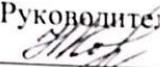


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»  
Руководитель МО  
  
Корж Н.Г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
Михайлишина Е.Ю.



Рабочая программа  
группы продленного дня  
3 «В» класса

Ф.И.О. воспитателя:

Шатова Екатерина Николаевна

Санкт-Петербург

2020 год

## Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 3 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. В последние годы растет число групп продленного дня в образовательных учреждениях. В этом нет ничего удивительного, ведь большинство родителей и современных бабушек и дедушек значительную часть времени заняты на работе. Выбора у родителей нет, поэтому группы продленного дня все больше становятся одной из ведущих форм организации жизнедеятельности детей, их интеллектуального и нравственного развития. Следовательно, перед группами продленного дня стоят задачи воспитания личности ребенка, обеспечения безопасности его жизни и здоровья. Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он включает самоподготовку, внеурочную деятельность, занятия по интересам, экскурсии и прогулки, активный отдых детей и способствует снятию утомления, вызванного учебными нагрузками.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 8-10 лет, пребывающих в группе продленного дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи

режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, календарно-тематическое планирование.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Рабочая программа ГПД 3 «В» класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст

школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

#### **Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

### **Работа над самоподготовкой учащихся.**

#### **Цели и задачи:**

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

### 3. Подготовка викторин.

#### **Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

##### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

##### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

#### **Работа по охране природы.**

##### **Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

##### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

#### **Работа по художественному воспитанию.**

##### **Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

##### **Традиционные мероприятия:**

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

#### **Оздоровительная работа.**

##### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

**Традиционные мероприятия:**

1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3.Проводить беседы о личной гигиене.

4.Принимать участие в днях здоровья.

**Работа над культурой поведения в школе.**

**Цели и задачи:**

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

**Традиционные мероприятия:**

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2.Знакомство с уставом школы.

3.Организация досуга в правильной форме.

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники	еженедельно

	<p>безопасности)</p> <p>-нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)</p> <p>-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)</p> <p>-работа с родителями (индивидуальные беседы)</p>	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

### Содержание воспитательной работы ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
---	-------------------------	-------

п/п		
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	октябрь декабрь февраль март май май
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	2 раза в месяц
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы,	ежедневно

	работать в контакте при проведении самоподготовки.	
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

### **Нравственно-патриотическое воспитание, безопасность и культура поведения.**

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.
3. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
4. Формировать представления о России как о многонациональном государстве

№ п/п	Тема занятий Форма проведения	Цели
1.	Игра: «Будем знакомы».	Познакомить детей друг с другом.
2.	Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения в ГПД».	Повторить правила безопасности, личной гигиены и культуры поведения в группе продлённого дня.
3.	Инструктаж. «Правила безопасного и культурного поведения во время прогулки».	Повторить правила безопасности, личной гигиены и культуры поведения в группе продлённого дня.
4.	Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения за столом».	Повторить правила безопасности, личной гигиены и культуры поведения в группе продлённого дня.
5.	Беседа. «Что такое хорошо, а что такое плохо».	Различие хороших и плохих поступков, стремление избегать плохих поступков, не капризничать.
6.	«Внимание: дорога!» Конкурс рисунков.	Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов.
7.	Беседа. «Правила поведения в общественных местах».	Повторить правила безопасности, личной гигиены и культуры поведения в общественных местах.
8.	Беседа. «Дружба начинается с улыбки».	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке

