

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета школы
Протокол № 3 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 229 от 30.08.2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 149
/Степанова Е.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

социальное направление

10аб классы

«Безопасность в финансовой сфере»

Ф.И.О. педагога: Тришенкова Олеся Сергеевна

Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DBA3B0BF2D99664B9BC59CD5C4A1041332B2
Владелец: Степанова Елена Владимировна
Действителен с 19.08.2020 до 19.11.2021

Санкт-Петербург

2021 г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности для 10 класса.

Проводимая в России модернизация образования обуславливает поиск новых педагогических идей и решений, отвечающих задачам подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе с рыночной экономикой. Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность экономического образования. Вместе с тем, проблемы отбора содержания экономического образования пока находятся в стадии научного осмысления и проработки.

Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому образованию, получивших определенное распространение в настоящее время, обнаруживает нишу, которая может быть заполнена содержанием курса «Безопасность в финансовой сфере».

Если рассматривать проблемы отбора содержания школьного экономического образования с точки зрения системного подхода, то содержание курса «Безопасность в финансовой сфере» является одним из элементов системы, тесно взаимосвязанным с этими, дополняя и развивая их.

Особенностью изучения курса является усиление практической составляющей - большое число работ, связанных с анализом статистических материалов, документации, социально-экономических ситуаций, математических задач с экономическим содержанием, семинаров и др. Большое внимание уделено учебно-исследовательской деятельности учащихся. Предлагаются темы для проведения исследовательских работ, рефератов, проблемных семинаров.

Социально-экономические условия таковы, что россияне после проведения в 1992-1993 гг. приватизации стали обладателями ценных бумаг. Однако только 1 8% людей (по данным официальных источников) удалось реализовать в полной мере свои инвестиционные задумки. Для большинства россиян их первый инвестиционный опыт был неудачным. Однако время берет свое. Сегодня формирование семейных и личных инвестиционных портфелей становится важной сферой жизнедеятельности многих граждан, вне зависимости от их карьеры и профессиональной принадлежности. Анализ участников Российского фондового рынка показывает постоянный рост интереса разных категорий граждан к инвестиционной деятельности. Именно поэтому в настоящее время крайне важно уже со школьной скамьи начинать изучение основ инвестиционной деятельности как одного из новых и быстро развивающихся видов деятельности.

Психологическим фактором, определяющим важность изучения курса «Безопасность в финансовой сфере» является то искаженное представление об инвестиционной деятельности и ее возможностях, которое складывается в умах большого числа людей, в том числе молодежи. Часто мечты о быстром финансовом обогащении связываются с удачно проведенной инвестиционной операцией. Заметим, что знания законов и основных правил функционирования рынка ценных бумаг не выделяются респондентами как важные и обязательные.

Педагогические особенности программы обусловлены тем, что основы функционирования рынка ценных бумаг рассматриваются на конкретных примерах, в частности Московской межбанковской валютной бирже. Различные явления, происходящие на рынке, изучаются не только в теоретической плоскости, но и иллюстрируются конкретными примерами, имеющими место в мировой истории. Все это делает изучаемый материал более доступным и интересным.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности "Безопасность в финансовой сфере" для учащихся 10 – х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана на основе действующих образовательных стандартов по истории и обществознанию, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для подготовки к экзаменам.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Безопасность в финансовой сфере» для 10а и 10б класса составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 149.

4. План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ № 149.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №149 на изучение курса внеурочной деятельности в 10 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы курс внеурочной деятельности представляет собой отбор такого материала из разных разделов обществознания, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на предмет. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической частью, а также расширить знания по обществознанию. Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.

Для реализации Рабочей программы используется УМК, включающий:

Методические пособия для учителя:

Баранов П.А. Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации. Москва: Издательство АСТ 2018

Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к государственной итоговой аттестации. Москва: Издательство АСТ 2019

Черешнев Е. «Пособие по выживанию в социальных сетях // Право и кибербезопасность»

Интернет – ресурсы для учителя и ученика:

Google класс

www.zabota-deti.su/ - детский сайт «Шаг навстречу»

www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации

<http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

Цель и задачи программы

Цель курса состоит в формировании финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию обучающихся.

