

**Краткая аналитическая справка с примерами интеграции основного и  
дополнительного образования  
в ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга**

*Вводная часть*

Основными функциями интеграционного взаимодействия в социально-педагогическом процессе в ГБОУ СОШ №149 Калининского района являются:

- создание условий для реализации требований действующих и перспективных ФГОС не только в части направлений, содержания и объема внеурочной деятельности, но в рамках создания единого образовательного пространства, преемственности образовательных программ;
- формирование универсальных учебных действий, составляющих метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, способствующие повышению качества образования по основным общеобразовательным программам;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников социально-педагогического процесса;
- первичная профилизация будущих выпускников по направлениям подготовки высшее и среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и военных специальностей.

Интеграция основного и дополнительного образования через деятельность в рамках физкультурно-спортивной направленности ОДОД осуществляется посредством формирования здорового образа жизни и внедрения его в картину мира учащихся, проведения специализированных соревнований, турниров и мероприятий, связанных с некоторыми предметными и метапредметными областями.

Согласно основным целям деятельности отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга и целям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (составленным на основе требований ФГОС) интеграция основного и

дополнительного образования происходит в рамках: формирования гражданской идентичности у учащихся различных возрастных категорий; овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; обеспечения равных возможностей получения образования на различных уровнях; становления и развития личности учащегося в ее самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечения эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий; участия учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; предоставления учащимся возможностей для эффективной самостоятельной работы и так далее<sup>1</sup>.

*Интеграция основного и дополнительного образования в ГБОУ СОШ №149 Калининского района за период 2018-2021 годов*

1. Развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творческим изысканиям и труду в целях повышения качественного уровня результативности деятельности в рамках освоения основных образовательных программ.
- В 2018-2019 учебном году в ОДОД начато создание разновозрастной школьной команды по строевой и огневой подготовке, военно-спортивным и военно-прикладным дисциплинам как в рамках деятельности объединений ОДОД, так и вне данных рамок. Таким образом, была начата тенденция по перевыполнению показателей, заложенных в государственном задании<sup>2</sup>, в рамках формирования детских общественных объединений с целью развития мотивации учащихся к различной деятельности, а также повышения качественного

---

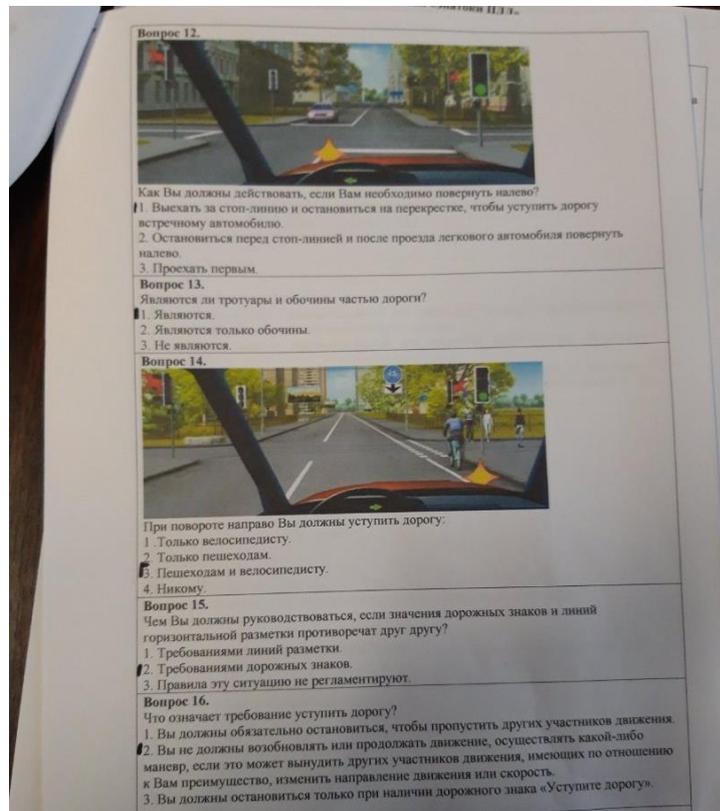
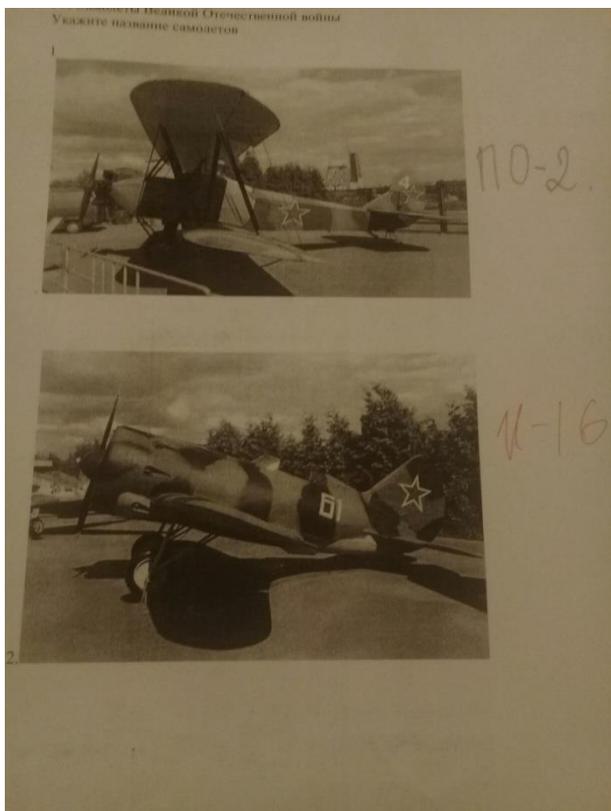
<sup>1</sup> С целями и задачами основных образовательных программ, в том числе, ООП дополнительного образования, а также с их содержанием, можно ознакомиться в подразделе «Образование», [перейдя по ссылке](#).

