

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 149  
Протокол № 7 от 24.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100 от 24.08.2020г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149  
Степанова Е.В.



Рабочая программа по  
ОРКСЭ,  
модуль: Основы православной культуры  
(Наименование предмета в соответствии с учебным планом)

для 4 класса

Ф.И.О. учителя: Круковская Наталья Леонидовна  
Педагогический стаж: 36 лет  
Квалификационная категория: высшая

Санкт-Петербург  
2020 год

**Аннотация**  
**к рабочей программе по ОРКСЭ**  
**(основы православной культуры) (ФГОС) для 4 классов**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1- 4 классов);
3. Примерной программой по Основам православной культуры.

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание всех модулей группируется вокруг базовых национальных ценностей: Отечество, Семья, Культурная традиция.

Рабочая программа по ОРКСЭ включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №149 в 4 классе на урок ОРКСЭ отводится 1 час в неделю.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1-4 классов);
3. Уставом ГБОУ СОШ № 149,
4. Основной образовательной программой «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург,
5. календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт Петербурга,
6. примерной программой начального общего образования по ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»
7. Учебно-методического комплекса по ОРКСЭ для 4 класса «Основы православной культуры»: А.В. Кураев «Основы православной культуры». 4 класс- М.: «Просвещение», 2017 год.

### **Описание места учебного курса ОРКСЭ**

Согласно Учебному плану на изучение курса ОРКСЭ, модуль «Основы мировых религиозных культур» выделяется 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Реализация программы включает в себя использование дистанционных технологий.

### **Цель и задачи**

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Содержание курса**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных

модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Каждый из модулей разделяется на 4 блока.

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа);
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).
3. Традиционные религии и этика в России (12 часов);
4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

#### **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Требования к уровню подготовки**

Знать/понимать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем. Обучение безотметочное.

#### **Учебно - методическое обеспечение:**

Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. Данилюк А. Я. М., Просвещение 2017 год.

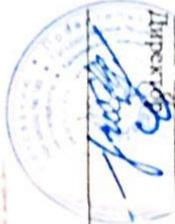
**Календарно-тематическое планирование  
модуля « Основы православной культуры»**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Вид контроля
1			Россия - наша Родина	
2			Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	
3			Колокола.	
4			Православный храм.	
5			Как христианство пришло на Русь. Православие.	
6			Жизнь Иисуса Христа.	
7			Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	
8			Библия в христианской культуре (не совсем обычный урок)	
9			О душе.	
10			Обобщение по теме. О душе.	
11			Как вести себя в православном храме	
12			Внутреннее строение и убранство храма (не совсем обычный урок)	
13			Православная молитва	
14			Фреска и икона	
15			Отличие иконы от картины	
16			Образ Христа в искусстве	

17			Православные традиции и семейные ценности	
18			Календарный год в православии	
19			Рождество. Крещение	
20			Пасха	
21			Чудо. Таинства	
22			Христианские заповеди. Совесть	
23			Любовь	
24			Прощение (не совсем обычный урок)	
25			Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	
26			Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	
27			Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	
28			Монастыри.	
29			Жизнь по заповедям (не совсем обычный урок).	
30			Жизнь современной Православной Церкви.	
31			Жизнь современной Православной Церкви (не совсем обычный урок).	
32			Подготовка творческих проектов	Проект
33			Презентации творческих проектов по теме: " Духовные ценности человечества. Культура. "	

34			Презентации творческих проектов по теме: " Духовные ценности человечества. Культура. Религия."	
----	--	--	--	--

В востоящем документе прошито,  
пронумеровано и счѣтлено печатью  
10 (десять) листа(ов)



Степанова Е.В.