

**Традиции структурного подразделения отделения дополнительного образования детей  
на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №149 Калининского района Санкт-Петербурга**

*Общая информация:* Информация, представленная во всех разделах конкурса, является частью традиций ОДОД, но в данном пункте мы приведем ее к единому знаменателю для отображения наличия системности нашей деятельности. *Традиции – это набор представлений, обычаев, навыков и привычек практической деятельности, передаваемый из поколения в поколение.* Наше отделение за свою недолгую историю сформировало полноценный комплекс традиций, ежегодных мероприятий, структуры своей деятельности, который пополняется и расширяется с оглядкой на вызовы социально-педагогического процесса, но все же, по своему существу, остается неизменным.

- I. **Исторические традиции:** Наше отделение открылось 1 января 2015 года, но на год раньше был открыт Школьный спортивный клуб «Юный десантник», который принял блок исторической памяти от существовавшего в школе Музея ВДВ. Поэтому наше отделение дополнительного образования детей, включив в себя ШСК и все его объединения, продолжает сохранять и тиражировать «память времен». Каждый год отделение мы проводим серию военно-спортивных и военно-патриотических мероприятий. В составе ОДОД функционируют объединения соответствующей направленности – «Зарница» (2017-2018, 2018-2019 учебный год), «ОФП с элементами военно-спортивного многоборья» (2019-2020 учебный год), «Курс молодого бойца» (ОФП с элементами ВСМ) (2020-2021, 2021-2022 учебный год), ранее в ОДОД существовали объединения «Защитники», «Юный пожарные», реализующие программ с включением блоков схожей тематической направленности.

Объединения ОДОД используют при проведении занятий и мероприятий различного характера экспозицию Музея ВДВ, а ныне школьного музейного пространства «Компас», располагающуюся теперь в одной из ближайших рекреаций к помещениям для проведения теоретических занятий в ОДОД.

Также наши объединения выбирают для своих отдельных и смежных с основным образованием аудиторий тематические и интерьерные решения, связанные с памятью о своих исторических предшественниках, используют атрибутику ШСК, разрабатывая свою в том же ключе. Отделение планирует свой дальнейший путь развития (*открытие с 2022-2023 учебного года новых направленностей*) с опорой на историю своего основания и развития.

- II. **Структурные традиции:** Одним из блоков традиций нашего отделения является его внутренняя организация. Отделение стремится к повышению эффективности своей деятельности и максимизации охвата вне зависимости от показателей государственного задания. Поэтому ежегодно, помимо основных объединений, мы формируем школьные спортивные команды по различным видам спорта и детско-взрослые объединения по интересам (баскетбол, волейбол, военно-спортивное многоборье, военно-прикладные дисциплины, футбол, спортивное ориентирование, ездовой спорт и т.д.), детские общественные объединения (Совет ШСК). Данный блок деятельности помогает школе успешно участвовать в различного ранга соревнованиях и мероприятиях, повышать уровень вовлечения выпускников и родителей (законных представителей) в деятельность ОДОД, повышать качественный уровень организации мероприятий структурного подразделения.

Одной из структурных традиций является также выбор титульного вида спорта в ОДОД (в 2018-2019 учебном году – военно-спортивное и военно-прикладное многоборье, 2019-2020 уч.год – баскетбол, 2020-2021 уч. год – гандбол, 2021-2022 – флорбол). Традиция возникла как вариант вывода отделения дополнительного образования из кризисного периода 2015-2017 годов, прижилась и оказалась успешной: способствовала созданию позитивного информационного образа отделения / повышению «медийности», формированию разветвленной цепи сетевого партнерства, формированию единичных и блоковых «открытых массовых мероприятий». Титульный вид спорта, получает наибольшее (по сравнению с остальными) количество проводимых мероприятий, реализуемый вид выбирает Совет ШСК, для каждого вида спорта мы находим сетевых партнеров (профессиональные спортивные команды, УДОД и т.д.), каждый вид спорта к концу года создает детско-взрослый клуб по интересам – спортивную команду по данному виду спорта, которая действует в ОДОД вне зависимости от существующих объединений и реализуемых ДООП.

