинарных работах. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	беседа
12			Практическая работа. Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов.	Предоставление продукта
13			Технология приготовления изделий из жидкого теста. Инструктаж, техника безопасной работы при работе на кухне.	Тест текущий
14			Практическая работа.«Приготовление Изделия из жидкого теста».	Предоставление продукта
15			Виды теста и выпечки. Технология приготовления пресного, песочного теста.	Беседа текущий
16			Практическая работа. «Приготовление пресного, песочного теста».	Предоставление продукта
17			Технология приготовления слоеного теста.	текущий
18			Практическая работа. «Приготовление пресного слоеного теста и выпечки из него». ТБ работы.	Предоставление продукта

19			Технология приготовления изделий из песочного теста.	текущий
20			Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»	Предоставление продукта
21			Технология приготовления сладостей десертов, напитков.	текущий
22			Практическая работа. «Приготовление сладких блюд и напитков».	Контроль качества продукта
23			Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	тест
24			Практическая работа «Разработка приглашения к сладкому столу»	Контроль качества
25			Сервировка стола к завтраку	Тест
26			Творческий проект по разделу «Кулинария»: «Праздничный сладкий стол». Разработка меню».	беседа
27			Практическая работа «Праздничный сладкий стол» Оформление проекта.	Индивидуальные консультации
28			Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Представление продукта
29			Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Запуск 3-го проекта. «Праздничный наряд»/ Свойства текстильных материалов животного происхождения.	беседа
30			Лабораторная работа. Определение сырьевого состава тканей.	Практическая работа
31			Конструирование поясной одежды. Снятие мерок с фигуры человека.	текущий
32			Практическая работа. Построение чертежа конической, клинковой юбки .	Предоставление чертежа
33			Построение чертежа прямой юбки масштаб 1:4	Предоставление чертежа
34			Практическая работа Построение чертежа прямой юбки масштаб 1:1	Предоставление чертежа
35			Моделирование поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод.	Текущий
36			Практическая работа Моделирование. Изменение основы выкройки проектного изделия по выбранному фасону.	Предоставление продукта
37			Швейные ручные работы. Безопасные приемы труда при работе с иглой.	Текущий. тест
38			Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов.	Предоставление продукта
39			Технология машинных работ. Подшивание потайным швом.	текущий

			Притачивание потайной застежки-молнии.	
40			Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов». Правила безопасной работы на швейной машине и при ВТО.	Практическая работа
41			Творческий проект «Праздничный наряд».Обоснование проекта	текущий
42			Технология изготовления швейных изделий. Подготовка выкройки к раскрою.	Практическая работа
43			Раскрой поясной одежды. Дублирование деталей.	Текущий тест
44			Практическая работа: Раскрой проектного изделия Дублирование деталей.	Предоставление продукта
45			Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией.	текущий
46			Практическая работа. Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией .	Текущий. Практическая работа
47			Технология Обработка складок и вытачек	Предоставление продукта
48			Практическая работа.Обработка складок и вытачек	Предоставление продукта
49			Технология обработки боковых срезов юбки.	Текущий
50			Практическая работа Обработка боковых срезов юбки. ВТО	Предоставление продукта
51			Технология обработки верхнего среза юбки прямым притачным поясом.	Текущий
52			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом.	Предоставление продукта
53			Технология обработки нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка юбки Техника безопасной работы	Текущий индивидуальный Предоставление продукта
54			Контроль качества изделия. Подготовка к защите проектного изделия.	Текущий тест
55			Подготовка проекта «Праздничный наряд» к защите.	Текущий
56			Защита проекта «Праздничный наряд».	Предоставление продукта
57			<b>Раздел «Художественные ремёсла».</b> Ручная роспись тканей. Горячий, холодный батик	Текущий
58			Практическая работа. Роспись ткани в технике холодного батика.	Предоставление продукта
59			<b>«Вышивание»</b> Ручные стежки и швы на их основе.	Текущий