9.	Беседа. «Учителя и ученики. Поведение в школе»	Обратить внимание учеников на их отношение к учителям; выработать правила поведения в школе.
10.	Занятие по ППБ. «Не шути с огнём» (видеофильм).	Продолжить знакомство детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.
11.	КВН на тему: «Для всех без исключения есть правила движения»	Обобщить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.
12.	Беседа. «Тёмная улица и безопасность»	Подвести детей к пониманию того, что их безопасность, прежде всего, зависит от их поступков, познакомить с основами безопасности на улице в тёмное время суток
13.	Беседа. «Ты дома один»	Предупредить возможные опасные ситуации, если ребенок находится в доме один.
14.	Игровое занятие: «Красный, жёлтый, зелёный».	Обобщить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.
15.	Этикет или просто хорошие манеры. Практическое занятие.	Убедить обучающихся в необходимости изучения основ этикета и их соблюдения.
16.	Беседа. «Обаяние и аккуратность».	Раскрыть понятия «обаяние» и «аккуратный человек».
17.	Видеофильм. «Профилактика обморожений, правила поведения в зимнее время, температурный режим».	Продолжить знакомство учащимися с правилами поведения в зимний период, с температурным режимом, с оказанием первой помощи при обморожениях.
18.	Беседа. «Твои права и обязанности».	Содействие в осознании ребенком себя как гражданина.
19.	Беседа. «Телефон доверия и социальная служба».	Знакомство детей с правилами поведения в нестандартных ситуациях; развитие умения обращаться за помощью в специализированные службы
20.	Беседа. «Конституция Российской Федерации. Государственные символы»	Знакомство детей с основным законом РФ и государственными символами России.
21.	Беседа. «Твои права и обязанности».	Содействие в осознании ребенком себя как гражданина.
22.	Беседа: «Что такое буллинг?»	Знакомство детей с правилами поведения в нестандартных ситуациях; развитие умения обращаться за помощью в специализированные службы
23.	Видеофильм. «Москва – столица нашей Родины»	Знакомство детей со столицей России; воспитание уважения к памятникам старины.
24.	Беседа. «Тепло родного очага».	Привитие детям семейных ценностей; повышение культурного быта
25.	Беседа. «Вредные привычки».	Совместно с детьми выяснить вредные привычки; провести профилактическую беседу.
26.	Инструктаж на тему: «Гололёд, ледоход, сход снега с крыши»	Познакомить детей с мерами предосторожности во время гололеда, ледохода, схода снега с крыши
27.	Детям планеты «мир без тревог и слёз». Практическое занятие.	Отдать дань памяти пострадавшим от рук террористов; воспитать активную гражданскую позицию
28.	Беседа на тему: «Осторожно, сосульки!»	Познакомить детей с мерами предосторожности во время оттепели, падения сосулек и схода снега с крыши
29.	Литературная игра «Ай, не	Показать на примерах литературных героев, как

	буду, не хочу!»	лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными.
30.	Видеофильм. «Санкт-Петербург – город Святого Петра».	Знакомство детей с культурной столицей России; воспитание уважения к памятникам старины.
31.	Игровое занятие. «Здоровье берегу– овощи плюс фрукты-ягоды добавлю я в еду»	Убедить детей, что зелень, овощи, ягоды и фрукты должны стать привычными на нашем столе, привить любовь к растительной пище
32.	Игра-путешествие «Как стать Неболейкой?»	Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни
33.	Детское чтение. «Сказка ложь, да в ней намек».	Продолжить знакомство детей с волшебными сказками. Учить анализировать, сравнивать героев между собой, развивать логическое мышление.
34.		
35.	Игровое занятие. «Времена года».	Систематизировать представление детей о временах года; учиться использовать полученные знания
36.		
37.	Практическое занятие по ПДД «Мы едем, едем, едем...»	Продолжить знакомство детей с правилами поведения в различных видах транспорта
38.	Видеофильм. «Опасные явления природы».	Продолжить знакомство детей с опасными явлениями природы; с мерами предосторожности при отдыхе на природе.
39.	Беседа. «Правила безопасного поведения на воде!»	Расширить знания детей о правилах поведения на воде.
40.	Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения летом в городе (деревне)».	Продолжить знакомство детей с правилами поведения в различных жизненных ситуациях во время летних каникул.
41.	Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения летом на природе».	Продолжить знакомство детей с правилами поведения в различных жизненных ситуациях во время летних каникул.
42.	Беседа. «Скоро лето!»	Подведение итогов за год.

### Физкультурно-оздоровительная работа.

Девиз: «Я здоровье берегу!!»

