

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета школы  
Протокол № 3 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 220 от 30.08.2021 г.



Директор Е.В. Степанова  
Степанова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**общекультурное направление**

11а и 11б классы

**«История в лицах»**

Ф.И.О. педагога: Федорова Анна Владимировна

Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DEA3B0BF2D99B64B9BD59CD5C4A1041332B2  
Владелец: Степанова Елена Владимировна  
Действителен: с 19.08.2020 до 19.11.2021

Санкт-Петербург

2021 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История в лицах» 11–х классов составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №149;
- План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ №149.

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №149 на курс «История в лицах» в 11–х классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

При реализации программы возможно использование дистанционных образовательных технологий.

#### **Цель курса:**

- ✓ осмысление роли личности в судьбе государства в контексте исторической эпохи.

#### **Задачи курса:**

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать им оценку;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- формирование чувства гражданственности на примере жизни и деятельности известных людей определённого исторического периода;
- формирование у учащихся чувства гордости, уважения к нашим предкам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;
- стимулирование интереса к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах;
- формирование коммуникативных навыков, способствующих развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Данный курс играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

При реализации программы возможно использование дистанционных образовательных технологий.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

##### **Личностные результаты:**

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
6. владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
7. сформированность умений оценивать различные исторические версии.

### **Предполагаемые результаты:**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей, будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России и других стран. Предполагается, что в результате изучения факультативного курса учащиеся получат дополнительные возможности для овладения следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
  - ✓ указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - ✓ соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
  - ✓ характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - ✓ группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
  - ✓ определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
  - ✓ использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
  - ✓ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

#### 4. Описание (реконструкция):

- ✓ рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- ✓ характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- ✓ на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- ✓ находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.

#### 5. Анализ, объяснение:

- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- ✓ называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- ✓ раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- ✓ сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- ✓ определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами).

#### 6. Работа с версиями, оценками:

- ✓ раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- ✓ критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- ✓ изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- ✓ объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- ✓ определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- ✓ применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- ✓ использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- ✓ способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «История в лицах» (34 часа).**

Введение. Значение личности в истории (1 час).

Раздел 1. Новейшая история (16 часов)

Индустриальное общество. Генри Форд и Джон Рокфеллер – путь к успеху. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Кайзер Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». «Большая четверка»: Д. Ллойд Джордж, В.Э. Орландо, Ж. Клемансо, В. Вильсон. Английский экономист Джон М. Кейнс. Кейнсианство.

Бенито Муссолини – у истоков фашизма. Адольф Гитлер – фюрер Третьего рейха.

Мохандас Карамчан Ганди. Гандизм.

Уинстон Черчилль – премьер-министр Великобритании.

Мэри Пикфорд и Чарлз Чаплин – звезды кинематографа. Волшебный мир Уолта Диснея. Э.Хемингуэй, Э.М. Ремарк – «потерянное поколение».

Вклад православного зарубежья в борьбу с фашизмом. Мать Мария (Скобцова). Священник Дмитрий Клепинин. Вера Оболенская. Легенда французского Сопротивления по имени Вики.

Президенты США. Франклин Рузвельт. Гарри Трумэн. Джон Кеннеди. Р. Никсон. Р. Рейган и рейганомика. Билл Клинтон. «Третий путь». Джордж Буш – старший и младший. Барак Обама.

Маргарет Тэтчер – «железная леди».

Эрнесто Гевара – Человек-легенда. Фидель Кастро.

Защита проектов по теме: «Новейшая история»

Раздел 2. История России XX – начало XXI века (17 часов).

Последний российский император – Николай II. Биография. Семья. Деятельность. С. Ю. Витте – министр финансов, дипломат, реформатор. П. А. Столыпин. Биография. Экономические реформы. Серебряный век культуры России. Л. Н. Толстой. А. П.Чехов. М. Горький. С.А. Есенин. А.А.Блок. А.А.Ахматова и др. Григорий Распутин – авантюрист или святой.

Владимир Ильич Ульянов (Ленин). Лев Давидович Бронштейн (Троцкий).

Белое движение. Л.Г. Корнилов. А.И. Деникин. Адмирал А.В. Колчак. П. Н. Врангель.