		Материалы и оборудование.	тест
60		Практическая работа. Выполнение образцов швов.	Предоставление продукта
61		Виды счетных швов. Использование компьютера.	Текущий тест
62		Практическая работа Выполнение образца вышивки швом крест.	Предоставление продукта
63		Вышивание по свободному контуру, виды гладьевых швов. Швы французский узелок и рококо.	
64		Практическая работа. Выполнение образцов вышивки гладью, швы французский узелок и рококо.	Предоставление продукта
65		Вышивка лентами.	текущий
66		Практическая работа. Выполнение образцов вышивки лентами.	Предоставление продукта
67		Творческий проект, «Подарок своими руками».	Текущий Индивидуальный
68		Защита проекта «Подарок своими руками»	Представление продукта

**Календарно - тематический план «Технология ведения дома» 7б класс**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Вид контроля
1			Вводный урок.Правила работы в кабинете, первичный инструктаж	
2			Входная диагностика, усвоенного материала 6 класса	тест
3			Повторение темы «вязание спицами и крючком»	текущий
4			Выполнение и сдача связанных работ	Предоставление продукта
5			Запуск первого проекта «Умный дом» Интерьер жилого дома. Освещение жилого помещения.	беседа
6			Практическая работа № 1 Освещение жилого дома	Текущий Предоставление продукта
7			Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.Бытовые приборы для уборки.	Беседа тест
8			Творческий проект «Умный дом» Комплексная система управления «Умный дом».	текущий
9			Практическая работа. Обоснование, оформление проекта «Умный дом».	текущий
10			Защита проекта «Умный дом»	Предоставление продукта
11			Кулинария: запуск 2-го проекта. «Праздничный стол». Инструктаж по ОТ при кулинарных работах. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	беседа
12			Практическая работа. Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов.	Предоставление продукта
13			Технология приготовления изделий из жидкого теста. Инструктаж, техника безопасной работы при работе на кухне.	Тест текущий
14			Практическая работа. «Приготовление Изделия из жидкого теста».	Предоставление продукта
15			Виды теста и выпечки. Технология приготовления пресного, песочного теста.	Беседа текущий
16			Практическая работа. «Приготовление пресного, песочного теста».	Предоставление продукта
17			Технология приготовления слоеного теста.	текущий
18			Практическая работа. «Приготовление пресного слоеного теста и выпечки из него». ТБ работы.	Предоставление продукта

19			Технология приготовления изделий из песочного теста.	текущий
20			Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»	Предоставление продукта
21			Технология приготовления сладостей десертов, напитков.	текущий
22			Практическая работа. «Приготовление сладких блюд и напитков».	Контроль качества продукта
23			Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	тест
24			Практическая работа «Разработка приглашения к сладкому столу»	Контроль качества
25			Сервировка стола к завтраку	Тест
26			Творческий проект по разделу «Кулинария»: «Праздничный сладкий стол». Разработка меню».	беседа
27			Практическая работа «Праздничный сладкий стол» Оформление проекта.	Индивидуальные консультации
28			Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Представление продукта
29			Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Запуск 3-го проекта.«Праздничный наряд». Свойства текстильных материалов животного происхождения.	беседа
30			Лабораторная работа. Определение сырьевого состава тканей.	Практическая работа
31			Конструирование поясной одежды. Снятие мерок с фигуры человека.	текущий
32			Практическая работа. Построение чертежа конической, клинъевой юбки.	Предоставление чертежа
33			Построение чертежа прямой юбки масштаб 1:4	Предоставление чертежа
34			Практическая работа Построение чертежа прямой юбки масштаб 1:1	Предоставление чертежа
35			Моделирование поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод.	Текущий
36			Практическая работа Моделирование. Изменение основы выкройки проектного изделия по выбранному фасону.	Предоставление продукта
37			Швейные ручные работы.Безопасные приемы труда при работе с иглой.	Текущий. тест
38			Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов.	Предоставление продукта
39			Технология машинных работ. Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застежки-молнии.	текущий
40			Практическая работа «Выполнение	Практическая