#### Цели и задачи:

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
2. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.
3. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности в одежде.
4. Закреплять навыки поведения в спортзале и на улице при проведении физкультурных занятий.
5. Формировать понимание сущности здоровья, как одной из главных жизненных Ценностей

№ п/п	Тема занятий	Цели
1.	Беседа: «Движение – это жизнь».	Продолжить знакомство детей с различными видами спорта, с достижениями спортсменов. Провести работу по выбору секции или кружка.
2.	Беседа на тему: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	Продолжить знакомство детей с «секретами здоровья»

3.	Экскурсия. «Есть в осени первоначальной...».	Развитие наблюдательности
4.	Беседа. Хорошее здоровье – превыше всего	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью; знакомство с простыми средствами его поддержания.
5.	Спортивный час. Игры на внимание и быстроту реакции.	Развивать быстроту реакции, внимание.
6.	День здоровья.	Прививать детям интерес к здоровому образу жизни.
7.	Игры на развитие координации движений:	Развивать быстроту реакции, внимание.
8.	Инсценировка «Здоровый образ жизни». Практическое занятие.	Формирование здорового образа жизни у детей и стойкого отношения к соблазнам; развитие умения, дать объективную оценку соблазну
9.	«Путешествие в Спортландию»	Продолжить знакомство детей с развитием спорта в разных странах.
10.	Конкурсное состязание «Основы безопасности». Практическое занятие.	Познакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с различными приспособлениями
11.	Игровая прогулка. Игры на свежем воздухе с мячом.	Отдых и укрепление здоровья детей.
12.	Спортивный час. Игра «Футбол»	Формировать произвольность в подвижных играх.
13.	Игры-эстафеты	Развивать быстроту реакции, внимание
14.	Отдых детей на свежем воздухе	Развлечение и укрепление здоровья детей.
15.	Подвижные игры. Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые»	Развивать быстроту реакции, внимание
16.	Командные игры	Общая физическая подготовка.
17.	Отдых на свежем воздухе	Развлечение, отдых.
18.	Спортивный час. Игра «Угадайка»	Развивать быстроту реакции, сообразительность внимание.
19.	Командные игры	Общая физическая подготовка.
20.	Отдых на свежем воздухе	Развлечение, отдых.
21.	Катание на санках и ледянках	Развитие координации движения
22.	Прогулка-экскурсия «Зимняя сказка»	Развлечение, наблюдение за природой.
23.	Метание снежков в цель	Общая физическая подготовка
24.	Спортивная прогулка. Кто быстрее построит снежную крепость?	Развивать быстроту реакции, внимание, умение работать в команде.
25.	Старинные зимние игры. Игра «Взятие зимней крепости»	Развивать ловкость, быстроту реакции
26.	Прогулка – наблюдение за природой.	Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений
27.	Разучивание физкультминуток	Развивать быстроту реакции, внимание
28.	Отдых на свежем воздухе	Развлечение, отдых.
29.	Подвижные игры народов мира	Продолжить знакомство детей с играми народов мира, с особенностями их проведения
30.	Прогулка-поиск. Найди	Развитие внимания, наблюдательности и

	предмет по приметам.	координации движений
31.	Игровая программа «Тили Рам – кого вам»	Развлечение, отдых.
32.	Спортивный праздник на тему: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Развлечение, развитие ловкости, укрепление здоровья.
33.	Разучивание физкультминуток	Развивать быстроту реакции, внимание
34.	Командные игры	Общая физическая подготовка
35.	Подвижные игры народов мира	Продолжить знакомство детей с играми народов мира, с особенностями их проведения
37.	Отдых детей на свежем воздухе	Развлечение
38.	Спортивный час. Игры на внимание и быстроту реакции.	Развивать быстроту реакции, внимание.
39.	Отдых детей на свежем воздухе	Развлечение, отдых.
40.	Отдых детей на свежем воздухе	Развлечение, отдых.