Красные полководцы. М.Н.Тухачевский. М.В. Фрунзе. С.В. Буденный. В. И. Чапаев.

Иосиф Виссарионович Джугашвили (Сталин)

Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский.

Вклад духовенства и верующих РПЦ в Победу над фашистскими захватчиками. Патриарх Сергей (Страгородский). Хирург и епископ Лука (Войно-Ясенецкий). Батюшка-партизан Федор Пузанов. Молитвы о Победе. Подвижники благочестия в годы ВОВ. Серафим Вырицкий. Старец Андрей (Андрей Кузьмич Логинов).

Молодогвардейцы: Олег Кошевой, Любовь Шевцова и др. Пионеры-герои: Марат Казей, Лёня Голиков, Зина Портнова и др. Зоя Космодемьянская. Лиза Чайкина.

Н.С. Хрущев. Л.И.Брежнев. Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.

Ю.В.Андропов. К.У. Черненко. М.С. Горбачев.

Президенты России. Б.Н.Ельцин. В.В.Путин. Д.А. Медведев.

Защита проектов по теме: «История России XX – начало XXI века».

#### Календарно – тематическое планирование для 11 а класса

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Часы	Вид контроля
1			Введение. Значение личности в истории.	1	
2			Индустриальное общество. Генри Форд и Джон Рокфеллер – путь к успеху.	1	
3			«Железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Кайзер Вильгельм II – «человек больших неожиданностей».	1	
4			«Большая четверка»: Д. Ллойд Джордж, В.Э. Орландо, Ж. Клемансо, В. Вильсон.	1	
5			Английский экономист Джон М. Кейнс. Кейнсианство.	1	

6			Бенито Муссолини – у истоков фашизма. Адольф Гитлер – фюрер Третьего рейха.	1	
7			Мохандас Карамчанд Ганди. Гандизм.	1	
8			Мэри Пикфорд и Чарлз Чаплин – звезды кинематографа. Волшебный мир Уолта Диснея. Э.Хемингуэй, Э.М. Ремарк – «потерянное поколение».	1	
9			Уинстон Черчилль – премьер-министр Великобритании.	1	
10			Вклад православного зарубежья в борьбу с фашизмом. Мать Мария (Скобцова). Священник Дмитрий Клепинин.	1	
11			Вера Оболенская. Легенда французского Сопротивления по имени Вики.	1	
12			Президенты США. Франклин Рузвельт. Гарри Трумэн.	1	
13			Президенты США. Джон Кеннеди. Р. Никсон. Р. Рейган и рейганомика. Билл Клинтон. «Третий путь».	1	
14			Президенты США. Джордж Буш – старший и младший. Барак Обама.	1	
15			Маргарет Тэтчер – «железная леди».	1	
16			Эрнесто Гевара – Человек-легенда. Фидель Кастро.	1	
17			Защита проектов по теме: «Новейшая история»	1	
18			Последний российский император – Николай II. Биография. Семья. Деятельность.	1	
19			С. Ю. Витте – министр финансов, дипломат, реформатор. П. А. Столыпин. Биография. Экономические реформы.	1	
20			Серебряный век культуры России. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. М. Горький. С. А. Есенин. А. А. Блок. А. А. Ахматова и др.	1	
21			Григорий Распутин – авантюрист или святой.	1	
22			Владимир Ильич Ульянов (Ленин). Лев Давидович Бронштейн (Троцкий).	1	

23			Белое движение. Л.Г. Корнилов. А.И. Деникин. Адмирал А.В. Колчак. П. Н. Врангель.	1	
24			Красные полководцы. М.Н.Тухачевский. М.В. Фрунзе. С.В. Буденный. В. И. Чапаев.	1	
25			Иосиф Виссарионович Джугашвили (Сталин)	1	
26			Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский.	1	
27			Вклад духовенства и верующих РПЦ в Победу над фашистскими захватчиками. Патриарх Сергей (Страгородский). Хирург и епископ Лука (Войно-Ясенецкий). Батюшка-партизан Федор Пузанов.	1	
28			Молитвы о Победе. Подвижники благочестия в годы ВОВ. Серафим Вырицкий. Старец Андрей (Андрей Кузьмич Логинов).	1	
29			Молодогвардейцы: Олег Кошевой, Любовь Шевцова и др. Пионеры- герои: Марат Казей, Лёня Голиков, Зина Портнова и др. Зоя Космодемьянская. Лиза Чайкина.	1	
30			Н.С. Хрущев. Л.И.Брежнев.	1	
31			Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.	1	
32			Ю.В.Андропов. К.У. Черненко. М.С. Горбачев.	1	
33			Президенты России. Б.Н.Ельцин. В.В.Путин. Д.А. Медведев.	1	
34			Защита проектов по теме: «История России XX – начало XXI века».	1	

