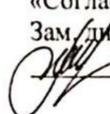


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №149 Калининского района города Санкт - Петербурга

«Согласовано»
Руководитель МО
 Корж Н.Г.

«Согласовано»
Зам. директора школы по УВР
 Михайлишина Е.Ю.

«Утверждено»
Директор школы
 Степанова Е.В.



Рабочая программа
группы продлённого дня
4 класса «Б»

Воспитатель: Круковская Наталия Леонидовна

2020-2021 учебный год

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Пояснительная записка

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;

- формирование исполнительских навыков.

Так же в ГПД проводятся занятия согласно составленного плана работы на учебный год:

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно проводить проверку уроков.
- Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
- Организовывать заочные экскурсии по своему городу.
- Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно убирать групповую комнату.
- Проводить беседы о людях разных профессий.
- Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневное чтение художественной литературы.
- Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
- Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

- Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- Проводить просмотр видеофильмов.
- Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- Проводить беседы о личной гигиене.
- Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,

в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- Знакомство с уставом школы.
- Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Дата план	Дата факт	Содержание работы
1.			Правила поведения в ГПД.
2.			Что такое режим дня. Игра.
3.			Беседа «Я - ученик».
4.			Беседа по правилам дорожного движения.
5.			Игра «Красный, желтый, зеленый».
6.			Конкурс рисунков «Я знаю правила».

7.			Чтение сказок.
8.			Конкурс знатоков.
9.			Беседа «Правила поведения в столовой».
10.			Беседа-игра «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».
11.			Беседа о жилище русского человека – избе.
12.			Беседа о русском прикладном искусстве – глиняной и деревянной игрушке.
13.			Литературная гостиная. Чтение стихов русских поэтов об осени
14.			Беседа «Мы друзья с режимом дня».
15.			Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека».
16.			Беседа - игра «Как и в какие игры можно играть с малышами».
17.			Беседа «Москва – столица нашей Родины».
18.			Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
19.			«Соблюдай чистоту на площадке и футбольном поле».
20.			Школа здоровья. Подвижные игры.
21.			Беседа – игра «Кто и зачем придумал правила поведения?»
22.			Беседа об устном народном творчестве.
23.			ОБЖ. Не всякий встречный – друг сердечный.
24.			Школа здоровья «Чтобы уши слышали».
25.			Беседа-игра «Что такое генеалогическое древо».
26.			Осень. Взаимосвязь животного, растительного мира и жизни человека.
27.			Спортивный час. Здоровый образ жизни.
28.			Труд на радость себе и людям.

29.			Беседа «Природа – наш дом».
30.			Беседа «Культура внешнего вида».
31.			«Вместе весело играть».
32.			В гостях у геометрических фигур.
33.			Царство комнатных растений.
34.			Викторина «Уроки вежливости».
35.			В гостях у лесовичка. Кто живет в лесу?
36.			Просмотр мультфильмов по ПДД.
37.			Операция «Портфель».
38.			Подвижная игра «Тили-Рам, кого вам?»
39.			Экологическая игра «Лукошко грибника».
40.			ОБЖ. Как мы ведем себя на перемене?
41.			Веселые произведения Б.Заходера.
42.			КВН «Отгадай сказку».
43.			Игра в слова С. Михалков. Презентация.
44.			Уроки Осторожности.
45.			Викторина «Сказочное путешествие».
46.			Беседа «Как я провел каникулы».
47.			Подвижная игра «Кошки-мышки».
48.			Беседа «Чистота – залог здоровья».
49.			Игра-викторина «Знай и люби свой город».
50.			Настольные игры.
51.			Чтение сказок А.С. Пушкина.
52.			Беседа «Обитатели морского дна».
53.			Беседа «Будешь много читать – будешь много знать».
54.			Викторина «Растительный мир».
55.			Любимые герои мультфильмов.

56.			Загадки о здоровье.
57.			Беседа «Дружи с водой».
58.			Викторина «Знаешь ли ты героев сказок?»
59.			Игра «Муха».
60.			Беседа о домашних животных.
61.			Викторина «Все обо всем».
62.			Путешествие на планету Земля.
63.			Игра «Угадай слово».
64.			Беседа «Наш друг – природа».
65.			Путешествие по сказкам.
66.			Логическая игра «Муха».
67.			Беседа о пользе овощей и фруктов.
68.			Изготовление поделки «Снеговик».
69.			Беседа «Как я помогаю родителям».
70.			Настольные игры. Морской бой.
71.			Беседа «Путешествие в мир профессий».
72.			Веселые загадки о зиме.
73.			Беседа «Любимые герои мультфильмов».
74.			Веселые загадки про зиму и Новый год.
75.			Путешествие в лесную сказку.
76.			Беседа «Если я один дома».
77.			Поделка «Чудо-снежинка».
78.			Игра «Придумай сказку».
79.			В гости к Деду Морозу.
80.			Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Рисование ластиком. Свободная тема.
81.			Занятия по интересам «Как я провел зимние каникулы».