### Эстетическое воспитание

**Девиз:** «Держайте, вы таланты!»

**Цель и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, архитектура, музыка

№ п/п	Тема занятий	Цели
1.	Конкурс рисунков на асфальте на тему: «До свидания, лето!»	Актуализировать знания детей о цвете и тоне, продолжать учить рисовать мелкими; развивать эстетический вкус.
2	Экскурсия. «Листвы прощальная краса».	Организовать коллективную прогулку; понаблюдать за осенними изменениями в природе; воспитывать в детях эстетические чувства.
3.	Конкурс рисунков на тему: «И снова осень к нам пришла»	Обобщить и систематизировать знания детей об осени; воспитывать бережное отношение к растениям.
4.	Мир твоих увлечений	Выявить способности, увлечения, склонности, интересы детей.
5.	Художественное чтение. Стихи об осени.	Формировать интерес к лирической поэзии.
6.	Учимся сочинять стихи, загадки	Развивать творчество у детей, расширять их кругозор
7.	Устное сочинение на тему «Если бы я был...»	Развитие творчества, фантазии воображения
8.	Уроки Деда Всеведа (сочиняем считалки)	Развивать творчество у детей
9.	Экскурсия «Золотая осень».	Расширить кругозор детей, развивать эстетический вкус
10.	Раскрашивание раскрасок.	Продолжать учить детей подбирать цветовую гамму по рисунку; воспитывать аккуратность, усидчивость.
11.	Рисование иллюстраций к сказкам.	Побуждать детей передавать в рисунке знакомые образы; совершенствовать навыки работы.

12.	Беседа на тему: «Здравствуй зимушка-зима!»	Вызывать в представлении детей картины зимнего пейзажа, побуждать к поиску разнообразных средств выразительности.
13.	Русские поэты о зиме.	Продолжить формировать интерес к лирической поэзии.
14.	Конкурс рисунков на тему: «Сказки зимнего леса»	Вызвать эмоциональное отношение к тебе; совершенствовать технику рисования
15.	Загадки о зиме	Расширить кругозор обучающихся
16.	Видеофильм. «Гармония движения».	Продолжить способствовать формированию потребности у детей следить за своим здоровьем.
17.	Музыкальный час (разучивание детских песен)	Продолжать детей учить слушать музыку; развивать эстетический вкус, расширять кругозор.
18.	Видеофильм. «Русские композиторы».	Продолжить знакомство детей с творчеством русских композиторов
19.	Чтение рассказов о зиме.	Развивать познавательный и читательский интерес, расширять кругозор детей.
20.	Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная Королева».	Развивать познавательный и читательский интерес у детей.
21.	Рисование иллюстраций к зимним сказкам.	Побуждать детей передавать в рисунке знакомые образы; совершенствовать навыки работы.
22.	Конкурс. «Утренняя звезда» (караоке)	Развитие творческих способностей детей, музыкального слуха
23.	Конкурс модельеров и мечтателей	Развитие творческих способностей у детей, расширение кругозора
24.	Устное рисование на тему: «Песня весны»	Развивать наблюдательность, умение видеть красоту и гармонию весенней природы
25.	Загадки о весне.	Расширение кругозора учащихся.
26.	Конкурс рисунков о весне.	Обобщить знания детей о весне; развивать любознательность
27.	Русское народное творчество	Обобщить знание детей по разделу
28.	Поэты о весне.	Продолжить формировать интерес к лирической поэзии.
29.	Дорисуй предмет	Развитие воображения у детей, логического мышления, эстетического вкуса
30.	Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу.	Пробудить у детей интерес к настоящему и прошлому своего края, научить их гордиться достопримечательностями своего города. Познакомить детей с достопримечательностями родного города, расширить их кругозор.
31.		
32.		

### Познавательное направление (Клубный час «Эрудит»)

Девиз: «Познаем мир»

#### Цель и задачи:

1. Формирование интеллектуального потенциала детей на основе разнообразной творческой деятельности.
2. Открытие мира на радость и пользу друг другу.

