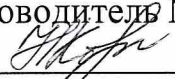


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА


«Согласовано»

Руководитель МО


Корж Н.Г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


Михайлишина Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 220 от 30.08.2021 г.


Степанова Е.В.



Рабочая программа
группы продленного дня
1 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DBA3B0BF2D99B64B9BD59CD5C4A1041332B2
Владелец: Степанова Елена Владимировна
Действителен: с 19.08.2020 до 19.11.2021

Санкт-Петербург
2021 год

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 1 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет, пребывающих в группе продлённого дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа ГПД 1 «Б» класса рассчитана на 165 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

- 6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
- 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

- 1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- 2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно убирать групповую комнату.
- 2.Проводить беседы о людях разных профессий.
- 3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

- 1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
- 2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
- 3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневное чтение художественной литературы.
- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- 4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
- 4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- 4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Знакомство с уставом школы.
- 3.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из

	них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия,	еженедельно

	<p>темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы) 	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки,	Сентябрь-февраль

	выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Содержание воспитательной работы ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и	<i>1 раз в неделю</i>

	внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь</i> <i>декабрь</i> <i>февраль</i> <i>март</i> <i>май</i> <i>май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	<i>2 раза в месяц</i>
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	Правила поведения в ГПД. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2.	Что такое режим дня. Игра.
3.	Беседа «Я - ученик».
4.	Беседа по правилам дорожного движения.
5.	Игра «Красный, желтый, зеленый».
6.	Конкурс рисунков «Я знаю правила».
7.	Чтение сказок.
8.	Международный день распространения грамотности. Конкурс знатоков.
9.	Беседа «Правила поведения в столовой».
10.	Беседа-игра «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».
11.	Беседа о жилище русского человека – избе.
12.	Беседа о русском прикладном искусстве – глиняной и деревянной игрушке.
13.	Литературная гостиная. Чтение русской народной сказки «Иван Царевич»
14.	Беседа «Мы друзья с режимом дня».
15.	Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека».
16.	Беседа - игра «Как и в какие игры можно играть с малышами».
17.	Беседа «Москва – столица нашей Родины».
18.	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
19.	«Соблюдай чистоту на площадке и футбольном поле».
20.	Школа здоровья. Подвижные игры.
21.	Беседа – игра «Кто и зачем придумал правила поведения?»
22.	Беседа об устном народном творчестве.
23.	ОБЖ. Не всякий встречный – друг сердечный.
24.	День гражданской обороны.

25.	Международный день учителя.
26.	Осень. Взаимосвязь животного, растительного мира и жизни человека.
27.	Спортивный час. Здоровый образ жизни.
28.	Труд на радость себе и людям.
29.	Беседа «Природа – наш дом».
30.	Беседа «Культура внешнего вида».
31.	«Вместе весело играть».
32.	В гостях у геометрических фигур.
33.	Царство комнатных растений.
34.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (*ВместеЯрче).
35.	В гостях у лесовичка. Кто живет в лесу?
36.	Просмотр мультфильмов по ПДД.
37.	Операция «Портфель».
38.	Подвижная игра «Тили-Рам, кого вам?»
39.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни осенних каникул.
40.	Экологическая игра «Лукошко грибника».
41.	Беседа «Как я провел каникулы».
42.	Веселые произведения Б.Заходера.
43.	КВН «Отгадай сказку».
44.	Игра в слова. С. Михалков. Презентация.
45.	Уроки Осторожности.
46.	Викторина «Сказочное путешествие».
47.	ОБЖ. Как мы ведем себя на перемене?
48.	Подвижная игра «Кошки-мышки».
49.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
50.	Игра-викторина «Знай и люби свой город».

51.	День словаря (22.11).
52.	Чтение сказок А.С. Пушкина.
53.	290-летие со дня рождения А.В.Суворова.
54.	Беседа «Будешь много читать – будешь много знать».
55.	День матери в России.
56.	Любимые герои мультфильмов.
57.	Загадки о здоровье.
58.	Беседа «Дружи с водой».
59.	Викторина «Знаешь ли ты героев сказок?»
60.	День Неизвестного Солдата.
61.	Беседа о домашних животных.
62.	Викторина «Все обо всем».
63.	Путешествие на планету Земля.
64.	День Героев Отечества.
65.	Беседа «Наш друг – природа».
66.	День Конституции РФ(12.12)
67.	Логическая игра «Муха».
68.	Беседа о пользе овощей и фруктов.
69.	Изготовление поделки «Снеговик».
70.	Беседа «Как я помогаю родителям».
71.	Настольные игры. Морской бой.
72.	Беседа «Путешествие в мир профессий».
73.	Веселые загадки о зиме.
74.	Беседа «Любимые герои мультфильмов».
75.	Веселые загадки про Новый год.
76.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни зимних каникул.