<sup>2</sup> Согласно нормативной базе в ОДОД ГБОУ СОШ №149 (в период с открытия по настоящее время) функционируют только объединения физкультурно-спортивной направленности с относительно небольшим количеством человеко-часов. А обучение строевой, огневой подготовке и основам воинских знаний, а также военной истории России – это социально-педагогическое направление дополнительного образования.



уровня ее результативности. В результате впервые команда ГБОУ СОШ №149 стала призером соревнований ВСИ «Зарница». В процессе подготовки к соревнованиям учащимся ГБОУ СОШ №149 удалось **повысить свой уровень знаний и приобрести дополнительные навыки по нескольким дисциплинам основного образования: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, история.** А также **сформировать мотивацию на достижение успеха, в рамках преодоления состояния непризнания собственной деятельности в иных сферах.** Данное детское общественное объединений функционирует в ОДОД ГБОУ СОШ №149 по настоящий момент в 2020-2021 и текущем учебном году в схожем по тематике объединении ОДОД «Курс молодого бойца» занимаются учащиеся в возрасте от 9 до 11 лет, но в школе функционируют несколько команд учащихся иных возрастов (вне рамок объединения): 11-12 лет, 13-15 лет, 16-17 лет. Ребята изучают основы воинских знаний, чтобы способствует углублению знаний, полученных (а для младших классов только перспективно полученных) в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Повышают уровень своего физического развития, что приводит к улучшению физической формы, перевыполнения показателей, положенных по возрасту для обучающихся в рамках сдачи нормативов на уроках «Физической культуры». Также ребята, готовясь к испытаниям в рамках школьного и районного туров ВСИ «Зарница» по «Страницам истории Отечества», участвуя в почетных караулах, смотрах конкурсах, посвященных годовщинам значимых событий в истории России, повышают свой уровень знаний по «Истории», развивая, помимо предметных, в том числе как личностные, так и метапредметные навыки и умения.



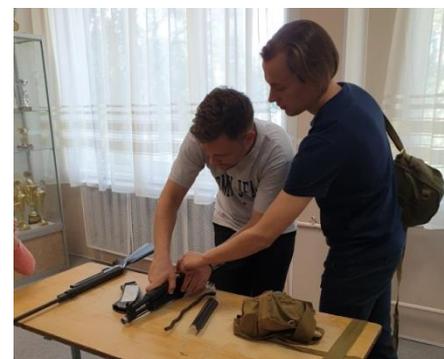


2. Привитие феномена здорового образа жизни учащимся, развитие навыков физкультурно-спортивной деятельности способствует повышению мотивации обучающихся к занятиям в рамках основной учебной деятельности.

- Внеурочная деятельность является продолжением учебной деятельности. Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности проводится сразу по нескольким направлениям, во-первых, в ГБОУ СОШ №149 ежегодно в сентябре месяце проходят «Дни открытых дверей отделения дополнительного образования детей и внеурочной деятельности», в ходе которых учащиеся и их родители (законные представители) получают возможность познакомиться с курсами внеурочной деятельности и объединениями ОДОД, которые представляются как части единого целого, одной системы.



**Отчет о работе ШСК «Юный десантник»  
ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга  
за сентябрь 2019 года**



№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников мероприятия	Итоги мероприятия
1	День открытых дверей отделения дополнительного образования детей и внеурочной деятельности В ГБОУ СОШ №149	14 сентября	235 человек	-

**Отчет о работе ШСК «Юный десантник»  
ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга  
за сентябрь 2021 года**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников мероприятия	Итоги мероприятия
1	Дистанционный набор в объединения ШСК/ОДОД ГБОУ СОШ №149	02-15.09.21	174 человека	-

*Сочетание физкультурно-спортивной деятельности и аудиторных форм приводит к повышению эффективности процесса интеграции основного и дополнительного образования.*

- С 2018 года по настоящее время в ГБОУ СОШ №149 функционирует школьная баскетбольная сборная, несмотря на то, что соответствующее объединение возникло только в 2020-2021 учебном году, но ОДОД школы создал разновозрастную спортивную команду гораздо раньше. В объединение «Юный баскетболист» в текущем учебном году занимаются учащиеся в возрасте от 8 до 10 лет, но сборная представлена учащимися старших классов, при чем теми, у кого наблюдаются низкие показатели успеваемости по основным предметам. **Тренировочный и соревновательный процесс стимулирует учащихся к повышению результативности основной учебной деятельности не только в рамках уроков физической культуры и спорта, но и в рамках всех учебных предметов.**



### 3. Интеграция дополнительного и общего образования в единую образовательно-воспитательную систему посредством организации занятости полного дня для учащихся.