№ п/п	Тема занятий	Цели
1.	Час загадок	Развитие умений делать умозаключения на

		основе выявления причинно-следственных связей.
2.	Замысловатые вопросы для любознательных.	Развивать внимание, мышление, сообразительность. Учить детей выделять главные признаки предметов.
3.		
4.	Учимся разгадывать кроссворды.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
5.	Викторина «Мир вокруг нас».	Нравственно-патриотическое воспитание, безопасность и культура поведения.
6.	Игра «Словарный аукцион»	Повышение эрудиции, расширение лексического запаса детей.
7.	Смешарики. Веселые игры.	Продолжить знакомить детей с шуточными играми и конкурсами; развивать мышление, память, сообразительность; воспитывать чувство юмора.
8.	Игры на развитие внимания и памяти.	Учить детей рассуждать, аргументировать свои высказывания.
9.	Задания для умников и умниц.	Развивать мышление, творческое воображение.
10.	В природе много необычного	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.
11.	Красная книга природы	Расширить представление детей об основных причинах сокращения численности животных, растений, насекомых, рыб, птиц; познакомить с мерами, необходимыми для их охраны
12.	Экзотические животные	Выявить у детей имеющиеся знания об экзотических животных; развивать интерес к экзотическим животным, желание больше узнать о них; воспитывать доброе и чуткое отношение к животным; дать сведения о заповедниках и зоопарках
13.	Викторина на тему: «Подумай и отгадай»	Развитие мышления, смекалки, расширение кругозора обучающихся
14.	Экскурсия – наблюдение. «Зимующие птицы».	Развивать наблюдательность. Подкормить пернатых друзей.
15.	Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, зрительного внимания.
16.	«Найди слова в слове».	Активизация, пополнение и уточнение словарного запаса.
17.	Занимательная грамматика (Игровые и развлекательные задания)	Повышать грамотность у детей; прививать интерес к предмету; развивать речь, внимание, мышление, память
18.	Турнир знатоков русского языка	Обобщить знания обучающихся, расширить их кругозор
19.	«Веселый счет».	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве.
20.	«КВМ» (клуб веселых математиков)	Развивать образное мышление и воображение, расширять кругозор обучающихся
21.	Экскурсия – наблюдение. «Приметы ранней весны».	Развивать наблюдательность.
22.	«Крестики-нолики» (математическая игра)	Учить детей рассуждать, аргументировать своё согласие или несогласие с высказыванием партнера.

23.	«Математический брейн-ринг»	Развитие мышления, смекалки, расширять кругозор детей
24.	Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие мышления, смекалки, зрительного внимания
25.	Прогулка-поиск «Весенние приметы»	Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений.
26.	«Хочу всё знать!» (интеллектуально-познавательная математическая игра)	Развивать логическое мышление у детей, творческое воображение
27.	Задачи по сказочным сюжетам	Развитие воображения, фантазии
28.	Как преодолеть рассеянность и забывчивость	На основе занимательного игрового материала развивать у детей внимание и память
29.	Игры на развитие внимания и памяти.	Учить детей рассуждать, аргументировать свои высказывания.
30.	Незатейливые игры	Учить детей рассуждать, аргументировать своё мнение
31.		
32.	«Музыка весны»	Развитие наблюдательности, умения видеть красоту и гармонию весенней природы, формирование восприятия музыки
33.	«Картины прошлого нашей страны. Славяне».	Пробудить у детей чувство гордости за историческое прошлое своего народа
34.		
35.	«Картины прошлого страны. Топонимика»	Знакомство с происхождением российских географических названий; побуждение интереса к родному краю
36.	Час загадок	Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.

### Общественно-полезные дела и трудовое воспитание.

**Девиз:** «Каждое дело с пользой»

**Цель и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

№ п/п	Тема занятий	Цели
1.	Поделки из природного материала на тему: «Волшебница осень».	Расширить представление детей о многообразии и красоте окружающего мира; развивать творческие способности.
2.	Беседа. «Все работы хороши - выбирай на вкус».	Продолжить знакомство детей с различными профессиями; воспитывать уважение к людям труда.
3.	Работа в классе (уход за комнатными цветами).	Воспитывать у учащихся навыки самообслуживания, умение ухаживать за комнатными цветами.
4.	Поделка к празднику «День учителя»	Выполнить сувениры к празднику; развивать творческое воображение и фантазию детей.
5.	Конкурс трудовой и технической смекалки: «Новинки из мусорной корзинки».	Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук, усидчивость.