		образцов машинных швов». Правила безопасной работы на швейной машине и при ВТО.	работа
41		Творческий проект «Праздничный наряд».Обоснование проекта	текущий
42		Технология изготовления швейных изделий. Подготовка выкройки к раскрою.	Практическая работа
43		Раскрой поясной одежды. Дублирование деталей.	Текущий тест
44		Практическая работа: Раскрой проектного изделия Дублирование деталей.	Предоставление продукта
45		Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией.	текущий
46		Практическая работа. Обработка среднего шва юбки с застежкой- молнией .	Текущий. Практическая работа
47		Технология Обработка складок и вытачек	Предоставление продукта
48		Практическая работа. Обработка складок и вытачек	Предоставление продукта
49		Технология обработки боковых срезов юбки.	Текущий
50		Практическая работа Обработка боковых срезов юбки. ВТО	Предоставление продукта
51		Технология обработки верхнего среза юбки прямым притачным поясом.	Текущий
52		Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом.	Предоставление продукта
53		Технология обработки нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка юбки Техника безопасной работы	Текущий индивидуальный Предоставление продукта
54		Контроль качества изделия. Подготовка к защите проектного изделия.	Текущий тест
55		Подготовка проекта «Праздничный наряд» к защите.	Текущий
56		Защита проекта «Праздничный наряд».	Предоставление продукта
57		<b>Раздел «Художественные ремёсла».</b> Ручная роспись тканей. Горячий, холодный батик	Текущий
58		Практическая работа. Роспись ткани в технике холодного батика.	Предоставление продукта
59		<b>«Вышивание»</b> Ручные стежки и швы на их основе. Материалы и оборудование.	Текущий тест
60		Практическая работа. Выполнение образцов швов.	Предоставление продукта



61			Виды счетных швов. Использование компьютера.	Текущий тест
62			Практическая работа Выполнение образца вышивки швом крест.	Предоставление продукта
63			Вышивание по свободному контуру, виды гладьевых швов. Швы французский узелок и рококо.	
64			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки гладью, швы французский узелок и рококо.	Предоставление продукта
65			Вышивка лентами.	текущий
66			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки лентами.	Предоставление продукта
67			Творческий проект, «Подарок своими руками».	Текущий Индивидуальный
68			Защита проекта «Подарок своими руками»	Представление продукта

**Календарно - тематический план «Технология ведения дома» 7в класс**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Вид контроля
1			Вводный урок.Правила работы в кабинете, первичный инструктаж	
2			Входная диагностика, усвоенного материала 6 класса	тест
3			Повторение темы «вязание спицами и крючком»	текущий
4			Выполнение и сдача связанных работ	Предоставление продукта
5			Запуск первого проекта «Умный дом» Интерьер жилого дома. Освещение жилого помещения.	беседа
6			Практическая работа № 1 Освещение жилого дома	Текущий Предоставление продукта
7			Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.Бытовые приборы для уборки.	Беседа тест
8			Творческий проект «Умный дом» Комплексная система управления «Умный дом».	текущий
9			Практическая работа. Обоснование, оформление проекта «Умный дом».	текущий
10			Защита проекта «Умный дом»	Предоставление продукта
11			Кулинария: запуск 2-го проекта. «Праздничный стол». Инструктаж по ОТ при кулинарных работах. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	беседа
12			Практическая работа. Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов.	Предоставление продукта
13			Технология приготовления изделий из жидкого теста. Инструктаж, техника безопасной работы при работе на кухне.	Тест текущий
14			Практическая работа. «Приготовление Изделия из жидкого теста».	Предоставление продукта
15			Виды теста и выпечки. Технология приготовления пресного, песочного теста.	Беседа текущий
16			Практическая работа. «Приготовление пресного, песочного теста».	Предоставление продукта
17			Технология приготовления слоеного теста..	текущий
18			Практическая работа. «Приготовление	Предоставление