- С 2020-2021 учебного года основная учебная, внеурочная деятельность и реализация ДООП осуществляются в рамках единой системы, расписание для классных коллективов составляется, таким образом, чтобы для них осуществлялась занятость полного дня. Начали в ГБОУ СОШ №149 с начальной школы. Идея стала реализовываться в виду того, что из-за эпидемиологической обстановки в городе группы объединений ОДОД формировались на основании одного учебного коллектива, но ее результативность позволяет задуматься о продолжении эксперимента и в постпандемийный период.

Класс - 1а

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
2	Физ-ра	А. з.	Лит.чт.	###	Лит.чт.	404	Русск.яз.	404	Лит.чт.	404
3	Лит.чт.	404	Русск.яз.	###	Русск.яз.	404	мир	404	Русск.яз.	404
4	Русск.яз.	404	Математ.	###	Математ.	404	Технология	404	Математ.	404
5	Математ.	404	Изобразительное	###	Окр. мир	404	Музыка	404	Физ-ра	А. з.
6					Физ-ра	А. з.				
7										
8										
9										
#										

Класс - 1в

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
2	Лит.чт.	304	Лит.чт.	###	Лит.чт.	304	Физ-ра	304	Лит.чт.	304
3	Русск.яз.	304	Русск.яз.	###	Русск.яз.	304	мир	304	Русск.яз.	304
4	Математ.	304	Математ.	###	Математ.	304	Русск.яз.	304	Математ.	304
5	Музыка	304	Физ-ра	А. з.	Окр. мир	304	Технология	304	Изобразительное	304
6	Физ-ра	А. з.								
7										
8										
9										
#										

Класс - 3в

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Физ-ра	С.з	Математ.	###	Физ-ра	401	Русск.яз.	401	Русск.яз.	401
2	Лит.чт.	401	Русск.яз.	###	Лит.чт.	401	Лит.чт.	401	Англ.яз	401
3	Русск.яз.	401	Лит.чт.	###	Англ.яз	401	Музыка	401	Математ.	401
4	Математ.	401	Окр. мир	###	Русск.яз.	401	Окр. мир	401	Изобразительное	401
5					Математ.	401	Технология	401	Бассейн	1
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 1б

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
2	Лит.чт.	405	Лит.чт.	###	Физ-ра	405	Русск.яз.	405	Лит.чт.	405
3	Русск.яз.	405	Русск.яз.	###	Окр. мир	405	Лит.чт.	405	Русск.яз.	405
4	Математ.	405	Математ.	###	Русск.яз.	405	мир	405	Математ.	405
5	Физ-ра	С.з	Изобразительное	###	Математ.	405	Технология	405	Музыка	405
6							Физ-ра	А. з.		
7										
8										
9										
#										

Класс - 2а

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Физ-ра	406	Математ.	###	Англ.яз	406	Музыка	406	Англ.яз	406
2	Лит.чт.	406	Русск.яз.	###	Математ.	406	Русск.яз.	406	Математ.	406
3	Русск.яз.	406	Физ-ра	А. з.	Русск.яз.	406	Окр. мир	406	Русск.яз.	406
4	Математ.	406	Лит.чт.	###	Лит.чт.	406	Физ-ра	406	Лит.чт.	406
5	Изобразительное	406			Окр. мир	406	Технология	406		
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 4а

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Физ-ра	301	Математ.	###	Англ.яз	301	Русск.яз.	301	Русск.яз.	301
2	Математ.	301	Математ.	###	Англ.яз	301	Русск.яз.	301	Русск.яз.	301
3	Англ.яз	209	Русск.яз.	###	Русск.яз.	301	Лит.чт.	301	Лит.чт.	301
4	Русск.яз.	301	Лит.чт.	###	Физ-ра	301	Музыка	301	Математ.	301
5	Лит.чт.	301	Физ-ра	С.з	Окр. мир	301	Окр. мир	301	Изобразительное	301
6	Бассейн	1	ОРКСЭ	###	Математ.	301	Технология	301		
7										
8										
9										
#										

Класс - 2б

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Русск.яз.	403	Физ-ра	А. з.	Физ-ра	403	Русск.яз.	403	Русск.яз.	403
2	Математ.	403	Лит.чт.	###	Лит.чт.	403	Англ.яз	403	Математ.	403
3	Музыка	403	Русск.яз.	###	Русск.яз.	403	Лит.чт.	403	Физ-ра	А. з.
4	Окр. мир	403	Математ.	###	Англ.яз	403	Технология	403	Лит.чт.	403
5			Окр. мир	###	Математ.	403			Изобразительное	403
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 3а