6.	Изготовление сувениров ко Дню матери	Продолжить знакомство детей с историей возникновения праздника. Выполнить сувениры.
7.	Беседа на тему: «Все профессии важны - все профессии нужны».	Продолжить знакомство детей с профессиями нашего края; воспитывать уважение к труду
8.	Час загадок о труде	Расширить кругозор обучающихся, пополнить словарный запас
9.	Изготовление кормушек для птиц	Совершенствовать навыки работы с различными инструментами и материалами, расширить кругозор детей.
10.	Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений).	Учить детей различным приемам обработки бумаги; развивать творческие способности.
11.		
12.	Лепка снежных крепостей и фигур	Расширить представление детей о свойствах снега; развивать мышление, воображение.
13.	«Все работы хороши - выбирай на вкус. Профессии моих родителей».	Продолжить знакомство детей с профессиями и трудом родителей; воспитывать уважение к людям труда.
14.	Изготовление валентинок	Продолжить знакомство детей с историей возникновения праздника, традициями; воспитать аккуратность, усидчивость.
15.	Изготовление сувениров ко Дню Защитника Отечества - 23 февраля.	Продолжить знакомство детей с историей возникновения праздника. Выполнить сувениры.
16.	Я маме дорогой дам подарок трудовой (поделки к 8 Марта)	Совершенствовать навыки работы с различными материалами и инструментами.
17.	Работа в классе (уход за комнатными цветами, школьной мебелью).	Совершенствовать навыки самообслуживания.
18.	Работа с конструктором, мозаикой	Развивать самостоятельность, логическое мышление, творческое воображение, умение работать сообща.
19.		
20.	Изготовление поделок из различных материалов	Воспитание усидчивости, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам
21.	Изготовление поделок из различных материалов	Продолжать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать самостоятельность, творчество
22.	Работа в классе (уход за комнатными цветами, школьной мебелью).	Развивать умения составлять план предстоящей работы, воспитывать положительное отношение к труду
23.	Работа в классе (уход за комнатными цветами).	Воспитывать у учащихся навыки самообслуживания.
24.	Итоговое занятие. Выставка творческих работ	Воспитывать у ребят чувство гордости за свои и чужие успехи в труде.

**Календарно-тематическое планирование**  
**учебно–воспитательной работы и досуга с детьми**  
**в группе продленного дня 3 «В» класс**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия Вид деятельности
1.			Игра: «Будем знакомы».
2.			Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения в ГПД».
3.			Инструктаж. «Правила безопасного и культурного поведения во время прогулки».
4.			Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения за столом».
5.			Конкурс рисунков на асфальте на тему: «До свидания, лето!»
6.			Экскурсия. «Есть в осени первоначальной...».
7.			Беседа. «Что такое хорошо, а что такое плохо».
8.			Беседа. «Движение – это жизнь».
9.			«Внимание: дорога!» Конкурс рисунков.
10.			Сбор природного материала для гербариев и поделок.
11.			Поделки из природного материала на тему: «Волшебница осень».
12.			Беседа на тему: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».
13.			Клубный час «Эрудит». Час загадок
14.			Беседа. «Правила поведения в общественных местах».
15.			Труд наших родителей. «Все работы хороши - выбирай на вкус».
16.			Беседа. «Дружба начинается с улыбки».
17.			Экскурсия. «Листвы прощальная краса».
18.			Беседа. «Хорошее здоровье – превыше всего».
19.			Работа в классе (уход за комнатными цветами).
20.			Конкурс рисунков на тему: «И снова осень к нам пришла»
21.			Спортивный час. Игры на внимание и быстроту реакции.
22.			Мир твоих увлечений
23.			Беседа. «Учителя и ученики. Поведение в школе»
24.			Художественное чтение. Стихи об осени.
25.			Поделка к празднику «День учителя»
26.			Клубный час «Эрудит». Замысловатые вопросы для любознательных.
27.			Инсценировка «Здоровый образ жизни». Практическое занятие.
28.			Игра «Словарный аукцион»
29.			Конкурсное состязание «Основы безопасности». Практическое занятие.
30.			«Смешарики. Веселые игры».
31.			Конкурс трудовой и технической смекалки:

