
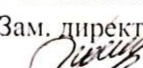


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»
Руководитель МО

Корж Н.Г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Михайлишина Е.Ю.



Рабочая программа
группы продленного дня
4 «А» класса

Ф.И.О. воспитателя:

Загревская Анна Сергеевна

Санкт-Петербург
2020 год

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 4 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 10-11 лет, пребывающих в группе продлённого дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

1. Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Рабочая программа ГПД для 4 «А» класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу опасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Развитие способностей, интересов. Воспитание

	нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы.	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников.	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД,	еженедельно

	<p>поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)</p> <p>-нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)</p> <p>-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)</p> <p>-работа с родителями (индивидуальные беседы).</p>	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений.	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования).	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр).	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД.	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий.	По индивидуальному плану

13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год.	4 четверть
----	---	------------

Содержание воспитательной работы ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.).	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду.	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	декабрь февраль март май май

12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	2 раза в месяц
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Темы
1.			День знаний. Знакомство с группой, с режимом дня ГПД.
2.			Рисование. Лето – праздник жизни!
3.			Беседа « Я – ученик».
4.			«Безопасный путь в школу» ПДД
5.			Беседа. Одевайся правильно!
6.			Чтение. «Осень к нам пришла» (пословицы, поговорки, загадки).
7.			Рисование. «Осенняя пора – очей очарованье!»
8.			Поделки из природного материала.
9.			Выставка рисунков «Осенний хоровод красок»
10.			Беседа «Режим дня школьника». Учись планировать своё время.
11.			Чтение. Книги о животных.
12.			Оригами. Веселые зверята.
13.			Беседа «Чтобы глазки лучше видели». Зрительная гимнастика.
14.			Чтение. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
15.			Рисование. Моя бабушка, мой дедушка.
16.			Игра « Красный, желтый, зеленый».
17.			Беседа. «Ежели вы вежливы».
18.			Школа здоровья. Подвижные игры.
19.			Изучение и рисование дорожных знаков.
20.			Беседа. «Чтобы зубки не грустили».
21.			Чтение книг о ровесниках.
22.			Рисование «Мои друзья».
23.			Посещение школьной библиотеки.

24.			Просмотр обучающих мультфильмов.
25.			Беседа о ПДД «Мы – пешеходы».
26.			Чтение. Труд на радость себе и людям.
27.			Рисование – игра. «Новый дорожный знак».
28.			Веселые эстафеты.
29.			В мире сказок. Продолжи сказку.
30.			Рисование «Дождь».
31.			Осенние загадки. Экологическая игра «Лукошко грибника».
32.			Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.
33.			Путешествие с литературными героями.
34.			Аппликация «Поздняя осень».
35.			Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
36.			Веселые произведения Б. Заходера.
37.			Беседа. Здоровый образ жизни. «Простуде – нет!»
38.			Чтение. Чтение рассказов Д.Н.Мамина- Сибиряка .
39.			Составление простых кроссвордов.
40.			Игра «Сильные, смелые, ловкие».
41.			Викторина « Знаешь ли ты героев сказок».
42.			Аппликация из рваной бумаги на свободную тему.
43.			Развитие логического мышления.
44.			Настольные игры по интересам.
45.			Беседа «Уроки осторожности».
46.			Чтение. Сказки народов мира.
47.			Рисование «Поздняя осень».
48.			Игра «Найди предмет по описанию».
49.			Беседа о домашних животных.
50.			Рисование. Иллюстрации к любимым мультфильмам.
51.			Викторина «Доскажи словечко».

52.			Игра-тренинг «Один дома».
53.			Беседа. Права ребёнка.
54.			Чтение. Вредные советы русского писателя и поэта Г. Остера.
55.			Рисование. Символы России.
56.			Беседа «Знай и уважай законы».
57.			Слушаем музыку. Вивальди. Зима.
58.			Беседа. «Осторожно гололед!»
59.			Просмотр м/ф «Городок в табакерке».
60.			Вырезание из бумаги «Зимние узоры».
61.			Тренировка памяти.
62.			Творческая мастерская. Гирлянда, «Снежинка», «Фонарик».
63.			Беседа. «Что такое ОРЗ, ОРВИ, грипп?» Профилактика заболеваний.
64.			Чтение. Богатырские сказки.
65.			Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
66.			Творческая мастерская. Изготовление новогодних открыток.
67.			Творческая мастерская. Новогодний подарок другу.
68.			Беседа «Безопасные снежные забавы».
69.			Рисование Птичья кормушка.
70.			Дидактическая игра «Поймай рыбку».
71.			Презентация «Зимние виды спорта».
72.			Творческая мастерская. Изготовление гирлянды.
73.			В гости к Деду Морозу.
74.			«В царстве науки Математики».
75.			Презентация «Традиционные январские праздники: Рождество, Крещение».
76.			ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни зимних каникул.
77.			Беседа «Как я помогаю родителям».