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Англ.яз	302	Физ-ра	С.з	Русск.яз.	302	Англ.яз	302	Математ.	302
2	Русск.яз.	302	Окр. мир	###	Математ.	302	Русск.яз.	302	Русск.яз.	302
3	Математ.	302	Математ.	###	Физ-ра	302	Лит.чт.	302	Лит.чт.	302
4	Изобразительное	302	Русск.яз.	###	Лит.чт.	302	Технология	302	Музыка	302
5	Бассейн	619	Лит.чт.	###	Окр. мир	302				
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 4б

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Математ.	407	Русск.яз.	###	Физ-ра	407	Музыка	407	Математ.	407
2	Физ-ра	С.з	Математ.	###	Лит.чт.	407	Русск.яз.	407	Русск.яз.	407
3	Окр. мир	407	Англ.яз	###	Русск.яз.	407	Лит.чт.	407	Англ.яз	407
4	Русск.яз.	407	Изобразительное	###	Математ.	407	Технология	407	Лит.чт.	407
5	Лит.чт.	407	ОРКСЭ	###	Окр. мир	407			Бассейн	2
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 2в

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Русск.яз.	303	Англ.яз	###	Русск.яз.	303	Русск.яз.	303	Физ-ра	А. з.
2	Математ.	303	Математ.	###	Математ.	303	Лит.чт.	303	Изобразительное	303
3	Физ-ра	303	Русск.яз.	###	Лит.чт.	303	Окр. мир	303	Англ.яз	303
4	Музыка	303	Лит.чт.	###	Физ-ра	303	Технология	303	Русск.яз.	303
5	Лит.чт.	303	Окр. мир	###		303			Математ.	303
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 3б

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.	Предмет	Каб. з.
1	Математ.	408	Русск.яз.	###	Русск.яз.	408	Русск.яз.	408	Русск.яз.	408
2	Физ-ра	408	Математ.	###	Лит.чт.	408	Лит.чт.	408	Математ.	408
3	Лит.чт.	408	Англ.яз	###	Математ.	408	Англ.яз	408	Музыка	408
4	Русск.яз.	408	Лит.чт.	###	Окр. мир	408	Технология	408	Физ-ра	С.з
5	Изобразительное	408	Окр. мир	###	Бассейн	619				
6										
7										
8										
9										
#										

Класс - 4в

**Расписание внеурочной деятельности 2020-2021 у/г (начальное общее образование)**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1а	15:00-15:35 Моя Читалия Шилова Г.Ю.		15:00-15:35 Палитра Саркисова Д.А.	15:00-15:35 Моя Читалия Шилова Г.Ю.	15:00-15:35 Мир музыки Рубис А.А.	
1б	15:00-15:35 Палитра Саркисова Д.А.	15:00-15:35 Моя Читалия Захарова В.В.		15:00-15:35 Мир музыки Рубис А.А.	15:00-15:35 Моя Читалия Захарова В.В.	
1в	15:00-15:35 Мир музыки Рубис А.А.		15:00-15:35 Чудеса окруж.мира Корж Н.Г.	15:00-15:35 Чудеса окруж.мира Корж Н.Г.	15:00-15:35 Палитра Саркисова Д.А.	
2а			15:00-16:10 Занимательная матем. Курочкина М.А.	17:30-18:40 Каратэ (а/з) Порхун Ф.Н.	16:00-16:45 Мир музыки Рубис А.А.	9:00-10:10 Каратэ (а/з) Порхун Ф.Н.
2б		15:10-16:20 Хим.калейдоскоп Вершинина М.А.	15:00-16:10 Занимательная матем. Титова Л.В.			
2в		15:00-16:10 Палитра Саркисова Д.А.		15:00-16:10 Моя Читалия Лукьянова И.В.		
3а	16:30-17:40 Капельки солнца (а/з) Громова М.А.		16:00-16:40 Палитра Саркисова Д.А.	15:00-16:10 Логика Ильичева С.Л.		
3б	15:00-16:10 Моя Читалия Серова М.В.	18:30-19:40 Каратэ (а/з) Порхун Ф.Н.			16:00-16:40 Палитра Саркисова Д.А.	10:30-11:40 Каратэ (а/з) Порхун Ф.Н.
3в	15:00-16:10 Умникам и умницам Шатова Е.Н.		16:10-17:20 Скипинг (а/з) Калимуллин А.Р.			
4а	15:00-16:10 Логика Фишкова С.Н.			15:30-16:40 Капельки солнца (а/з) Громова М.А.		
4б	16:00-16:40 Палитра Саркисова Д.А.		15:00-15:40 Мир психологии Фуфлыгина Т.В.		15:00-16:10 Занимательная матем Крукоская Н.Л.	
4в	15:00-16:10 Экология Корнюшина А.М.	17:00-18:10 Легоконструирование Огородников В.В.		15:00-15:40 Палитра Саркисова Д.А.		

