

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 149
Протокол № 7 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 100 от 27.08.2020г.
Директор ГБОУ СОШ № 149
Степанова Е.В.



Рабочая программа по
технологии
для 1 «В» класса

Ф.И.О. учителя: Корж Наталья Григорьевна
Педагогический стаж: 17 лет
Квалификационная категория: первая

Санкт-Петербург
2020 год

Аннотация

к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии составлены в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1-4 классов);
3. Примерной программой по технологии; авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование

Рабочие программы по технологии включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №149 в 1 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1- 4 классов);
3. Уставом ГБОУ СОШ № 149;
4. Основной образовательной программой «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург;
5. Календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района г.Санкт Петербург;
6. Примерной программой начального общего образования по технологии;
7. Учебно-методического комплекса по технологии для 1 класса.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016. (у учителя).

Место курса в учебном плане

На изучение технологии в 1 «В» классе на уровне начального общего образования отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч (33 учебные недели). Реализация программы включает в себя использование дистанционных технологий.

Цели и задачи

Цель изучения курса технологии:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Содержание учебного курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Конструирование и моделирование.

Практика работы на компьютере.

Природная мастерская .

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская . Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская .

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская .

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок:
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметные результаты:

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ;

- получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

- усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Особенности организации контроля

Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без бальной системы фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.

Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практических работ, творческих отчетов.

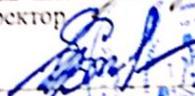
Календарно-тематическое планирование уроков технологии

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Оснащение
1	03.09.20		Урок- прогулка. Природная мастерская. Рукотворный и природный мир города.	Ножницы, цветные карандаши.
2	10.09.20		Урок- игра. На земле, на воде и в воздухе.	Цветные карандаши.
3	17.09.20		Урок- прогулка. Природа и творчество. Природные материалы.	Природный материал: листья (сухие), шишки, жёлуди, веточки, фломастеры.
4	24.09.20		Урок- игра. Семена и фантазии. Веточки и фантазия.	Природный материал: семена, веточки, фломастеры.
5	01.10.20		Урок- игра. Композиция из листьев. Что такое композиция?	Природный материал: листья (сухие), шишки, желуди, веточки, крылатки клена, ясеня, клей, кисточка.
6	08.10.20		Урок- игра. Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	Бумага, природный материал, кисточка, линейка, карандаш, клей.
7	15.10.20		Природные материалы. Как их соединить?	Природный материал, пластилин, кисточка, клей.
8	22.10.20		Пластилиновая мастерская. Материалы для лепки. Что может пластилин?	Пластилин, стек, клеёнка, доска для лепки.
9	05.11.20		В мастерской кондитера. Как работает мастер?	Пластилин, стек, формы для лепки.
10	12.11.20		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	Пластилин, стек, формы для лепки, материал для украшения
11	19.11.20		Наши проекты. Аквариум.	Ножницы, пластилин, стек, формы для лепки, доска для лепки, тряпочка.
12	26.11.20		Бумажная мастерская. Бумага. Какие у неё есть секреты?	Разные виды бумаги, ножницы.

13	03.12.20		Бумага и картон. Какие секреты у картона?	Разные виды картона, карандаш, ножницы.
14	10.12.20		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисточка для клея, карандаш.
15	17.12.20		Наши проекты. Скоро Новый год!	
16	24.12.20		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	Цветная бумага для оригами, ножницы, клей, кисточка для клея.
17	14.01.21		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	Цветная бумага для оригами, ножницы, клей, кисточка для клея.
18	21.01.21		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	Ножницы, цветная бумага, клей, кисточка для клея.
19	28.01.21		Наша армия родная.	Ножницы, цветная бумага, клей, кисточка для клея.
20	04.02.21		Ножницы. Что ты о них знаешь?	Цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, кисточка для клея.
21	18.02.21		Весенний праздник. Как сделать подарок-портрет?	Цветная бумага, клей, кисточка для клея, ножницы.
22	25.02.21		Шаблон. Для чего он нужен?	Цветная бумага, клей, кисточка для клея, ножницы.
23	04.03.21		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	Цветная бумага, клей, кисточка для клея, ножницы.
24	11.03.21		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	Цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, кисточка для клея, карандаш.
25	18.03.21		Образы весны. Какие краски у весны?	Цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, кисточка для клея, карандаш.
26	01.04.21		Настроение весны. Что такое колорит?	Цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, кисточка для клея, карандаш.

27	08.04.21		Праздники и традиции весны. Какие они?	Цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, кисточка для клея, карандаш.
28	15.04.21		Праздники и традиции весны. Какие они?	Цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, кисточка для клея, карандаш.
29	22.04.21		Игла-труженица. Что умеет игла?	Ткань, ножницы нитки для шитья, разные виды игл.
30	29.04.21		Вышивка. Для чего она нужна?	Ткань, нитки мулине 4-5 цветов, ножницы, иглы
31	06.05.21		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	Ткань, нитки мулине 4-5 цветов, ножницы, иглы
32	13.05.21		Прямая строчка и перевивы. Секреты швейного мастерства.	Ткань, нитки мулине 4-5 цветов, ножницы, иглы
33	20.05.21		Что узнали, чему научились.	

В настоящем документе прошито,
прономеровано и скреплено печатью
19 (всего) листа(ов)
Директор



Степанова Е.В.