

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета школы  
Протокол № 9 от 30.08, 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 220 от 30.08, 20 21 г.



Директор ГБОУ СОШ № 149  
Степанова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**общекультурное направление**  
**10аб классы**  
**«Как строился город»**

Ф.И.О. педагога: Тришенкова Олеся Сергеевна

Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DBA3B0BF2D99B64B9BCD59CD5C4A1041332E2  
Владелец: Степанова Елена Вадимовна  
Действителен: с 19.08.2020 до 19.11.2021

Санкт-Петербург

2021 г.

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности для 10 класса.**

Историческое образование на ступени среднего общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого в родном городе. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути родного края важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней. В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтничной, поликультурной среде и др.

Программа «Как строился город» помогает в подготовке учащихся к жизни в современном обществе и в значительной мере связана с тем, насколько она помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны и своего города, своей этнической, религиозной, культурной общности. Программа «Как строился город» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Как строился город» для 10 аб классов составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями)
3. Основная образовательная программа основного среднего образования ГБОУ СОШ № 149.
4. План внеурочной деятельности основного среднего образования ГБОУ СОШ № 149.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №149 на изучение курса внеурочной деятельности «**Как строился город**» в 10-х классах отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы курса внеурочной деятельности представляет собой отбор такого материала из разных разделов истории, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на предмет. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической частью, а также расширить знания по истории и истории родного края в целом. Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.

**Для реализации Рабочей программы используется УМК, включающий:**

### **Методические пособия для учителя:**

Л.К. Ермолаев – Санкт – Петербург история и культура часть 2 – СПб, СММО Пресс, 2013

Ю.И. Кирцидели – Мой город Санкт – Петербург – Специальная литература 1996 г.

О.Е. Лебедев – Книга о Санкт – Петербурге - Специальная литература 1997 г.

А.М. Платунов – Так строился Петербург - Специальная литература 1997 г.

### **Интернет – ресурсы для учителя и ученика:**

Google класс

[www.zabota-deti.su/](http://www.zabota-deti.su/) - детский сайт «Шаг навстречу»

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

При реализации рабочей программы возможно использование дистанционных образовательных технологий.

### **Цели и задачи программы**

#### **Главная цель программы:**

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;

- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- Задачи**, данной программы состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
  - Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
  - Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства и города.
  - Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
  - Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
  - Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
  - Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
  - Повышение интереса к историческим закономерностям;
  - Умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;

#### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; единства разнообразных культур, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения, владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; проявлять способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); проявлять готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России и Санкт - Петербурга;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, решение правовых задач, а также различные дистанционные образовательные программы (видео уроки, презентации, online-конференции).

**Ожидаемый результат:**

**Выпускник научится:**

- целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и родного края как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- получит опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и Санкт - Петербурга;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;

- проводить самооценку собственных знаний и умений;

- принимать решения, принимать ответственность на себя;

- устанавливать конструктивные отношения с людьми;

- приобретать навыки организации труда.

#### Календарно-тематическое планирование: 10 аб классов:

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Часы	Вид контроля
1			Архитектура и градостроительство.	1	Беседа, конспект
2			Императорский город.	1	Беседа, конспект
3			Столица – центр управления империей.	1	Беседа, групповая работа
4			Планировочная структура города.	1	Групповая работа
5			Борьба за выход к морю. Климат и ландшафт.	1	Проблемные задания
6			Создание градообразующей базы. Развитие оборонительной системы.	1	Беседа
7			«Казенная» промышленность – судостроение, военная, строительное дело.	1	Составление схем, таблиц
8			Первые учебные заведения Санкт-Петербурга.	1	Беседа, конспект
9			Торговля. Петербург – порт.	1	Беседа

10			Новая столица России.	1	Конспект
11			Город архитектурных шедевров.	1	Конспект
12			Деловой Петербург.	1	Игра, беседа
13			Такие разные петербуржцы, а проблемы общие...	1	Беседа
14			Повседневная жизнь петербуржцев.	1	Конспект
15			Петербургские традиции.	1	Беседа
16			Практикум. Обобщение раздела.	1	Беседа, игра
17			Изменения на карте и в облике города.	1	Беседа, конспект
18			Столица империи в период перемен.	1	Конспект
19			Санкт – Петербург – промышленный центр России и Европы.	1	Беседа
20			Санкт – Петербург – финансовая и торговая столица России.	1	Конспект
21			Храмы и монастыри.	1	Конспект
22			Сады и парки.	1	Беседа
23			Памятные литературные места города.	1	Конспект, беседа
24			Петербургский театральный, музыкальный мир и ...кино	1	Конспект, беседа
25			Центры художественной культуры в столице.	1	Схемы, конспект
26			Многоликий архитектурный облик Петербурга.	1	Конспект, беседа
27			Триумфальные сооружения.	1	Схемы, конспект
28			Каналы. Набережные и мосты.	1	Конспект, схема
29			В свободное от работы время.	1	Конспект, схема
30			Последние десятилетия столицы Российской империи.	1	Беседа
31			Кронштадт. Северное побережье Финского залива.	1	Беседа
32			Южное побережье. Стрельна, Петергоф.	1	Групповая игра
33			Царское Село, Павловск, Гатчина.	1	Беседа
34			Обобщающее занятие.	1	Беседа

