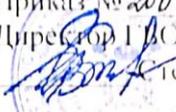


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 149  
Протокол № 7 от 27.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 200 от 28.08. 2020г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149  
  
Стеникова Е.В.



Рабочая программа по  
технологии  
для 2 "А" класса

Ф.И.О. учителя: Курочкина Марина Александровна  
Педагогический стаж: 32 года  
Квалификационная категория: высшая

Санкт-Петербург  
2020 год

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 2 класса**

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование

Рабочая программа по технологии включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе:

1. Закона об образовании Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.12 (с изменениями и дополнениями),
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
3. Устава ГБОУ СОШ № 149,
4. Основной образовательной программы «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург
5. Календарного графика ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт Петербурга,
6. Примерной программой по технологии; авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013).
7. Учебно-методического комплекса Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

### **Цели:**

-развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

-расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи:**

-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

-формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей постановку цели, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №149 во 2 классах на изучение технологии отводится 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебных недели). Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

### **Результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметными** результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами

ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как работать с учебником.	1
2	Земледелие.	1
3	Работа с различными материалами	14
4	Народные промыслы.	4
5	Работа с картоном и бумагой	12
6	Правила набора текста.	1
7	Обобщение изученного материала	1
	Всего	34

### Оценивание результатов обучения по технологии

«5» · учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;

«4» · учащийся полностью овладел программным материалом, но допускает неточности второстепенного характера;

«3» · учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность

«2» · учащийся не справляется с поставленной целью урока.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Материалы и инструменты	Вид контроля
1			Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	Бумага, картон.	
2			Земледелие.	Картон, почва	
3			Посуда. "Корзина с цветами".	Картон, нитки, ножницы.	
4			Работа с пластичными материалами (пластилин). "Семейка грибов на поляне".	Пластилин, стека.	
5			Работа с пластичными материалами (тестопластика). "Игрушка из теста".	Тесто.	
6			Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект "Праздничный стол".	Тесто, пластилин, стека.	
7			Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	Бумага, ножницы, клей, гуашь, кисточки.	
8			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Бумага, ножницы, клей, шаблон, гуашь, кисточки.	
9			Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).	Пластилин, гуашь, кисточки.	
10			Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	Картон, нитки, ножницы, клей.	
11			Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие - пейзаж "Деревня".	Пластилин, картон, стека.	

12		Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие "Лошадка".	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы.	
13		Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие "Курочка из крупы".	Картон, пшено, рис, клей.	
14		Работа с бумагой. Конструирование. Проект "Деревенский двор".	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.	
15		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие "Изба".	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы, линейка, клей.	
16		В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие "Домовой".	Картон, нитки, шаблон, циркуль, ножницы.	
17		Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	Яичная скорлупа, нитки, бисер, клей.	
18		Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие "Русская печь".	Пластилин, стека.	
19		Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие "Коврик".	Бумага, картон, линейка, ножницы.	
20		Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие "Стол и скамья".	Бумага, картон, линейка, ножницы.	
21		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие "Русская красавица".	Бумага, картон, ткань, нитки, линейка, ножницы.	
22		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Бумага, картон, ткань, нитки, линейка, ножницы.	
23		Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие "Кошелёк".	Ткань, пуговицы, нитки, игла, ножницы.	

24		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: композиция "Золотая рыбка".	Копировальная бумага, ножницы.	
25		Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект "Аквариум".	Бумага, картон, природные материалы, клей, ножницы.	
26		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие "Русалка".	Картон, бумага, ткань, нитки, ножницы, клей.	
27		Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие "Птица счастья".	Бумага, ножницы.	
28		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие "Ветряная мельница".	Бумага, ножницы, клей.	
29		Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие "Флюгер".	Фольга, ножницы.	
30		Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	Картон, глина, ножницы, стека.	
31		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка- ширма".	Картон, бумага, линейка, ножницы, клей.	
32		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка- ширма".		
33		Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.		
34		Конференция на тему: "Что я узнал во 2 классе?"		

В настоящем документе пропито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
*Д.И. Степанова* (подпись) листа(ов)  
Директор  
  
  
Степанова Е.В.