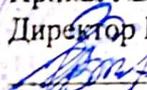
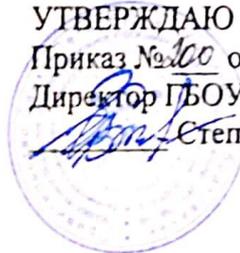


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 149  
Протокол № 4 от 27.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 100 от 28.08. 2020г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149  
 Степанова Е.В.



Рабочая программа  
по окружающему миру  
для 2 "Б" класса

Ф.И.О. учителя: Титова Людмила Валерьевна  
Педагогический стаж: 13 лет  
Квалификационная категория: первая

Санкт-Петербург  
2020 год

## **Аннотация**

### **к рабочим программам по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочие программы по окружающему миру составлены в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1-4 классов);
3. Примерной программой по окружающему миру начального общего образования; авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»).

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочие программы по окружающему миру включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №149 во 2 классах на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1- 4 классов);
3. Устава ГБОУ СОШ № 149,
4. Основной образовательной программы «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург,
5. календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт Петербурга,
6. Примерной программой по математике,
7. учебно-методическим комплексом по окружающему миру для 1 класса.  
А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2015г.

**Цель:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи:**

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;

- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;

### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 149 рабочая программа 2 класса по окружающему миру составляет 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные :**

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

#### **Метапредметные :**

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### **Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

### **Содержание учебного курса.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Где мы живём	6
2	Природа	21
3	Жизнь города и села	9
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	16
	Итого	68

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику ( вводный контроль), поурочное, четвертное и годовое оценивание, и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

Мониторинг метапредметных результатов – входная и итоговая работа.

Проверочные работы -5

Тестовые работы- по мере необходимости.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока.	Вид контроля
<b>Где мы живём – 4 часа</b>				
1.			Наш адрес в мире.	
2.			Родная страна.	
3.			Город и село.	
4.			Наши проекты: «Родной город (село)».	
5.			Природа и рукотворный мир.	
6.			Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Где мы живем».	
<b>Природа – 21 час</b>				
7.			Неживая и живая природа.	
8.			Явления природы.	
9.			Как измерить температуру?	
10.			Что такое погода?	
11.			В гости к осени.	
12.			Звёздное небо.	
13.			Заглянем в кладовые Земли.	
14.			Про воздух...	
15.			...И про воду	
16.			Какие бывают растения?	
17.			Какие бывают животные?	
18.			Невидимые нити.	
19.			Дикорастущие и культурные растения.	
20.			Дикие и домашние животные.	
21.			Комнатные растения.	
22.			Животные живого уголка.	
23.			Про кошек и собак.	
24.			Красная книга.	
25.			Будь природе другом!	
26.			Наши проекты: «Красная книга или возьмём под защиту».	
27.			Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа».	Проверочная работа

<b>Жизнь города и села – 9 часов</b>			
28.		Что такое экономика?	
29.		Что из чего сделано?	
30.		Как построить дом?	
31.		Какой бывает транспорт.	
32.		Культура и образование.	
33.		Все профессии важны.	
34.		Наши проекты: «Профессии».	
35.		В гости к зиме.	
36.		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Жизнь города и села».	Проверочная работа
<b>Здоровье и безопасность – 9 часов</b>			
37.		Здоровье и безопасность.	
38.		Строение тела человека.	
39.		Если хочешь быть здоров...	
40.		Берегись автомобиля.	
41.		Домашние опасности.	
42.		Пожар!	
43.		На воде и в лесу.	
44.		Опасные незнакомцы.	
45.		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Здоровье и безопасность».	Проверочная работа
<b>Общение – 7 часов</b>			
46.		Наша дружная семья.	
47.		Наши проекты: «Родословная».	
48.		В школе.	
49.		Правила вежливости.	
50.		Ты и твои друзья.	
51.		Мы - зрители и пассажиры.	
52.		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение».	Проверочная работа
<b>Путешествия – 16 часов</b>			
53.		Посмотри вокруг...	
54.		Ориентирование на местности.	
55.		Формы земной поверхности.	

56.		Водные богатства.	
57.		В гости к весне.	
58.		Россия на карте.	
59.		Наши проекты: «Города России».	
60.		Путешествие по Москве.	
61.		Московский Кремль.	
62.		Город на Неве.	
63.		Путешествие по планете.	
64.		Путешествие по материкам.	
65.		Страны мира.	
66.		Наши проекты: «Страны мира».	
67.		Впереди лето.	
68.		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Путешествия»	Проверочная работа

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
76 семьдесят шесть ) листа(ов)  
Директор



Степанова Е.В.

