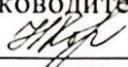
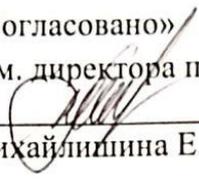


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»
Руководитель МО

Корж Н.Г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Михайлишина Е.Ю.

«Утверждено»
Директор школы

Степанова Е. В.



Рабочая программа
группы продленного дня
4 «В» класса

Ф.И.О. воспитателя:

Фишкова Светлана Николаевна,
Корнюшина Анна Матвеевна

Санкт –Петербург
2020

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 4 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 8-10 лет, пребывающих в группе продленного дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Рабочая программа ГПД 4 «В» класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Пояснительная записка

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;

- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Так же в ГПД проводятся занятия согласно составленного плана работы на учебный год.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России, как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о взаимоотношениях в коллективе.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать заочные экскурсии по своему городу.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать рабочее место учащегося.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеofilьмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.**Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в игре на свежем воздухе.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.**Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

План работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май,
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть

3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, игры на воздухе.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины.) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы) 	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	<i>сентябрь</i>

4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь декабрь февраль март май май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	<i>2 раза в месяц</i>
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми	<i>ежедневно</i>
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
17.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание работы
1.			Знакомство с группой, режимом работы группы продлённого дня
2.			Экскурсия-беседа «Здравствуй, любимая школа».
3.			ПДД «Дорога в школу».
4.			Правила поведения в группе, столовой, на прогулке .
5.			Школа здоровья.«Советы доктора воды».
6.			Беседа-игра «Твоя любимая игрушка».
7.			Час смекалки «Отгадывание загадок».
8.			Прогулка экскурсия: «Осенний наряд участка»
9.			Школа здоровья « Друзья: вода и мыло».
10.			Беседа-игра «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».
11.			Беседа о жилище русского человека - избе. Рисование русской избы.
12.			Беседа о русском прикладном искусстве - глиняная и деревянная игрушка. Заочная экскурсия в Музей игрушки.
13.			Литературная гостиная. Чтение Рассказов О детях.
14.			Беседа «Режиму дня мы – друзья».
15.			Школа здоровья «Глаза- главные помощники человека».
16.			Беседа – игра «Как и в какие игры можно играть с малышами».
17.			Повторение игр на развитие координации движений. Беседа «Москва – столица нашей Родины».
18.			Чтение сказок А.С.Пушкина.
19.			Беседа «Соблюдай чистоту на площадке и футбольном поле».
20.			Уход за комнатными растениями. Школа здоровья «Безопасные игры».
21.			Ролевая игра «Как я поступлю?».
22.			Беседа об осени. Рисование осени.
23.			ОБЖ «Не всякий встречный – друг сердечный».
24.			Прогулка-экскурсия: «Что изменилось в осеннем наряде участка».
25.			Школа здоровья «Чтобы уши слышали»
26.			«Осень. Взаимосвязь животных, растений и жизни человека»
27.			Беседа «Для чего нужна школа».
28.			«Литературная викторина».
29.			Беседа-игра «Твоё любимое блюдо».
30.			Россия на карте мира (игра – путешествие).

31.			Викторина «Что? Где? Когда?».
32.			Школа здоровья «Почему болят зубы».
33.			Беседа – игра «Угадай предмет».
34.			Путешествие в прошлое «В русской горнице».Рисование русской горницы.
35.			Путешествие в страну вещей – учебные принадлежности.
36.			Музыкальная викторина.
37.			Школа здоровья «Шоколад – вред и польза».
38.			Путешествие в прошлое «Как началось русское государство».
39.			Беседа «Весёлые безопасные каникулы!»
40.			Конкурс рисунка «Удивительный день каникул»
41.			Игра – импровизация «Замри» Беседа о животных.
42.			Беседа – игра «Какими должны быть мальчики и девочки».
43.			Беседа «Поведение в общественных местах (поездка в театр)».
44.			Просмотр детского кукольного спектакля.
45.			Беседа «Земля – мать, умей за неё постоять».
46.			Игры со словами, ребусы, кроссворды.
47.			Рисование кукольных персонажей.
48.			
49.			Прогулка-экскурсия. Игра «Что такое улица и по каким правилам она живёт».
50.			Викторина по пословицам и поговоркам. Русские традиции «Без труда не вынешь и рыбку из пруда».
51.			Литературная гостиная. Читаем вместе стихи об осени.
52.			ОБЖ «От малой искры большой пожар бывает». Рисование плаката.
53.			Школа здоровья «Рабочие инструменты человека».

54.			Беседа- игра «Собираемся на бал».
55.			Разучивание считалочек.
56.			Час прекрасного. П.И.Чайковский «Времена года. Осень».
57.			ОБЖ «Что ты сделаешь, если потеряешься».
58.			«Поиск клада» Беседа «Ориентиры на местности»
59.			Беседа-игра «Как и чем можно порадовать близких».
60.			Игра «Найди предмет по описанию».
61.			Поэтические названия декабря (студень, хмурень).
62.			Интеллектуальный спортивный турнир по игре в шашки.
63.			Школа здоровья «Иммунитет – защита организма».
64.			Беседа – игра «Как обращаться с просьбой».
65.			Заочная экскурсия «Сезонные изменения в природе».
66.			«Матушка – зима». Стихи русских поэтов о зиме.
67.			Этическая беседа « Твой внешний вид».
68.			Школа здоровья «Если кожа повреждена».
69.			В гостях у красок «Зимушка – зима»
70.			Беседа «Жизнь Руси в старину».
71.			ОБЖ «Первый лёд. Травмы, оказание первой помощи».

