

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»

Руководитель МО


Корж Н.Г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


Михайлишина Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 220 от 30.08.2021 г.


Степанова Е.В.



Рабочая программа
группы продленного дня
3 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DVA3B08F2D99B64B9BD59CD5C4A1041332B2
Владелец: Степанова Елена Вадимовна
Действителен: с 19.08.2020 до 19.11.2021

Санкт-Петербург
2021 год

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 3 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 9-11 лет, пребывающих в группе продлённого дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа ГПД 3 класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде

5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.

6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня

7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.

2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

3. Повышать мотивацию и заинтересованность.

4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать заочные экскурсии по своему городу.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Знакомство с уставом школы.
- 3.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников,	1 четверть

	-формирование коллектива.	
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности:</p> <p>-спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе)</p> <p>-учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины)</p> <p>-эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники)</p> <p>-санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)</p> <p>-нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)</p> <p>-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)</p> <p>-работа с родителями (индивидуальные беседы)</p>	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и	В течение года

	мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Содержание воспитательной работы ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>

6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь</i> <i>декабрь</i> <i>февраль</i> <i>март</i> <i>май</i> <i>май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	<i>2 раза в месяц</i>
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;

- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	Час общения. «Я и мир вокруг». «Рассказы о лете».
2.	Техника безопасности в ГПД. (ПДД, ПБ).
3.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
4.	«Учимся общаться».
5.	Беседа «Права и обязанности детей».
6.	«Самые, самые...» (тест на внимательность и память).
7.	Художественный час «Превращение шишки!».
8.	Экскурсия «Осенними тропами».
9.	Творческая мастерская «Лесные диковинки».
10.	Математическая игра «Крестики-нолики».
11.	Беседа «Этикет или просто хорошие манеры».
12.	Художественный час «Превращение овоща!».
13.	Интеллектуальная игра «Я-фантазёр».
14.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Воробьёв «Капризка».
15.	Беседа «Конституция Российской Федерации. Государственные символы».
16.	Устный журнал «Хорошее здоровье важнее всего»
17.	Художественный час «Чудеса из пластилина».
18.	«Волшебник перекрестка».
19.	Час общения «Девочки и мальчики».
20.	Беседа о доброжелательности и равнодушии».
21.	Инсценировка «Здоровый образ жизни».
22.	Художественный труд.
23.	«Песенная карусель» (караоке)
24.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Б. Житков «Что я видел».

25.	Музыкальная гостиная. «Интонация в различных видах искусства».
26.	Формирование культуры общения. «О культуре общения».
27.	Конкурс стихов об осени.
28.	Художественный труд.
29.	«Философия для детей».
30.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Мир комнатных растений».
31.	Клуб хороших манер. Беседа о вежливости.
32.	«Волшебник перекрестка».
33.	Художественный труд.
34.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. И. Лагин «Старик Хоттабыч».
35.	Конкурс рисунков и поделок «В гостях у осени».
36.	«Клуб веселых математиков».
37.	Беседа о правилах противопожарной безопасности.
38.	Художественный труд.
39.	Литературный час «А. Линдгрэн».
40.	«Умеем ли мы общаться? Культура спора».
41.	Рисование.
42.	Конкурсное состязание «Основы безопасности».
43.	Художественный труд.
44.	«Жить-с книгою дружить».
45.	Беседа «Телефон доверия и социальная служба».
46.	«Философия для детей».
47.	«Путешествие в страну дорожных знаков».
48.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Новостройки».
49.	Открываем таланты (караоке).
50.	Занятие-размышление «Как развить способности».
51.	Рисование.

52.	Художественный труд.
53.	«Философия для детей».
54.	«Волшебник перекрестка».
55.	Математический брей-ринг.
56.	Ко Дню Матери. (Литературно-музыкальная композиция).
57.	Художественный труд.
58.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. В. Катаев «Сын полка».
59.	«Друг в моей жизни» (доверительная беседа).
60.	Формирование культуры общения. «Культура приветствия, обращения и знакомства».
61.	Конкурсная программа «Угадай мелодию».
62.	Конкурс стихов «Здравствуй, гостя-зима!»
63.	Художественный труд.
64.	Клуб любознательных «Что? Где? Когда?»
65.	«Философия для детей».
66.	«Как появилась Земля.» (Час юных астрономов.)
67.	Литературный час. Виталий Губарев. «Королевство кривых зеркал».
68.	Художественный труд.
69.	Конкурс фантастических проектов.
70.	Клуб хороших манер. «Дружба и товарищество».
71.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. В.Медведев «Баранкин, будь человеком!»
72.	Беседа «Россия –Родина моя».
73.	Художественный труд.Мастерская Деда Мороза.
74.	Конкурсная программа «Угадай мелодию».
75.	«Волшебник перекрестка».
76.	«Философия для детей».
77.	Веселая грамматика.