			«Новинки из мусорной корзинки».
32.			Игры на развитие координации движений.
33.			Видеофильм. «Не шути с огнём»
34.			Учимся сочинять стихи, загадки
35.			День здоровья.
36.			Устное сочинение на тему «Если бы я был...»
37.			Игры на развитие внимания и памяти.
38.			Беседа. «Ты дома один»
39.			КВН на тему: «Для всех без исключения есть правила движения»
40.			Изготовление сувениров ко Дню матери
41.			Уроки Деда Всеведа (сочиняем считалки).
42.			«Путешествие в Спортландию».
43.			Учимся разгадывать кроссворды.
44.			Видеофильм. «Тёмная улица и безопасность»
45.			Экскурсия «Золотая осень».
46.			Раскрашивание раскрасок.
47.			Беседа на тему: «Все профессии важны - все профессии нужны».
48.			Конкурсное состязание «Основы безопасности». Практическое занятие.
49.			Игровое занятие: «Красный, жёлтый, зелёный».
50.			Викторина «Мир вокруг нас».
51.			Изготовление кормушек для птиц
52.			Игры на развитие внимания и памяти.
53.			Рисование иллюстраций к сказкам.
54.			Этикет или просто хорошие манеры. Практическое занятие.
55.			Игровая прогулка. Игры на свежем воздухе с мячом.
56.			Час загадок о труде
57.			Задания для умников и умниц.
58.			Беседа. «Обаяние и аккуратность».
59.			Спортивный час. Игра «Футбол»
60.			Клубный час «Эрудит». В природе много необычного
61.			Красная книга природы
62.			Беседа на тему: «Здравствуй зимушка-зима!»
63.			Видеофильм. Профилактика обморожений, правила поведения в зимнее время, температурный режим.
64.			Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений).
65.			Беседа. «Конституция Российской Федерации. Государственные символы»
66.			Русские поэты о зиме.
67.			Экскурсия – наблюдение. «Зимующие птицы».
68.			Беседа. «Телефон доверия и социальная служба».
69.			Командные игры
70.			Подвижные игры. Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые»
71.			Мастерская «Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений).
72.			Викторина на тему: «Подумай и отгадай»
73.			Конкурс рисунков на тему: «Сказки зимнего леса»
74.			Беседа. «Твои права и обязанности».
75.			Беседа «Твои безопасные каникулы»

76.			Игра «Поле чудес»
77.			Беседа: «Что такое буллинг?»
78.			Загадки о зиме
79.			«Найди слова в слове».
80.			Видеофильм. «Москва – столица нашей Родины»
81.			Лепка снежных крепостей и фигур
82.			Отдых на свежем воздухе
83.			Беседа. «Тепло родного очага».
84.			Отдых на свежем воздухе
85.			Занимательная грамматика (Игровые и развлекательные задания)
86.			Беседа. «Вредные привычки».
87.			Чтение рассказов о зиме.
88.			Беседа «27 января – День снятия Блокады»
89.			«Веселый счет».
90.			Инструктаж на тему: «Гололёд, ледоход, сход снега с крыши»
91.			Беседа на тему: «Все профессии важны - все профессии нужны. Профессии моих родителей».
92.			Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная Королева».
93.			Метание снежков в цель
94.			Детям планеты «мир без тревог и слёз». Практическое занятие.
95.			Турнир знатоков русского языка
96.			Спортивная прогулка. Кто быстрее построит снежную крепость?
97.			Рисование иллюстраций к зимним сказкам.
98.			Катание на санках и ледянках
99.			Беседа на тему: «Осторожно, сосульки!»
100.			Изготовление валентинок
101.			Литературная игра «Ай, не буду, не хочу!»
102.			Видеофильм. «Русские композиторы».
103.			Старинные зимние игры. Игра «Взятие зимней крепости»
104.			Видеофильм. «Санкт-Петербург – город Святого Петра».
105.			«КВМ» (клуб веселых математиков)
106.			Изготовление сувениров ко Дню Защитника Отечества - 23 февраля.
107.			Конкурс модельеров и мечтателей
108.			Экзотические животные
109.			Уход за комнатными растениями
110.			Прогулка – наблюдение за природой.
111.			Игровое занятие. «Здоровье берегу – овощи плюс фрукты-ягоды добавлю я в еду»
112.			«Крестики-нолики» (математическая игра)
113.			Конкурс. «Утренняя звезда» (караоке)
114.			Я маме дорогой дам подарок трудовой (поделки к 8 Марта)
115.			Подвижные игры народов мира
116.			Как преодолеть рассеянность и забывчивость
117.			Конкурс рисунков на тему: «Весна идёт, весне дорогу!»
118.			Игра-путешествие «Как стать Неболейкой?»