			пресного слоеного теста и выпечки из него». ТБ работы.	продукта
19			Технология приготовления изделий из песочного теста.	текущий
20			Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»	Предоставление продукта
21			Технология приготовления сладостей десертов, напитков.	текущий
22			Практическая работа. «Приготовление сладких блюд и напитков».	Контроль качества продукта
23			Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	тест
24			Практическая работа «Разработка приглашения к сладкому столу»	Контроль качества
25			Сервировка стола к завтраку	Тест
26			Творческий проект по разделу «Кулинария»: «Праздничный сладкий стол». Разработка меню».	беседа
27			Практическая работа «Праздничный сладкий стол» Оформление проекта.	Индивидуальные консультации
28			Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Представление продукта
29			Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Запуск 3-го проекта«Праздничный наряд». Свойства текстильных материалов животного происхождения.	Беседа
30			Лабораторная работа. Определение сырьевого состава тканей	Практическая работа
31			Конструирование поясной одежды. Снятие мерок с фигуры человека.	текущий
32			Практическая работа. Построение чертежа конической, клинъевой юбки .	Предоставление чертежа
33			Построение чертежа прямой юбки масштаб 1:4	Предоставление чертежа
34			Практическая работа Построение чертежа прямой юбки масштаб 1:1	Предоставление чертежа
35			Моделирование поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод.	Текущий
36			Практическая работа Моделирование. Изменение основы выкройки проектного изделия по выбранному фасону.	Предоставление продукта
37			Швейные ручные работы. Безопасные приемы труда при работе с иглой.	Текущий. тест
38			Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов.	Предоставление продукта

39			Технология машинных работ. Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застежки-молнии.	текущий
40			Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов». Правила безопасной работы на швейной машине и при ВТО.	Практическая работа
41			Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	текущий
42			Технология изготовления швейных изделий. Подготовка выкройки к раскрою.	Практическая работа
43			Раскрой поясной одежды. Дублирование деталей.	Текущий тест
44			Практическая работа: Раскрой проектного изделия Дублирование деталей.	Предоставление продукта
45			Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией.	текущий
46			Практическая работа. Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией .	Текущий. Практическая работа
47			Технология Обработка складок и вытачек	Предоставление продукта
48			Практическая работа. Обработка складок и вытачек	Предоставление продукта
49			Технология обработки боковых срезов юбки.	Текущий
50			Практическая работа Обработка боковых срезов юбки. ВТО	Предоставление продукта
51			Технология обработки верхнего среза юбки прямым притачным поясом.	Текущий
52			Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом.	Предоставление продукта
53			Технология обработки нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка юбки Техника безопасной работы	Текущий индивидуальный Предоставление продукта
54			Контроль качества изделия. Подготовка к защите проектного изделия.	Текущий тест
55			Подготовка проекта «Праздничный наряд» к защите.	Текущий
56			Защита проекта «Праздничный наряд».	Предоставление продукта
57			<b>Раздел «Художественные ремёсла».</b> Ручная роспись тканей. Горячий, холодный батик	Текущий
58			Практическая работа. Роспись ткани в	Предоставление

			технике холодного батика.	продукта
59			<b>«Вышивание»</b> Ручные стежки и швы на их основе. Материалы и оборудование.	Текущий тест
60			Практическая работа. Выполнение образцов швов.	Предоставление продукта
61			Виды счетных швов. Использование компьютера.	Текущий тест
62			Практическая работа Выполнение образца вышивки швом крест.	Предоставление продукта
63			Вышивание по свободному контуру, виды гладьевых швов. Швы французский узелок и рококо.	
64			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки гладью, швы французский узелок и рококо.	Предоставление продукта
65			Вышивка лентами.	текущий
66			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки лентами.	Предоставление продукта
67			Творческий проект, «Подарок своими руками».	Текущий Индивидуальный
68			Защита проекта «Подарок своими руками»	Представление продукта

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
28 (двадцать восемь) листа(ов)

Директор



Степанова Е.В.