#### Календарно – тематическое планирование для 11 б класса

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Часы	Вид контроля
1			Введение. Значение личности в истории.	1	
2			Индустриальное общество. Генри Форд и Джон Рокфеллер – путь к успеху.	1	
3			«Железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Кайзер Вильгельм II – «человек больших неожиданностей».	1	

4			«Большая четверка»: Д. Ллойд Джордж, В.Э. Орландо, Ж. Клемансо, В. Вильсон.	1	
5			Английский экономист Джон М. Кейнс. Кейнсианство.	1	
6			Бенито Муссолини – у истоков фашизма. Адольф Гитлер – фюрер Третьего рейха.	1	
7			Мохандас Карамчан Ганди. Гандизм.	1	
8			Мэри Пикфорд и Чарлз Чаплин – звезды кинематографа. Волшебный мир Уолта Диснея. Э.Хемингуэй, Э.М. Ремарк – «потерянное поколение».	1	
9			Уинстон Черчилль – премьер-министр Великобритании.	1	
10			Вклад православного зарубежья в борьбу с фашизмом. Мать Мария (Скобцова). Священник Дмитрий Клепинин.	1	
11			Вера Оболенская. Легенда французского Сопротивления по имени Вики.	1	
12			Президенты США. Франклин Рузвельт. Гарри Трумэн.	1	
13			Президенты США. Джон Кеннеди. Р. Никсон. Р. Рейган и рейганомика. Билл Клинтон. «Третий путь».	1	
14			Президенты США. Джордж Буш – старший и младший. Барак Обама.	1	
15			Маргарет Тэтчер – «железная леди».	1	
16			Эрнесто Гевара – Человек-легенда. Фидель Кастро.	1	
17			Защита проектов по теме: «Новейшая история»	1	
18			Последний российский император – Николай II. Биография. Семья. Деятельность.	1	
19			С. Ю. Витте – министр финансов, дипломат, реформатор. П. А. Столыпин. Биография. Экономические реформы.	1	
20			Серебряный век культуры России. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. М. Горький. С.А. Есенин. А.А.Блок. А.А.Ахматова и др.	1	
21			Григорий Распутин – авантюрист или святой.	1	

22			Владимир Ильич Ульянов (Ленин). Лев Давидович Бронштейн (Троцкий).	1	
23			Белое движение. Л.Г. Корнилов. А.И. Деникин. Адмирал А.В. Колчак. П. Н. Врангель.	1	
24			Красные полководцы. М.Н.Тухачевский. М.В. Фрунзе. С.В. Буденный. В. И. Чапаев.	1	
25			Иосиф Виссарионович Джугашвили (Сталин)	1	
26			Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский.	1	
27			Вклад духовенства и верующих РПЦ в Победу над фашистскими захватчиками. Патриарх Сергей (Страгородский). Хирург и епископ Лука (Войно-Ясенецкий). Батюшка-партизан Федор Пузанов.	1	
28			Молитвы о Победе. Подвижники благочестия в годы ВОВ. Серафим Вырицкий. Старец Андрей (Андрей Кузьмич Логинов).	1	
29			Молодогвардейцы: Олег Кошевой, Любовь Шевцова и др. Пионеры- герои: Марат Казей, Лёня Голиков, Зина Портнова и др. Зоя Космодемьянская. Лиза Чайкина.	1	
30			Н.С. Хрущев. Л.И.Брежнев.	1	
31			Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе.	1	
32			Ю.В.Андропов. К.У. Черненко. М.С. Горбачев.	1	
33			Президенты России. Б.Н.Ельцин. В.В.Путин. Д.А. Медведев.	1	
34			Защита проектов по теме: «История России XX – начало XXI века».	1	