78.	Художественный труд. Мастерская Деда Мороза.
79.	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года».
80.	«Звёздный час» (музыкально-танцевальный конкурс). Новогоднее «Поле чудес».
81.	Клуб любознательных. «Праздник сказки».
82.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Подводный мир в комнате».
83.	Творческая лаборатория (с просмотром в/ф «Зимние картинки»).
84.	Художественный труд.
85.	Устный журнал «Безопасность и здоровье». «Темная улица и безопасность».
86.	«Нарисуем зимушку».
87.	«Философия для детей».
88.	Клуб хороших манер. «О чистоте и порядке».
89.	Художественный труд.
90.	«Когда? Зачем? Почему?» (составляем свою энциклопедию).
91.	«Волшебник перекрестка».
92.	Музыкальная гостиная. «Л.Н.Толстой и музыка».
93.	«Великие изобретения».
94.	Художественный труд.
95.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Игровая площадка» (Архитекторы).
96.	Формирование культуры общения. «Этикет подарка».
97.	Сюжетная игра «Красные, синие, зелёные».
98.	«Вкусные истории».
99.	Устный журнал «Безопасность и здоровье».
100.	Состязание «Актерское мастерство».
101.	«Волшебник перекрестка».
102.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Р. Распе «Приключения барона Мюнхаузена».
103	«У Лукоморья дуб зеленый...» Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

104.	Интеллектуально-познавательная математическая игра «Хочу все знать!»
105.	«Есть такая профессия-Родину защищать!»
106.	Конкурс открыток «23 февраля».
107.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Городской транспорт.»
108.	«Звездный небосвод» (час астрономов).
109.	«Песенная карусель».
110.	Художественный труд.
111.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Забота о животных».
112.	Клуб «Я и мои права». «Москва-столица нашей Родины».
113.	Литературный час. «Робинзон Крузо-быль или выдумка писателя?»
114.	Занятие с элементами проектной деятельности. «Сто добрых дел – не предел!»
115.	Художественный труд.
116.	«Широкая масленица».
117.	Художественный труд.
118.	Конкурс стихов к празднику 8 марта.
119.	Художественный труд.
120.	«Волшебник перекрестка».
121.	Клуб «Безопасность и здоровье». «Безопасность на улице».
122.	«Философия для детей»
123.	Игровая программа «Слабое звено».
124.	Художественный труд.
125.	КВН «Пословица – всем углам помощница».
126.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»
127.	Фотовыставка «Весна пришла»
128.	Художественный труд.
129.	«Философия для детей».
130.	Фотовыставка «Мир меня удивляет и радует.»

131.	Литературный час. Игра «Что? Где? Когда?»
132.	Музыкальная гостиная. П.И.Чайковский.
133.	Художественный труд.
134.	«К звездам!» День космонавтики.
135.	«Семь чудес света».
136.	Брейн-ринг «Наши любимые сказки».
137.	Книжная мастерская.
138.	Художественный труд.
139.	Этическая беседа «Поведение дома, в семье».
140.	Сказочная математика.
141.	«Какие бывают профессии?»
142.	Клубный час «Я и мир вокруг». «Мы – друзья природы».
143.	Игровая программа «Самый умный».
144.	Художественный труд.
145.	Литературный час. «В гости к Тому Сойеру».
146.	«Философия для детей».
147.	Клуб хороших манер. «Твой внешний вид.»
148.	Караоке-программа «Поют все!»
149.	Конкурс рисунков к 9 мая.
150.	Формирование культуры общения. «Вежливый слушатель».
151.	«Волшебник перекрестка».
152.	Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается».
153.	Клуб любознательных. «Что в имени тебе моем?» (из истории имен)
154.	Художественный труд.
155.	Музыкальная гостиная. Владимир Шаинский.
156.	«Турнир знатоков русского языка».
157.	«Моя родословная».

158.	Игра «Что? Где? Когда?» к Всемирному дню защиты животных.
159.	Художественный труд.
160.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
161.	Подготовка стихов к празднику последнего звонка.
162.	«Философия для детей».
163.	Клуб «Я и мои права». Игра «Дружба крепкая очень нам нужна».
164.	Художественный труд.
165.	Игра-викторина «Вот и лето пришло.»
166.	Устный журнал «Безопасность и здоровье». «Ты дома один».
167.	Беседа с элементами тренинга. «Фантазия и ложь».
168.	Художественный труд.
169.	Формирование культуры общения. «Как не прослыть неприятным человеком.»
170.	Концерт «Наша дружная семья» к Международному дню семьи.