
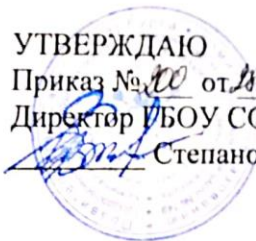


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 149
Протокол № 7 от 17.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 100 от 18.08. 2020г.
Директор ГБОУ СОШ № 149
 Степанова Е.В.



Рабочая программа
по технологии
для 2 "Б" класса

Ф.И.О. учителя: Титова Людмила Валерьевна
Педагогический стаж: 13 лет
Квалификационная категория: первая

Санкт-Петербург
2020 год

Аннотация

к рабочим программам по технологии (ФГОС)

Рабочие программы по технологии составлены в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1-4 классов);
3. Примерной программой по технологии; авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование

Рабочие программы по технологии включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №149 во 2 классах на изучение технологии отводится 1 час в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для 1- 4 классов);
3. Устава ГБОУ СОШ № 149,
4. Основной образовательной программы «ГБОУ средняя общеобразовательная школа №149» Калининского района, г. Санкт-Петербург,
5. календарным графиком ГБОУ средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт Петербурга,
6. Примерной программой по технологии; авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013).
7. учебно-методическим комплексом по технологии для 1 класса. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Цель изучения курса :

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей постановку цели, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Общая характеристика учебного курса

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» входит в область «Технология», изучается 34 ч (1 раз в неделю).

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Содержание учебного курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование.
4. Практика работы на компьютере.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. В начале учебного года проводится входная диагностическая работа.

2. Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.
3. Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практических работ, творческих отчетов.
4. В конце учебного года проводится итоговая диагностическая работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Материалы и инструменты
1			Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	Бумага, картон.
2			Земледелие.	Картон, почва
3			Посуда. "Корзина с цветами".	Картон, нитки, ножницы.
4			Работа с пластичными материалами (пластилин). "Семейка грибов на поляне".	Пластилин, стека.
5			Работа с пластичными материалами (тестопластика). "Игрушка из теста".	Тесто.
6			Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект "Праздничный стол".	Тесто, пластилин, стека.
7			Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	Бумага, ножницы, клей, гуашь, кисточки.
8			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Бумага, ножницы, клей, шаблон, гуашь, кисточки.
9			Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).	Пластилин, гуашь, кисточки.
10			Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование).	Картон, нитки, ножницы, клей.
11			Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие - пейзаж "Деревня".	Пластилин, картон, стека.
12			Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие "Лошадка".	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы.
13			Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие "Куручка из крупы".	Картон, пшено, рис, клей.
14			Работа с бумагой. Конструирование. Проект "Деревенский двор".	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.

15		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие "Изба".	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы, линейка, клей.
16		В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие "Домовой".	Картон, нитки, шаблон, циркуль, ножницы.
17		Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	Яичная скорлупа, нитки, бисер, клей.
18		Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие "Русская печь".	Пластилин, стека.
19		Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие "Коврик".	Бумага, картон, линейка, ножницы.
20		Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие "Стол и скамья".	Бумага, картон, линейка, ножницы.
21		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие "Русская красавица".	Бумага, картон, ткань, нитки, линейка, ножницы.
22		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Бумага, картон, ткань, нитки, линейка, ножницы.
23		Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие "Кошелёк".	Ткань, пуговицы, нитки, игла, ножницы.
24		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: композиция "Золотая рыбка".	Копировальная бумага, ножницы.
25		Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект "Аквариум".	Бумага, картон, природные материалы, клей, ножницы.
26		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие "Русалка".	Картон, бумага, ткань, нитки, ножницы, клей.
27		Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие "Птица счастья".	Бумага, ножницы.

28		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие "Ветряная мельница".	Бумага, ножницы, клей.
29		Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие "Флюгер".	Фольга, ножницы.
30		Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	Картон, глина, ножницы, стека.
31		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка-ширма".	Картон, бумага, линейка, ножницы, клей.
32		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка-ширма".	
33		Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	
34		Конференция на тему: "Что я узнал во 2 классе?"	

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
№ 6 (визовый штамп) листа(ов)
Директор



Степанова Е.В.