**Расписание секций ОДОД (ШСК) ГБОУ СОШ №149 на 2020/2021 учебный год (бесплатные секции) с изменениями от 25.01.2021 года**

Директор ГБОУ СОШ №149  **УТВЕРЖДАЮ**  
А.В.Степанова

№ п/п	Название секции	Класс	ФИО педагога	Расписание занятий	Место занятий
1	«Юный футболист» (1 группа)	1 «а» класс	Марченко Владимир Викторович	пятница 18:00-19:30	Спортивный зал
2	«Юный футболист» (2 группа)	3 «а» класс		вторник 17:10 – 18:40 четверг 17:10-18:40	
3	«Основы фитнеса» (ЛФК)	3 «б» класс	Петренко Виктория Сергеевна	вторник 16:40 – 18:10	<a href="https://vk.com/public193840137">https://vk.com/public193840137</a> 409 кабинет
4	«Юный ориентировщик» (спортивное ориентирование)	4 «в» класс		Фершалова Виктория Савельевна	
5	«Юный волейболист» (волейбол)	4 «а» класс	Вереха Вячеслав Владимирович	понедельник 17:30 – 19:00 четверг 17:40 – 19:10	Спортивный зал
6	«Юный баскетболист» (баскетбол)	1 «б» класс	Карабанов Андрей Андреевич	вторник 16:30 – 18:00	409 кабинет
7	«Юный шахматист» (1 группа)	2 «в» класс		Фуфлыгина Татьяна Владимировна	понедельник 16:30 – 18:00 четверг 16:20 – 17:50
8	«Юный шахматист» (2 группа)	3 «в» класс	Фуфлыгина Татьяна Владимировна	вторник 16:30 - 18:00	110 кабинет
9	«Юный флорболист» (флорбол)	1 «в» класс	Вереха Вячеслав Владимирович	суббота 16:30 – 18:00	Спортивный зал
10	«Юный гандболист» (гандбол)	4 «б» класс	Тестова Вера Георгиевна	понедельник 17:30 – 19:00	409 кабинет
11	«Курс молодого бойца» (ОФП с элементами военно-спортивного многоборья)	2 «б» класс		Сафронов Александр Владимирович	вторник 16:30 – 18:00
12	«Веселые старты» (подвижные и спортивные игры)	2 «а» класс	Карабанов Андрей Андреевич	среда 16:30 – 18:00	<a href="https://vk.com/public193840137">https://vk.com/public193840137</a> 409 кабинет
				пятница 15:30 – 17:00	

Исполнитель заведующий ОДОД Карабанов А.А.

4. Разработка инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, в основном и дополнительном образовании.

- **ДООП имеют собственную систему оценки достижений учащихся, которая сопряжена с системой оценки учащихся в основном образовании.** Ввиду того, что ОДОД ГБОУ СОШ №149 реализует только программы физкультурно-спортивной деятельностью, то мы унифицировали системы приемы контрольных нормативов в основном и дополнительном образовании, приняв за основу нормативы комплекса ВСФК ГТО. В случае оценки навыков, выходящих за рамки физкультурно-спортивных, мы стараемся оценивать их по единой системе с теми предметами, к которым близки или относятся данные компетенции.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА\***  
по результатам контрольных тестирований,  
проводимых по итогам 1 и 2 годов обучения

Приложение 3

Тестируемые дисциплины	ФИО учащегося (№1, №2, №3 и т.д.)		
<b>Тактическая подготовка</b> (оценивание по 5-ти балльной шкале)	Виды защитных тактик в мини-футболе:	Виды атакующих тактик в баскетболе:	Виды защитных тактик в регби:
<b>ОФП и СФП</b> (Оценивание по нормативам ВСФК ГТО)	Бег на 30 метров (время):	Бег на 1000 метров (время):	Подтягивание в виси (кол-во):
<b>Техническая подготовка</b> (Оценивание по лучшему времени/кол-ву очков в группе)	Флорбольная эстафета (время):	Футбольная эстафета (время):	Стрельба из пневматической винтовки (кол-во очков – нормативы ВСФК ГТО):
<b>Подвижные спортивные игры и эстафеты</b>	Соревнования по спортивным играм (результат/счет/оценка роли каждого члена команды):	Военизированная эстафета (отработка каждого из этапов – замеры времени + штрафные баллы):	
<b>Профилактика травматизма и первой помощи</b> (оценивание по 5-ти балльной шкале)	Оценка индивидуальных теоретических знаний по разделу:	Оценка индивидуальных практических знаний по разделу:	

**Лист наблюдения и оценки деятельности учащегося по программе дополнительного образования «Универсальный спортсмен»**  
Цель: проверка и оценка метапредметных и личностных результатов обучения

Дата \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ всего учащихся \_\_\_\_\_ на занятии \_\_\_\_\_  
ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Программа наблюдения	Оценка (от 1 до 10 баллов)
1. Общий уровень физического развития учащегося	
2. Уровень развития механизмов преодоления коммуникативных барьеров	
3. Логичность осуществляемой учащимся деятельности	
4. Владение технологиями рефлексии	
5. Владение механизмами анализа собственной деятельности	
6. Полнота, комплексность, разносторонность использования механизмов исправления индивидуальность и коллективных ошибок	
7. Уровень уважительного отношения к иному мнению	
8. Усвоение феномена культуры здорового жизни	
9. Уровень развития нравственных норм и представлений о социальной справедливости и свободе	
10. Уровень развития механизмов разрешения конфликтов	
11. Развитость мотивации к работе на результат	
<b>12. Общая характеристика учащегося:</b>	