Задачи курса заключаются в:

- повышении финансовой грамотности в сфере инвестиций;
- обеспечении безопасности в банковской сфере;
- изучении проблем безопасности платежных систем;
- отработке умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения;
- профессиональном самоопределении учащихся, воспитании личности, адаптированной к сознательному выбору профессии

Содержательные компоненты курса «Безопасность в финансовой сфере» могут дополнять курсы внеурочной деятельности по:

- *математике* (задачи на нахождение простых и сложных процентов, графическое построение линейных и нелинейных зависимостей и др.);
- *информатике* (изучение текстового редактора, XL-таблиц и др.);
- *общественным и политическим дисциплинам* (Конституция и права граждан, экономическая свобода, частная собственность и др.);
- *экономической географии* (отрасли промышленности, экономическая структура региона др.);
- *истории* (формирование и развитие капиталистических отношений и др.)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, решение правовых задач, а также различные дистанционные образовательные программы (видео уроки, презентации, onlineконференции).

Ожидаемый результат:

По результатам изучения курса внеурочной деятельности «Безопасность в финансовой сфере» выпускник научится:

- иметь представление об особенностях функционирования фондового рынка;
- разбираться в правовых законодательных актах, регулирующих деятельность фондовой биржи;
- владеть информацией об органах, контролирующей деятельность фондовой биржи (Федеральная комиссия по ценным бумагам, ММВБ), международных организациях, регулирующих инвестиционную деятельность (МВФ).
- понимать место и роль инвестиций в рыночной экономике, их природу и сущность;

- знать специфику инвестиционной деятельности и основы теории инвестиционной деятельности;
- знать уровни инвестиционной деятельности: профессионального и условно профессионального;
- характеризовать виды инвестиционных стратегий;
- знать главные отличия биржевой и внебиржевой торговли.
- разумно обосновывать свои инвестиционные планы
- анализировать текущую информацию об изменениях в инвестиционном мире
- различать виды игроков на фондовом рынке
- ориентироваться в текущих биржевых, экономических и политических новостях, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию
- защищать свои сбережения
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - разбираться в курсах мировых валют;
 - понимать значение биржевых индексов;
 - для приобретения ценных бумаг.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Календарно-тематическое планирование: 10аб классов:

№	Дата план	Дата факт	Тема	Часы	Вид контроля
1			Введение. Актуализация задач курса «Мир инвестиций»	1	Беседа
2			Инвестиционная деятельность, ее уровни.	1	тестирование
3			Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования.	1	Практическое занятие
4			Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.	1	Семинар
5			Виды ценных бумаг, их существенные отличия.	1	Практическое занятие
6			Механизм продажи ценных бумаг	1	Семинар
7			Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ.	1	Практическое занятие
8			Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли	1	Интернет-экскурсия на ММВБ
9			Участники рынка ценных бумаг.	1	Деловая игра

			Игроки на бирже: «Быки», «Медведи»; их основные функции		
10			Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли	1	Семинар
11			Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов	1	Интернет-практикум
12			Рынок акций на ММВБ.	1	Интернет-практикум
13			Фондовый показатель ММВБ	1	Деловая игра
14			Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности	1	Практикум
15			Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.	1	Семинар
16			Что нужно знать о брокере.	1	Итоговое тестирование по теме
17			Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии	1	Итоговое тестирование по теме
18			Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им.	1	Беседа
19			Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	1	тестирование
20			Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере.	1	Практическое занятие
21			Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.	1	Семинар
22			Что значит быть финансово грамотным?	1	Практическое занятие
23			Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	1	Семинар
24			Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	1	Практическое занятие
25			Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	1	Интернет-экскурсия
26			Кредиты. Микрофинансовая деятельность.	1	Деловая игра
27			Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование.	1	Семинар

28			Налогообложение физических лиц.	1	Интернет-практикум
29			Мошенничество на финансовых рынках.	1	Интернет-практикум
30			Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе.	1	Деловая игра
31			Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации.	1	Практикум
32			Кибертерроризм.	1	Семинар
33			Защита прав потребителей финансовых услуг.	1	Итоговое тестирование по материалу курса
34			Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!	1	Итоговое тестирование по материалу курса

