

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 149  
Протокол № 9 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 220 от 30.08.2021 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 149  
Степанова Е.В.



Рабочая программа  
по технологии  
для 2 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3DBA3B0BF2D99B64B9BCD59CD8C4A1041332B2  
Владелец: Степанова Елена Вадимовна  
Действителен с 19.08.2020 до 19.11.2021

Санкт-Петербург  
2021 год

## **1. Аннотация к рабочей программе по технологии для 2 класса.**

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование

Рабочая программа по технологии включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, поурочно-тематическое планирование.

## **2. Пояснительная записка.**

1) Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствие с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 №373 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 149;

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 149 на изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **3. Для реализации Рабочей программы используется УМК, включающий:**

Учебники для ученика:

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 2 класс. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 143 с.

Учебники для учителя:

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 2 класс. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 143 с.

Пособия для учителя:

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС– М. : Просвещение, 2018.

Интернет – ресурсы для учителя и ученика:

1. Инфоурок.ру
2. Инпостел.ру

При реализации рабочей программы возможно использование дистанционных образовательных технологий.

## **4. Цели и задачи программы.**

**Цели:**

-развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

-расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### **Задачи:**

-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

-формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей постановку цели, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

-ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

#### **5. Планируемые результаты.**

**Личностными** результатами является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность,

уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметными** результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

## **6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

· Формы контроля: индивидуальная работа.

Работа учащихся по технологии оценивается в конце исполнения.

## 7. Критерии оценивания

«5» ставится - работа выполнена самостоятельно в заданное время, с соблюдением последовательности, творчески и качественно.

«4» ставится - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения, общий вид работы аккуратный.

«3» ставится - работа выполнена самостоятельно, в заданный срок, с нарушением последовательности, есть небольшие отклонения от образца, работа выполнена небрежно, неаккуратно.

«2» ставится - ученик с работой самостоятельно не справился, нарушена последовательность выполнения, при выполнении допущены отклонения от образца, работа выполнена небрежно, имеет незавершенный вид.

## 8. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как работать с учебником.	1
2	Земледелие.	1
3	Работа с различными материалами	14
4	Народные промыслы.	4
5	Работа с картоном и бумагой	12
6	Правила набора текста.	1
7	Обобщение изученного материала	1
	Всего	34

## 9. Поурочно-тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Тема	Материалы и инструменты
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	Бумага, картон.
2	Земледелие.	Картон, почва
3	Посуда. "Корзина с цветами".	Картон, нитки, ножницы.
4	Работа с пластичными материалами (пластилин). "Семейка грибов на поляне".	Пластилин, стека.
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). "Игрушка из теста".	Тесто.
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект "Праздничный стол".	Тесто, пластилин, стека.
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	Бумага, ножницы, клей, гуашь, кисточки.
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Бумага, ножницы, клей, шаблон, гуашь, кисточки.
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).	Пластилин, гуашь, кисточки.
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	Картон, нитки, ножницы, клей.
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие - пейзаж "Деревня".	Пластилин, картон, стека.
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие "Лошадка".	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы.
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие "Курочка из крупы".	Картон, пшено, рис, клей.
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект "Деревенский двор".	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие "Изба".	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы, линейка, клей.
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие "Домовой".	Картон, нитки, шаблон, циркуль, ножницы.
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	Яичная скорлупа, нитки, бисер, клей.
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие "Русская печь".	Пластилин, стека.
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие "Коврик".	Бумага, картон, линейка, ножницы.
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	Бумага, картон,

	Изделие "Стол и скамья".	линейка, ножницы.
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие "Русская красавица".	Бумага, картон, ткань, нитки, линейка, ножницы.
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Бумага, картон, ткань, нитки, линейка, ножницы.
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие "Кошелёк".	Ткань, пуговицы, нитки, игла, ножницы.
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: композиция "Золотая рыбка".	Копировальная бумага, ножницы.
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект "Аквариум".	Бумага, картон, природные материалы, клей, ножницы.
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие "Русалка".	Картон, бумага, ткань, нитки, ножницы, клей.
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие "Птица счастья".	Бумага, ножницы.
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие "Ветряная мельница".	Бумага, ножницы, клей.
29	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие "Флюгер".	Фольга, ножницы.
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	Картон, глина, ножницы, стека.
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка-ширма".	Картон, бумага, линейка, ножницы, клей.
32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие "Книжка-ширма".	
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	
34	Конференция на тему: "Что я узнал во 2 классе?"	