Проведение «Открытых массовых мероприятий» (далее – ОММ) тоже стало структурной традицией ОДОД. ОММ – это мероприятия, проводимые ОДОД с привлечением «сторонних» лиц и (или) организаций (сетевых партнеров, тренеров преподавателей, педагогов дополнительного образования других организаций, студентов профильных учебных учреждений). Мы приглашаем другие школы района и города к участию в мероприятиях, которые организует наш ОДОД и наши детско-взрослые объединения и клубы по интересам. Среди мероприятий, которые проводятся давно и стали наиболее массовыми – Открытый баскетбольный турнир «Кубок Совенка» для команд юношей школьного возраста и старше, Открытые соревнования по спортивному ориентированию, проводимые на пришкольном спортивном стадионе. Названы именно эти

мероприятия, так как участие в них, помимо команд ОДОД ГБОУ СОШ №149 и команд выпускников ОДОД, принимают учащиеся и выпускники других образовательных учреждений в количестве более 100 человек. Но в учебный год ОДОД проводит от 10 до 15 таких мероприятий.

III. **Цифровые традиции:** Обучение с использованием дистанционных технологий, элементы электронного обучения – это веяние времени. Но наше отделение на регулярной основе, а не только в периоды ухудшения эпидемиологической ситуации использует элементы цифровизации образовательного процесса. Мы стремимся к максимизации той материально-технической базы, которая позволяет нам внедрять цифровые технологии в образовательный процесс. Широкая медийность, формирование курсов на различных платформах, регулярные опросы детской и родительской общественности, проводимые по различным вопросам, прямо или косвенно затрагивающим деятельность по дополнительному образованию детей, проводимые в группах ОДОД, в аккаунтах Instagram, на платформе googleclassroom – это наши традиции, наши традиции внедрения «Цифры» в процесс обучения и воспитания подрастающего поколения.

IV. **Ставка на сплав молодости и опыта:** Заслуженные тренеры и педагоги в нашем отделении работают бок о бок с совсем молодыми, мы привлекаем тренеров-стажеров, студентов, наших выпускников, которые решили связать свой дальнейший путь со спортом или образованием. Детям – это нравится. Мы стремимся строить на этом свою внутрифирменную систему повышения квалификации педагогических кадров. С нашими учащимися работают как действующие спортсмены, так и Заслуженные тренеры России. Учиться друг у друга регулярно в процессе осуществления совместной деятельности эффективнее, чем за вузовской скамьей – это наш девиз. Безусловно, профессиональное образование, курсы повышения квалификации – это

важнейший аспект деятельности педагога дополнительного образования, как и его соответствие профессиональному стандарту, но наша цель - совмещать теоретическое обучение с получением практического опыта. Принцип «сплав молодости и опыта» мы исповедуем и при формировании школьных спортивных команд, а в до пандемийный период такой же принцип преследовался и при формировании списочного состава групп объединений ОДОД.

- V. **Единая образовательно-воспитательная система:** В конкурсном разделе «Образовательная деятельность» мы подробно изложили систему взаимодействия основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, а в разделе «Воспитательная деятельность» наше отделение было представлено как часть единой воспитательной системы. Это также наша традиция, традиция не только ОДОД, но и все 149 школы, девиз которой: «Школа для всех, школа для каждого!». Мы не разделяем образовательно-воспитательный процесс на подразделы, мы формируем единую систему для детей, сводим расписания для формирования «занятости полного дня», составляем планы работы различных Служб, учитывая их совместную деятельность, совместно формируем блоки тематически схожих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, совместно формируем критерии оценивания программ ДООП и основного образования. Все это помогает нам сделать социально-педагогический процесс в школе целостным, найти время для каждого ребенка.

Ниже (по 5 блокам) представлена краткая подтверждающая информация: положения, протоколы, фото и видео материалы, которые демонстрируют наши традиции более подробно, но изначально нам важно было представить системность, которая также является еще одной традицией ОДОД.