

Разбор индивидуальных и (или) групповых ошибок учащихся в выполнении тех или иных упражнений, комплексов упражнений, анализ соревновательной практики через диалоги групп объединений в социальной сети ВКонтакте

Создание фото- и видео- базы тренировочного и соревновательного процесса объединений и осуществление очных и дистанционных индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, направленных на улучшение их качественного уровня подготовки и повышения мотивации к осуществлению различных видов учебной деятельности.

Организация совместных мероприятий для детей и родителей с целью погружения семьи в социально-педагогический процесс, мотивации родителей на осуществление регулярной психологической поддержки учащихся.

Групповые тренинги и индивидуальные занятия школьных сборных спортивных команд и учащихся групп объединений ОДОД, проводимые школьным педагогом-психологом, направленные на повышение мотивации к развитию в осуществляемом виде деятельности, нивелирование барьеров (в том числе и коммуникативных), осуществление индивидуальной и групповой рефлексии и т.д.

## Тьюторское сопровождение в ОДОД ГБОУ СОШ №149

Организация дебатов учащихся как метода более глубокого внедрения их в жизнедеятельность объединения. Принятие ими самостоятельных решений о формах и видах развития группы, приводит к повышению заинтересованности в осуществляемой деятельности. Сотрудничество со схожими объединениями в других образовательных организациях для осуществления наставничества, самопроверки, обмена опытом, которые в дальнейшем приведут к развитию вариативных навыков, умений и качеств.

Индивидуальные консультации учащихся объединений (и/или их родителей (законных представителей) с педагогами ДО, направленные на разрешение проблемных ситуаций, улучшение показателей по выполнению комплексов упражнений и (или) контрольных испытаний / тестирований и повышение мотивации к учебной деятельности.

Проведение в объединениях родительских собраний с целью определения «заказа семьи» в рамках основной и дополнительной образовательной деятельности учащихся, выявления проблемных моментов и повышения участия родительской общественности в жизнедеятельности структурного подразделения.

Формирование устойчивой мотивации учащихся объединений на продолжение совместной деятельности после окончания обучения по программе: внедрение выпускников в систему подготовки учащихся младшего возраста, встречи выпускников объединений, проведение спаррингов между выпускниками и нынешними учащимися, привлечение их к судейству, а также организации и проведению мероприятий ОДОД.