77.	В гости к Деду Морозу.
78.	Поделка «Чудо-снежинка».
79.	Путешествие в лесную сказку.
80.	Занятия по интересам «Как я провел зимние каникулы».
81.	Беседа «Если я один дома», «Поговорим о вежливости».
82.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Рисование ластиком. Свободная тема.
83.	Игра «Придумай сказку».
84.	Развивающее занятие «Умники и умницы».
85.	Занятие по искусству. Тема – «Зимняя сказка».
86.	Развитие смысловой памяти «Фотограф».
87.	Рисование зимнего леса. Рисование гуашью.
88.	Крещенские игры.
89.	27 января- день полного освобождения Ленинграда от блокады.
90.	«Умники и умницы». Графический диктант.
91.	Воспитание бережного отношения к природе. Чтение стихов о природе.
92.	«Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли.
93.	«Несуществующее животное». Развитие фантазии.
94.	Урок занимательного труда «Сувенирный бочонок».
95.	Подвижные игры. Повторение игр, знакомых детям.
96.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни дополнительных каникул.
97.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
98.	Дидактическая игра «Поймай рыбку».
99.	Подвижные игры. Разучивание игры «Салки».
100.	Дидактическая игра «Рыбаки». Международный день родного языка(21.02)
101.	Беседа «23 февраля – День защитника Отечества».

102.	«Снежинка». Рисование нитками.
103.	Урок занимательного труда. Изготовление подарка защитникам Отечества.
104.	Бумажные фантазии.
105.	Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
106.	Рисование животных. Рисование гуашью.
107.	Детское чтение. Сказки народов Севера.
108.	Игры «Краски», «Космонавты».
109.	Беседа «8 марта – Международный женский день».
110.	«Правила, обязательные для всех».
111.	«Аквариум», «На морском дне». Техника рисования ребром картона.
112.	Изготовление подарка для мамы.
113.	Беседа «Спорт и здоровье».
114.	«Цветы на окне». Техника «мятый рисунок».
115.	Разучивание игры «Море волнуется...»
116.	Дискуссионный клуб «Доброта и вежливость».
117.	День воссоединения Крыма и России.
118.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни весенних каникул.
119.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
120.	Игра «Светофор», викторина по ПДД.
121.	Беседа «Страна, где я живу».
122.	Урок занимательного труда. Оригами.
123.	Беседа «Нет ничего дороже жизни».
124.	Рисование на стекле. Гуашь.
125.	Викторина по мультфильмам.
126.	«В гостях у Мойдодыра».
127.	«Путешествие по Логическим островам».

128.	Стихи и рассказы о весне.
129.	60-летие полёта Ю.А.Гагарина. День космонавтики.
130.	Игра «Крестики-нолики».
131.	Игра на внимание «Капитаны».
132.	Беседа «Азбука вежливости».
133.	Беседа «Как сохранить свое здоровье».
134.	«Алые паруса». Пластилиновые картины.
135.	Познавательная игра «Живая природа».
136.	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
137.	«Умей сказать НЕТ!»
138.	Игра «Капитан – редиска».
139.	«Мухомор». Пластилиновая картина.
140.	Игра «Тайный друг».
141.	Конкурс рисунков «Полет на другую планету».
142.	Беседа «Уход за зубами».
143.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
144.	«Тихий вечер». Флористика.
145.	Урок оригами.
146.	Задания: перекладывание счетных палочек.
147.	Беседа о Дне Победы.
148.	Игра «Словарный аукцион».
149.	Конкурс рисунков «Мой любимый город».
150.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
151.	Международный день семьи(15.05)
152.	Беседа о друзьях и дружбе.
153.	Рисование бабочек. Коллективная работа.
154.	Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».

155.	Техника рисования руками.
156.	Изготовление сувениров «Подарок школе».
157.	День славянской письменности и культуры.
158.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
159.	Игра «Воробьи и вороны».
160.	Беседа «Словарь вежливых слов».
161.	Викторина по правилам дорожного движения.
162.	Устный журнал «Природа – наш родной дом».
163.	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
164.	Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»
165.	Играем с пятном.