

**Принят**  
решением педагогического совета школы  
Протокол № 6 от 10.06.2021

Рассмотрен на совете родителей  
Протокол № 12 от 09.06.2021  
Рассмотрен на совете обучающихся  
Протокол № 15 от 09.06.2021

**Утверждаю**  
Приказ № 137 от 10.06.2021  
Директор ГБОУ СОШ №149  
Е.В. Степанова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №149**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A3D8A380BF2D99B6489BD59CD5C4A1041332B2  
Владелец: Степанова Елена Вадимовна  
Действителен: с 19.08.2020 до 19.11.2021

2021 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 38.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.05.2020 № 255, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 23.12.2020 № 766;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;
- Санитарными Правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 , утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает **4 –летний нормативный срок освоения** образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

1.4. Начало учебного года 1 сентября 2021 года.

Окончание учебных занятий 25 мая 2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 10 минут.

Объем домашних заданий рассчитывается с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах:

- во II – III классах – 1,5 часа
- IV– 2 часа

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом в 20 минут после окончания последнего урока. Школьное расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый; один раз в неделю допускается – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 14.02.2022- 20.02.2022) при традиционном режиме обучения.

Использование ступенчатого режима обучения в первом классе осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) планируется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры; 4-5 экскурсий по окружающему миру; 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 уроков по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке; 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике.

1.6 Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимая для учащихся нагрузка соответствует санитарно - гигиеническим нормам:

- 1абв – 21 час
- 2абв – 23 часа
- 3абв – 23 часа
- 4абв – 23 часа

Расписание звонков соответствует рекомендациям, изложенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 минут:

**1 урок – 9.00 – 9.45**

**2 урок – 9.55 – 10.40**

**3 урок – 11.00 – 11.45**

**4 урок – 12.05 – 12.45**

**5 урок – 12.55 – 13.40**

**6 урок – 13.50 – 14.35**

Питание учащихся начальной школы производится на 1-ой и 2-ой переменных. Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов производится по четвертям. В ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга применяется пятибалльная система оценки. ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга принимает участие в:

- мониторинге метапредметных умений учащихся;
- диагностических районных и региональных работах;
- ВПР.

В школе проводятся:

- письменные контрольные, тестовые, проверочные работы (в соответствии с рабочей программой учителя);
- срезовые работы (в соответствии с планом ВШК);

**Формы письменной проверки:** письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты
- другое.

**Формы устной проверки:** устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

**Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.7. В целях реализации общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой начального общего образования в ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек) при реализации основных образовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (английскому)** во II – IX классах.

1.8. ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.05.2020 № 255, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 23.12.2020 № 766).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации



педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## II. Начальное общее образование.

### Годовой и недельный учебный план начального общего образования

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- <b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
- <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
- <b>Итого по плану</b>														
Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

В I –IV классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») и «Технология» проводятся отдельно («Изобразительное искусство» – 1 час, «Музыка» – 1 час, «Технология» – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по «Изобразительному искусству», «Музыке» и «Технологии».

Третий час физической культуры в III и IV классах реализуется по программе «Обучение плаванию» в бассейне ОУ № 619.

Кроме того, для реализации двигательной активности учащихся в начальной школе планируется проведение:

Утренней зарядки (ежедневно перед первым уроком);

Физкультминуток продолжительностью 1,5 - 2 минуты (в первом классе две физкультминутки на 10 и 20 минутах урока);

Двух прогулок с организацией подвижных игр в условиях ГПД;

Соревнований «Весёлые старты» (1 раз в четверть в каждой параллели).

**В 1-4 классах 1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** реализуются интегрировано в учебных предметах **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

**Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Домашние задания при изучении курса не задаются.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Формирование учебных групп производится из учащихся одного или нескольких классов.

В рамках курса ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году реализуется изучение выбранных модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Для расширения возможностей выбора при изучении курса ОРКСЭ **предусмотрено деление класса на группы.**

В начальной школе наряду с развитием представлений о научной картине мира идёт формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на полученные знания. Учащиеся учатся адекватному и безопасному поведению в окружающем их мире, учатся понимать причины возникновения опасных ситуаций и способы их предупреждения. Знания о безопасной жизнедеятельности нельзя рассматривать отдельно от знаний об окружающем мире, и поэтому развитие содержания начальной школы идёт по линии интеграции, которая сохраняет целостность восприятия окружающего мира. Особенностью преподавания основ безопасности и жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру. Все действующие в начальной школе программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире и включают эти знания в содержание программ и учебников.

**Для реализации учебного плана используется УМК:**

**1-4 классы – «Школа России»:**

**Русский язык:** «Азбука» Горецкий В.Г., Прописи к «Русской азбуке» Горецкий В.Г., Федосова Н.А., «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.

**Литературное чтение:** «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

**Иностранный язык (английский):** «Английский в фокусе», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс.Д. М.

**Математика:** «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

**Окружающий мир:** «Окружающий мир» А.А.Плешаков.

**Технология:** «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.

**Изобразительное искусство:** « Ты изображаешь, украшаешь и строишь»  
Неменская Н.А.

**Музыка:** «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

**Физическая культура:** Лях В. И. «Физическая культура». Учебник. 1-4  
классы.

Все используемые учебники и учебные пособия входят в **ФП**.

**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями  
в ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга соблюдается.