72.			Мастерская Деда Мороза. Изготовление гирлянды.
73.			Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодней газеты.
74.			Мастерская Деда Мороза. Изготовление поздравительной открытки.
75.			Беседа «Откуда к нам пришёл Новый год».
76.			Беседа «Безопасные зимние каникулы»
77.			Конкурс рисунков «Зимние забавы»
78.			Инсценирование сценок.
79.			«В гостях у красок» «Зимние узоры»
80.			Оригами.
81.			Беседа «Берги здоровье смолоду»
82.			Школа здоровья «Вредным привычкам – нет!».
83.			Занятие по искусству. Тема: «Зима. Зимняя сказка».
84.			Развитие смысловой памяти «Фотограф».
85.			Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.
86.			Беседа о Блокаде.
87.			ОБЖ «Электробытовые приборы. Правила безопасности».
88.			Школа здоровья «Обморожение, оказание первой медицинской помощи».
89.			Детское чтение. Рассказы о зиме.
90.			Беседа «Скромность – это что?».
91.			«В гостях у краски»Тема: «Несуществующее животное».

92.			День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от блокады.
93.			«Поговорим о вежливости» (беседа – диалог).
94.			Спортивная прогулка. Урок занимательного труда.
95.			Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Морозные узоры». Рисование ластиком.
96.			Занятия по интересам. Дидактическая игра «Поймай рыбку». Цель. Формирование вычислительных навыков.
97.			Школа здоровья «Витаминная семья».
98.			Час занимательной грамматики «Найди слова в слове».
99.			Правила поведения на улицах, дорогах, ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни дополнительных каникул.
100.			Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Снежинка». Рисование нитками.
101.			Занятия по интересам. Урок занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».
102.			ОБЖ «Взрывы и их причины».
103.			Детское чтение. Сказки народов Севера.
104.			Настольный театр «Невыдуманные истории». Беседа «23 февраля – день защитников отечества».
105.			Игры «Краски», «Космонавты». ОБЖ «О чём говорят дорожные знаки».
106.			Игры «Краски», «Космонавты». Час весёлой математики.
107.			Занятие по искусству. Изготовление поздравительной открытки.
108.			Виды ветра (Буря, вихрь, ураган, смерч, метель, позёмка...).

109.			Час прекрасного. П.И.Чайковский «Времена года. Зима».
110.			Экологическая беседа «Экологическая ситуация на планете Земля».
111.			Игра, конкурс: «Зачем это нужно?» Цель. Активизация творческих способностей.
112.			«Наши девочки – самые прекрасные!».
113.			Этическая беседа «Что такое характер? Непослушание».
114.			Изготовление поздравительной открытки.
115.			Школа здоровья «Чипсы – вредно или полезно».
116.			Оригами - цветы из бумаги.
117.			Урок занимательного труда. Оригами.«Бумажный кораблик».
118.			Игра «Светофор». Викторина по правилам дорожного движения.
119.			Поделки из бумаги.
120.			Правила поведения на улицах, дорогах, ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни весенних каникул.
121.			«Нет ничего дороже жизни». (беседа – размышление)
122.			Школа здоровья «Кто долго жуёт, тот долго живёт».
123.			Викторина по сказкам.
124.			Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления.
125.			Смех – дело серьёзное
126.			Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.
127.			Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: « Весеннее дерево». Рисование акварелью.
128.			Игра «Крестики-нолики».
129.			Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе. ОБЖ «Мы – пешеходы».

130.			Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».
131.			Школа здоровья «Как сохранить своё здоровье?»
132.			Шашечный турнир.
133.			Познавательная игра: «Живая природа».
134.			ОБЖ «Правила перехода улиц по светофору и без него».
135.			В гостях у краски «Космические дали»
136.			Танграм. Составление фигур животных.
137.			Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: Пластилиновые картины.
138.			Игра «Угадай словечко».
139.			Школа здоровья «Осторожно – клещи!».
140.			Детское чтение. Любимые рассказы о животных.
141.			ОБЖ «Меры и правила поведения на водоёмах в весенне-летний период».
142.			Школа здоровья «Полезное питание».
143.			Урок занимательного труда. Оригами. «Бумажный кораблик».
144.			Беседа «Кем я хочу стать?»
145.			Беседа «Какие бывают праздники?»

146.			Игра «Словарный аукцион».
147.			Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: Рисование бабочек. Коллективная работа.
148.			Шашечный турнир.
149.			Беседа о добросовестном отношении к учению, труду «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея».
150.			Этическая беседа «Моё и наше»(о бережном отношении к общественному имуществу).
151.			Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
152.			Рисование поздравительной открытки для Ветеранов Великой Отечественной войны.
153.			Г.Остер «Вредные советы». Сценки по желанию детей.
154.			Урок занимательного труда. Изготовление сувениров.
155.			Решение ребусов и кроссвордов.
156.			Беседа о растениях, занесённых в Красную книгу.
157.			В гостях у краски «Самые красивые цветы»
158.			Оригами. Цветы.
159.			Чтение детской литературы. «Вот и стали мы на год взрослей!»
160.			Игр «Поиск клада»
161.			В гостях у краски «Ах, лето...»

162.			Весёлые эстафеты.
163.			Беседа «Правила поведения на улицах, дорогах, ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.»
164.			«В гостях у Загадушки»
165.			В гостях у краски «Пёстрое лето»
166.			Чтение детской литературы о природе.
167.			Весёлые эстафеты.
168.			Оригами. Животные.
169.			Решение ребусов и кроссвордов.
170.			Игра «Маленькие фантазёры»

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
18 (восемнадцать) листа(ов)
Директор,

Степанова Е.В.