78.			Чтение. В Катаев «Цветик- семицветик».
79.			Рисование «Зимние забавы».
80.			Чтение стихов о зиме. Конкурс чтецов.
81.			Крещенские игры.
82.			Беседа: «Если хочешь быть здоров – соблюдай режим дня».
83.			Чтение. Рассказы М.М.Пришвина.
84.			Настольные игры по интересам.
85.			Зимние загадки, шарады, головоломки.
86.			Этическая беседа. «Нас пригласили в гости».
87.			Игра. Путешествие в мир профессий».
88.			Экскурс в историю. День снятия блокады Ленинграда. Презентация.
89.			Беседа «900 блокадных дней».
90.			Изготовление снеговика из бумаги.
91.			Составление кроссворда «Зимние игры и забавы».
92.			Творческая мастерская. Силуэтное вырезание.
93.			Аппликация «Зимний лес».
94.			Беседа «Лакомств много, а здоровье одно».
95.			Викторина по мультфильмам.
96.			Беседа о друзьях и дружбе.
97.			Рисование животных .Рисование гуашью.
98.			Игра «А ну-ка, мальчики».
99.			Чтение книг о Великой Отечественной войне.
100.			Творческая мастерская. Подарок папе, дедушке, брату, другу.
101.			Беседа «23 февраля – День защитника Отечества».
102.			Творческая мастерская. Аппликация из звёзд.
103.			Беседа по ПДД « Мы - пассажиры».
104.			Беседа «Спорт и здоровье».
105.			Беседа «Береги природу!»

106.			Обзор детских журналов. Беседа: «Всемирный день Земли».
107.			Творческая мастерская. Оригами. Лилия.
108.			Рисование. Лабиринт.
109.			Разгадывание головоломок.
110.			Беседа «8 марта – Международный женский день».
111.			Беседа – презентация. «Весна пришла!» Пробуждение природы».
112.			«Правила, обязательные для всех».
113.			Творческая мастерская. Подарок маме.
114.			«Чудеса техники», презентация.
115.			Широкая масленица. Масленичные забавы.
116.			Беседа: «Весенние советы доктора Айболита».
117.			Чтение. «Энциклопедия. Хочу всё знать!»
118.			Рисование «К нам весна шагает».
119.			Дискуссионный клуб «Доброта и вежливость».
120.			Составление загадок о домашних животных.
121.			Обзор детских журналов. Беседа: «Всемирный день Земли».
122.			День смеха.
123.			Чтение стихов и рассказов о весне.
124.			Викторина по мультфильмам.
125.			Решение логических задач.
126.			Игра-тренинг «Оказание первой медицинской помощи».
127.			Беседа по ПДД «Мы – пешеходы».
128.			Презентация «Знаменитые памятники мира».
129.			Беседа: «Наша планета заболела».
130.			Рисование. В мире фантазий.
131.			Беседа «Страна, где я живу».
132.			Просмотр презентации о космосе.

133.			Творческая мастерская. Ракета.
134.			Всемирный день авиации и космонавтики. Просмотр к/ф о Гагарине.
135.			Интеллектуальные игры «Эрудит».
136.			Творческая мастерская. Аппликация из геометрических фигур.
137.			Беседа: «Правила поведения в городском транспорте».
138.			Чтение веселых рассказов о детях.
139.			«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
140.			Рисование. Весенние цветы.
141.			Составление кроссворда «Перелётные птицы».
142.			Весёлые старты.
143.			Посещение школьной библиотеки.
144.			Викторина по прочитанным произведениям.
145.			День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
146.			Беседа: «Как я помогаю дома».
147.			Урок занимательного труда. Оригами.
148.			Конкурс рисунков «Мой любимый город».
149.			Интеллектуальная игра «Поле чудес».
150.			Изготовление открытки 9 мая.
151.			Рисование. «Салют над городом».
152.			Беседа: «День Победы». Просмотр презентации.
153.			Рисование бабочек. Коллективная работа.
154.			Викторина по правилам дорожного движения.
155.			Рисование. Моя семья.
156.			Беседа «Словарь вежливых слов».
157.			Беседа «Путешествие в мир профессий».
158.			Рисование. «Я знаю правила безопасности».
159.			Творческая мастерская Аппликация «Скоро лето!»
160.			Беседа: «Лекарственные и ядовитые растения нашего края».

161.			Как закаливать организм летом.
162.			«Осторожно, клещи! КГЛ»
163.			Правила поведения на водоемах в летний период.
164.			Рисование на тему: «Белая красавица – березка.»
165.			Литературный час.
166.			«Несуществующее животное». Развитие фантазии.
167.			Чтение «Веселые рассказы о детях».
168.			Рисование разными техниками на тему «Цвета лета».
169.			Игра-путешествие по сказкам Андерсена
170.			Игра «Здравствуй, лето!»

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
12 (двенадцать) листа(ов)
Директор

Степанова Е.В.