Рисунок 1. Приложения к ДООП

**Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств по предмету физкультура 11 класс**

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся	5	4	3	5	4	3
Оценка	9,2	9,6	10,1	9,8	10,2	11,0
Челночный бег 4х9 м, сек	4,4	4,7	5,1	5,0	5,3	5,7
Бег 30 м, секунд	3,30	3,50	4,20	2,1	2,2	2,5
Бег 1000 м - юноши, сек						
500м - девушки, сек						
Бег 100 м, секунд	13,8	14,2	15,0	16,2	17,0	18,0
Бег 2000 м, мин				10,00	11,1	12,2
Бег 3000 м, мин					0	0
Бег 3000 м, мин	12,20	13,00	14,00			
Прыжки в длину с места	230	220	200	185	170	155
Подтягивание на высокой перекладине	14	11	8			
Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22	20	15	10
Наклоны вперед из положения сидя	15	13	8	24	20	13
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	55	49	45	42	36	30
Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	70	65	55	80	75	65

**Критерии оценивания по физической культуре**

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учитель реализует не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определённый период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную

Рисунок 2. Выдержка из рабочей программы по предмету "Физическая культура" для 9-11 классов

- По ДООП как и по программам основной учебной деятельности осуществляется текущий и промежуточный контроль, также ДООП предполагает проведение контрольных тестирований (в качестве итоговой аттестации по программам). **Основные принципы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ДООП совпадают с принципами контроля и аттестации по программам учебных предметов: обоснованность критериев оценки результата, открытость и обязательность проведения, учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, соответствие специфике деятельности. ДООП также имеют свои унифицированные критерии оценки теоретической и практической подготовки, а также уровня воспитанности учащихся, как и программы предметов основного учебного цикла. ГБОУ СОШ №149 стремится к приведению к общему знаменателю систем оценивания в дополнительном и основном образовании.**

### 3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в ОДОД на базе ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется на **принципах:**

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в объединениях ОДОД регламентируется Дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

3

4.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле - мае за 2 полугодие.

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- соревнования (внутренние в объединении или внешние с выходом);
- тестирование;
- турнир (внутренний или внешний);
- выполнение нормативов;
- контрольные испытания;
- конференция, семинар;
- защита работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня **практической подготовки** учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня **развития воспитанности** учащихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

4

Рисунок 3. Выдержки из положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации ДООП

### 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.4. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.
- 2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

Рисунок 4. Выдержка из положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в основном образовании

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Обобщение знаний и умений
2.	Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи	4	2	2	Обобщение знаний и умений
3.	Общая физическая подготовка	32	6	26	Сдача контрольных нормативов
4.	Специальная физическая подготовка	38	4	34	Сдача контрольных нормативов
5.	Техническая подготовка	18	9	9	Обобщение знаний и умений
6.	Тактическая подготовка	18	9	9	Обобщение знаний и умений
7.	Подвижные спортивные игры и эстафеты	16	2	14	Обобщение знаний и умений
8.	Контрольные испытания и участие учащихся в соревновательной деятельности	14	1	13	Внутригрупповые соревнования
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Обобщение знаний и умений
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	

Рисунок 5. Учебный план из ДООП

- Также как в основном образовании успешная аттестация является основанием для перехода в следующий класс, в дополнительном образовании в ГБОУ СОШ №149 промежуточная аттестация и контрольные тестирования являются одним из критериев для признания успешным окончания определенного года обучения по ДООП и перехода на 2 год обучения.
5. Расширение вариативности ОДОД, совершенствование качества оказания образовательных услуг, повышение доступности образования, обновление содержания ДООП, в соответствии с учетом интересов учащихся, их семей и общества - это аспекты, которые по схожим параметрам соблюдаются и в общем образовании.
- Учет мнения детско-подростковой общности и родительской общественности в данных вопросах осуществляется двумя путями: через учет мнения коллегиальных органов и посредством использования единой сети Интернет ресурсов. Коллегиальные органы учащихся и родителей (законных представителей) в ГБОУ СОШ №149 существуют на различных уровнях. Совет родителей и



совет обучающихся, с учетом мнения которых принимаются все локально-нормативные акты школы, в том числе и относящиеся к структурному подразделению. Далее следуют орган ученического самоуправления основного образования «ШПОРА» (Школьная парламентская организация реальных активистов) и коллегиальный ученический орган управления ОДОД/ШСК – Совет школьного спортивного клуба «Юный десантник». Два последних осуществляют ежемесячные собрания и принимают мотивированные решения по вопросам, связанным с деятельностью в рамках ООП и ДООП. Через разветвленную сеть групп, связанных с подразделениями основного и дополнительного образования школы в социальной сети ВКонтакте, чатов объединений и классов в Whats App и Instagram аккаунта школы осуществляется сбор мнения детской и родительской общественности по вопросам, связанным с учебной деятельностью во всех ее проявлениях.

