

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 149  
Протокол № 7 от 17.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 100 от 18.08.2020г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149  
Степанова Е.В.



Рабочая программа по  
ОРКСЭ  
модуль «Светская этика»  
для 4 классов

Ф.И.О. учителя: Захарова Виктория Валентиновна  
Педагогический стаж: 41 год  
Квалификационная категория: высшая

Санкт-Петербург  
2020 год

## Аннотация

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1-4 классов);
3. Примерной программой по Основам религиозных культур и светской этики..

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание всех модулей группируется вокруг базовых национальных ценностей: Отечество, Семья, Культурная традиция.

Рабочие программы по ОРКСЭ включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №149 в 4 классе на урок ОРКСЭ отводится 1 час в неделю.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1-4 классов);
3. Уставом ГБОУ СОШ № 149,
4. Основной образовательной программой «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург,
5. календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт Петербурга,
6. примерной программой начального общего образования по ОРКСЭ
7. учебно-методического комплекса по ОРКСЭ: Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс- М.: Просвещение, 2017 год

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ОРКСЭ**

Согласно Учебному плану на изучение курса ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» выделяется 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Реализация программы включает в себя использование дистанционных технологий.

### **ЦЕЛЬ КУРСА**

«Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **ЗАДАЧИ КУРСА**

«Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Каждый из модулей разделяется на 4 блока.

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа);
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).
3. Традиционные религии и этика в России (12 часов);
4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

### **Содержание учебного модуля ОРКСЭ «Основы Светской этики»**

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как

нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Знать/понимать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Отметки не выставляются.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Виды контроля
1			Этика – наука о нравственной жизни человека.	
2			Раздел 1. «Этика общения» Добрым жить на белом свете веселей.	
3			Правила общения для всех.	
4			От добрых правил - добрые слова и поступки.	Проект
5			Каждый интересен.	
6			Раздел 2. «Этикет» Премудрости этикета.	
7			Красота этикета.	
8			Простые школьные и домашние правила этикета.	
9			Чистый ручеек нашей речи.	
10			Раздел 3. «Этика человеческих отношений» В развитии добрых чувств – творение души.	
11			Природа – волшебные двери к добру и доверию.	
12			Чувство Родины.	
13			Жизнь протекает среди людей.	
14			Чтобы быть коллективом.	
15			Коллектив начинается с меня.	Проект
16			Мой класс – мои друзья.	
17			Ежели душевны Вы и к этике не глухи...	
18			Раздел 1. «Простые нравственные истины» Жизнь священна.	
19			Человек рожден для добра.	
20			Милосердие – закон жизни.	
21			Жить во благо себе и другим.	Проект
22			Раздел 2. ««Душа обязана трудиться» Следовать нравственной установке.	
23			Достойно жить среди людей.	
24			Уметь понять и простить.	
25			Простая этика поступков.	
26			Раздел 3. «Посеешь поступок- пожнёшь характер» Общение и источники преодоления обид.	
27			Ростки нравственного опыта поведения.	

28			Доброте сопутствует терпение.	
29			Действия с приставкой «со».	Проект
30			Раздел 4. «Судьба и Родина едины» С чего начинается Родина.	
31			В тебе рождается патриот и гражданин.	
32			Человек – чело века.	Проект
33			Слово, обращенное к себе.	
34			Повторение по разделу «Судьба и Родина едины». Плоды дерева Мудрости.	



В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
& ( *Венце* ) листа(ов)  
Директор *Стефан*

Степанова Е.В.