119.			Экскурсия – наблюдение. «Приметы ранней весны».
120.			Отдых на свежем воздухе
121.			Работа в классе (уход за комнатными цветами, школьной мебелью).
122.			Устное рисование на тему: «Песня весны»
123.			Детское чтение. «Сказка ложь, да в ней намек».
124.			Игра «Что? Где? Когда?»
125.			Подвижные игры народов мира
126.			Детское чтение. «Сказка ложь, да в ней намек».
127.			Загадки о весне.
128.			Игровое занятие. «Времена года».
129.			Игровая программа «Тили Рам – кого вам»
130.			Прогулка-поиск «Весенние приметы»
131.			Работа с конструктором, мозаикой
132.			Игровое занятие. «Времена года».
133.			«Хочу всё знать!» (интеллектуально-познавательная математическая игра)
134.			Конкурс рисунков «На неведомых планетах»
135.			Спортивный праздник на тему: «Мама, папа, я – спортивная семья»
136.			Игры на развитие внимания и памяти.
137.			Работа с конструктором, мозаикой
138.			Разучивание физкультминуток
139.			Практическое занятие по ПДД «Мы едем, едем, едем...»
140.			Русское народное творчество
141.			Незатейливые игры
142.			Подвижные игры народов мира
143.			Видеофильм. «Опасные явления природы».
144.			Дорисуй предмет
145.			«Музыка весны»
146.			Отдых детей на свежем воздухе
147.			Незатейливые игры
148.			Беседа. «Правила безопасного поведения на воде!»
149.			Изготовление поделок из различных материалов
150.			Дорисуй предмет
151.			«Картины прошлого нашей страны. Годы Великой Отечественной войны».
152.			Отдых детей на свежем воздухе
153.			«Картины прошлого нашей страны. Славяне».
154.			Изготовление поделок из различных материалов
155.			Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения летом в городе (деревне)».
156.			Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу.
157.			«Картины прошлого страны. Топонимика»
158.			Спортивный час. Игры на внимание и быстроту реакции.
159.			Беседа. «Правила безопасного и культурного поведения летом на природе и в городе».
160.			Работа в классе (уход за комнатными цветами, школьной мебелью).
161.			Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу.
162.			Отдых детей на свежем воздухе
163.			Беседа. «Твои безопасные каникулы».
164.			Итоговое занятие. Времена года. Выставка

			творческих работ
165.			Отдых детей на свежем воздухе
166.			Заочная экскурсия по Санкт-Петербургу.
167.			Отдых детей на свежем воздухе
168.			Час загадок
169.			Отдых детей на свежем воздухе
170.			Беседа. «Скоро лето!»

### Литература.

1. Агапова И.А. Праздники в начальной школе. -М. :«Айрис-Пресс», 2004
2. Голованова Н.Ф. Воспитательное пространство продленного дня. - С.-П.: «Детство-Пресс», 2002.
3. Громова О.Е. Стихи о временах года и игры.- М. :Творческий центр, 2005.
4. Максимова А.А. Учим общаться детей 6-10 лет.- М.: Творческий центр, 2005.
5. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня.- М.: «Просвещение» 1988.
6. Касаткина Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.- Волгоград: «Учитель» 2007.
7. Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры.- М.: «Просвещение»

В ИСТОМЦЕМ ДОКУМЕНТЕ  
ПРОШЕНА И ПРОДУМЕРОВАНО

Листов

Е.В. Степанова