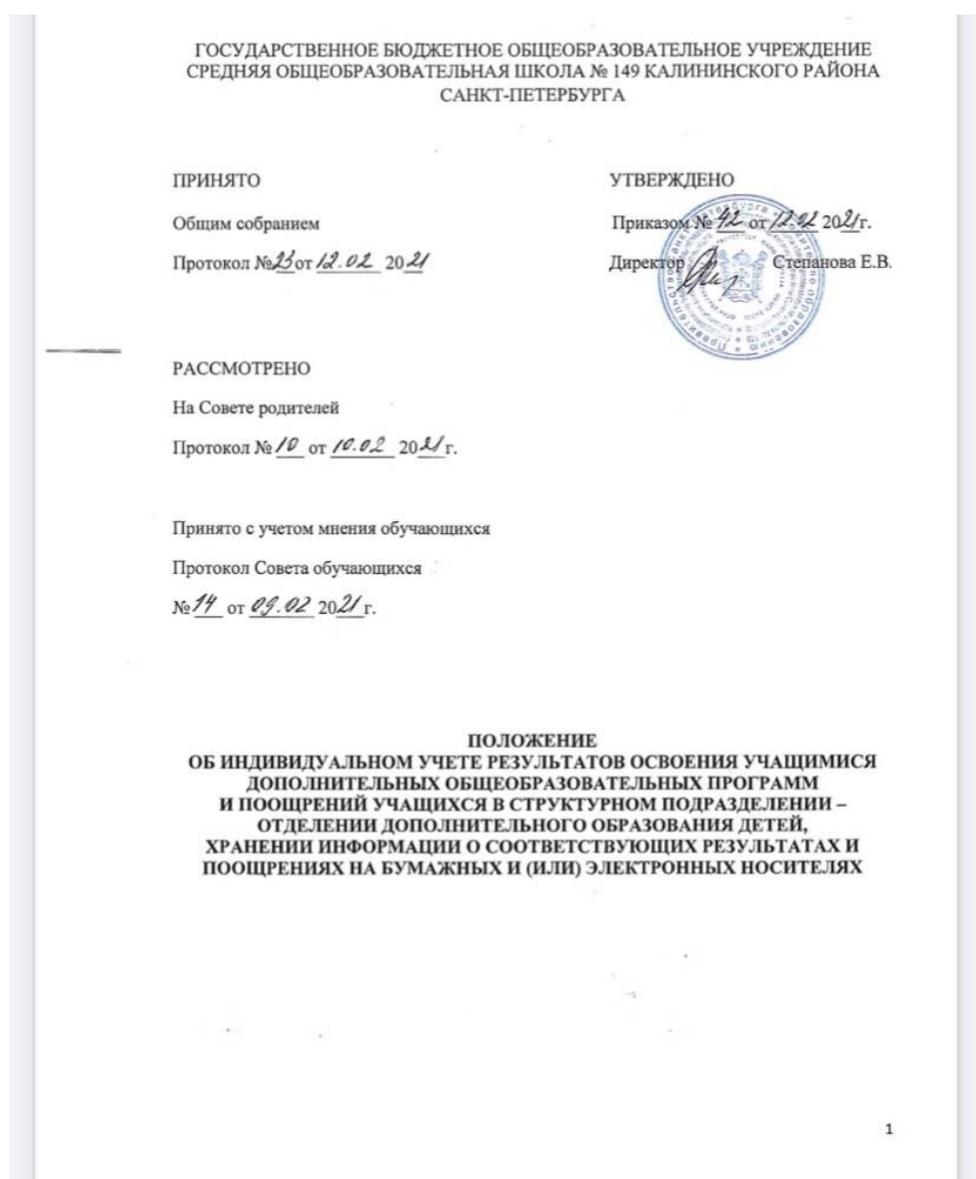


Рисунок 6. Титульный лист одного из положений ОДОД, принятого с учетом мнения Советов родителей и обучающихся