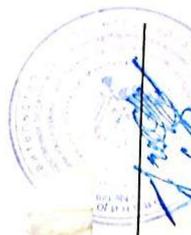
82.			Развивающее занятие «Умники и умницы».
83.			Занятие по искусству. Тема – «Зимняя сказка».
84.			Развитие смысловой памяти «Фотограф».
85.			Рисование зимнего леса. Рисование гуашью.
86.			Игра «Кем быть?»
87.			«Умники и умницы». Графический диктант.
88.			Уроки Деда Всеведа. Считалки и дразнилки.
89.			Воспитание бережного отношения к природе. Чтение стихов о природе.
90.			«Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли.
91.			«Несуществующее животное». Развитие фантазии.
92.			«Поговорим о вежливости».
93.			Подвижные игры. Повторение игр, знакомых детям.
94.			Урок занимательного труда «Сувенирный бочок».
95.			«Морозные узоры». Рисование ластиком.
96.			Дидактическая игра «Поймай рыбку».
97.			Подвижные игры. Разучивание игры «Салки».
98.			Дидактическая игра «Рыбаки».
99.			Бумажные фантазии.
100.			«Снежинка». Рисование нитками.
101.			Урок занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».
102.			Беседа «следи за своим поведением сам».
103.			Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
104.			Рисование животных. Рисование гуашью.
105.			Изготовление поделки, рисунка ко Дню защитника Отечества.

106.			Игры «Краски», «Космонавты».
107.			Беседа «Спорт и здоровье».
108.			«Правила, обязательные для всех».
109.			«Аквариум», «На морском дне». Техника рисования ребром картона.
110.			Дискуссионный клуб «Доброта и вежливость».
111.			Игра-конкурс «Зачем это нужно».
112.			«Цветы на окне». Техника «мятый рисунок».
113.			Разучивание игры «Море волнуется...»
114.			Изготовление подарка для мамы.
115.			Занятие по искусству «Пусть всегда будет солнце!»
116.			Урок занимательного труда. Оригами.
117.			«Смешные портреты». Рисование цветными карандашами.
118.			Игра «Светофор», викторина по ПДД.
119.			Беседа «Страна, где я живу».
120.			Познавательная игра «Живая природа».
121.			Беседа «Нет ничего дороже жизни».
122.			Рисование на стекле. Гуашь.
123.			Викторина по мультфильмам.
124.			«В гостях у Мойдодыра».
125.			«Путешествие по Логическим островам».
126.			Стихи и рассказы о весне.
127.			«Весеннее настроение». Рисование акварелью.
128.			Игра «Крестики-нолики».
129.			Игра на внимание «Капитаны».
130.			Беседа «Азбука вежливости».

131.			Беседа «Как сохранить свое здоровье».
132.			«Алые паруса». Пластилиновые картины.
133.			Познавательная игра «Живая природа».
134.			«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
135.			«Умей сказать НЕТ!»
136.			Игра «Капитан – редиска».
137.			«Мухомор». Пластилиновая картина.
138.			Игра «Тайный друг».
139.			Конкурс рисунков «Полет на другую планету».
140.			Беседа «Уход за зубами».
141.			Задачи по сказочным сюжетам.
142.			«Тихий вечер». Флористика.
143.			Урок оригами.
144.			Задания: перекладывание счетных палочек.
145.			Конкурс рисунков «Мой любимый город».
146.			Игра «Словарный аукцион».
147.			Рисование бабочек. Коллективная работа.
148.			Интеллектуальная игра «Поле чудес».
149			Беседа: «Лекарственные и ядовитые растения нашего края».
150.			Графические диктанты.
151.			Беседа о друзьях и дружбе.
152.			Беседа о Дне Победы.
153			Рисование «Салют над городом».
154.			Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».
155.			Техника рисования руками.
156.			Изготовление сувениров «Подарок школе».
157.			Беседа «Красота вокруг меня».

■158.			«Играем с пятном».
■159.			Игра «Воробьи и вороны».
160.			Беседа «Словарь вежливых слов».
161.			Творческая мастерская «Скоро лето!»
162.			Правила поведения на водоемах в летний период.
163.			Викторина по правилам дорожного движения.
164.			Устный журнал «Природа – наш родной дом».
165.			Беседа «Словарь вежливых слов».
166.			Рисование разными техниками на тему: «Цвет лета».
167.			Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»
168.			Играем с пятном.
169.			Игра «Здравствуй, лето!»
170.			Игры на свежем воздухе.

В настоящем документе пропущено,
пронумеровано и скреплено печатью
13 (тринадцать) листа(ов)
Директор



Степанова Е.В.