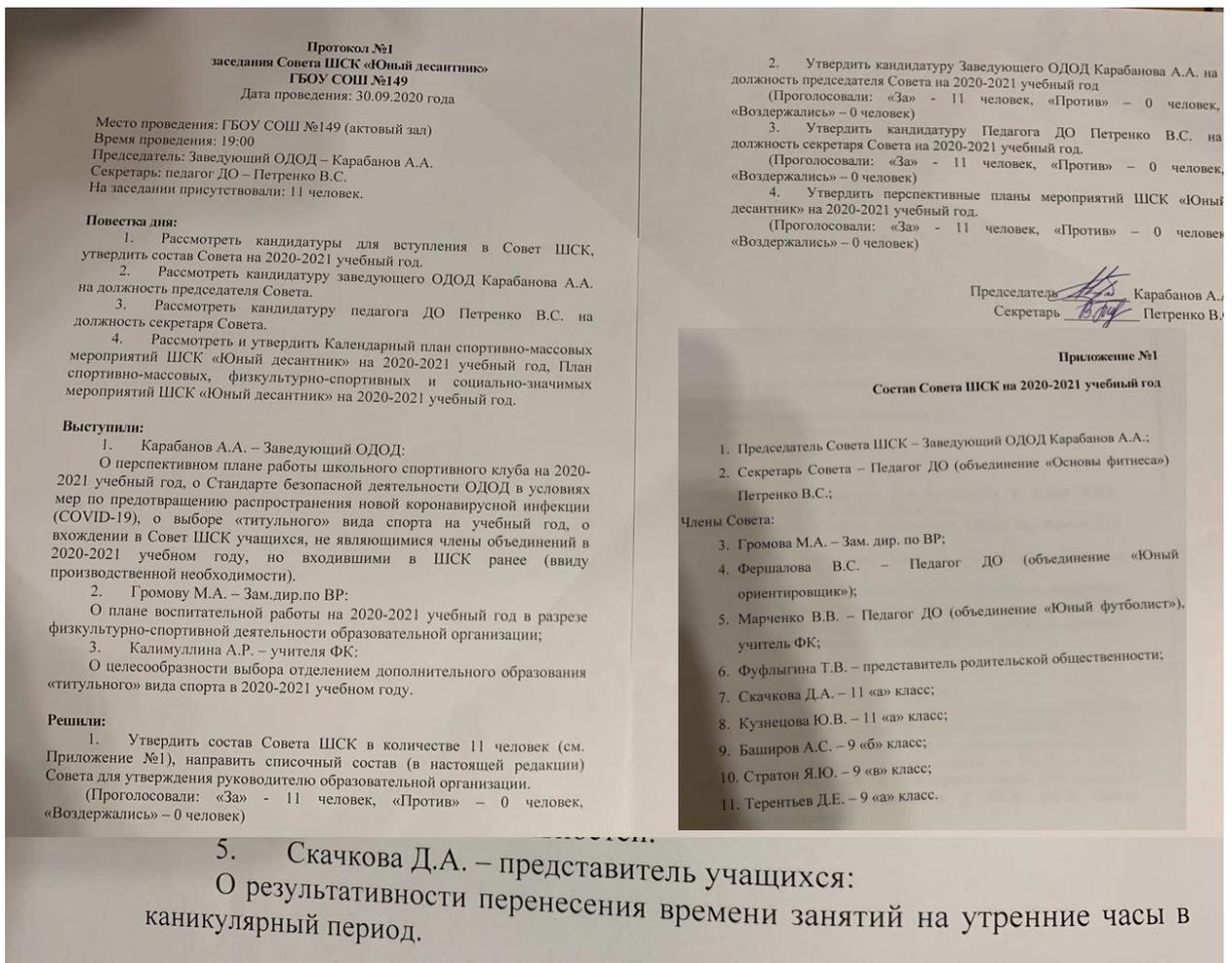


Рисунок 7. Протоколы заседаний органа ученического самоуправления ОДОД/ШСК

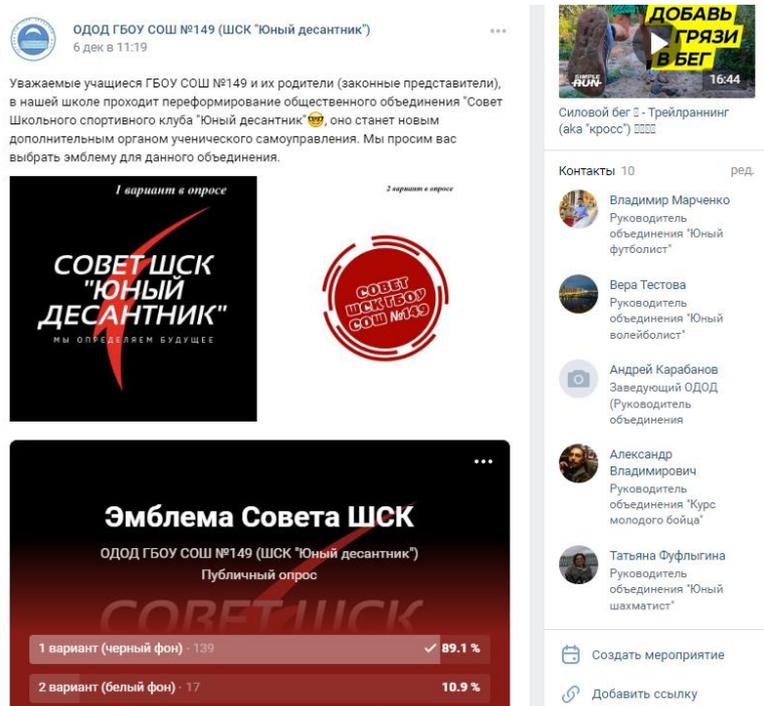


Рисунок 8. Опрос ученической и родительской общественности в группе ОДОД

Директор ГБОУ СОШ № 49

Е.В.Степанова

Заведующий ОДОД

А.А.Карabanов

