

Участие ОДОД в инновационной деятельности
ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга
в период с 2018 по 2021 года

№ п/п	Направление инновационной деятельности ГБОУ СОШ №149	Участие ОДОД в данной деятельности
1	Внедрение новых педагогических технологий и методик	2018-2019 учебный год – внедрение и апробация методики проведения открытых занятий объединений с дистанционным тиражированием опыта; 2019-2020 учебный год – создание школьных сборных спортивных команд вне объединений и применение инновационной методики работы с ними, апробация внедрения системы открытых массовых мероприятий (с приглашением других образовательных организаций); 2020-2021 учебный год – разветвленная сеть открытых спортивно-массовых мероприятий с приглашением других ОО, представления инновационного опыта на конференциях и конкурсах педагогического мастерства; 2021-2022 учебный год – формирование методики проведения дистанционных открытых спортивно-массовых мероприятий (этап апробации)
2	Обновление содержания образования	Ежегодное обновление содержания дополнительных образовательных программ, в соответствии с веяниями времени
3	Инновации образовательного процесса	2020-2021 учебный год – внедрение разветвленной сети ресурсов для обучения с использованием

		<p>дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, перевод работы некоторых объединений в дистанционный или полудистанционный формат (апробация);</p> <p>2021-2022 учебный год – расширение цифровизации образовательного процесса, использование полудистанционных объединений, как методики для сохранения и приумножения контингента ОДОД в сложный эпидемиологический период</p>
4	<p>Организация работы с педагогическими кадрами</p>	<p>2019-2020 учебный год – апробация новой внутрифирменной системы повышения квалификации и педагогического мастерства в ОДОД;</p> <p>2020-2021 учебный год – внедрение и отладка системы;</p> <p>2021-2022 учебный год – выявление высокого уровня результативности системы (повышение уровня компетентности, что отражается в получении категорий педагогами ДО и победах в профессиональных конкурсах, а также ростом результативности работы объединений)</p>
5	<p>Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды</p>	<p>2019-2020 учебный год – участие ОДОД в обновлении внутришкольного пространства;</p> <p>2020-2021 учебный год – расширение медийности ОДОД, создание собственных социальных сетей, рост информационного охвата, выработка инновационных</p>

		<p>технологий и практик по повышению интереса к дополнительному образованию через информационно-телекоммуникационную среду;</p> <p>2021-2022 учебный год – повышение эффективности работы ОДОД за счет вышеуказанных действий, рост медийного отклика, рост мотивации учащихся. Представление инновационного опыта на семинарах, конференциях и конкурсах педагогического мастерства.</p>
6	Организация детско-взрослых общественных объединений	<p>2019-2020 учебный год – создание серии детско-взрослых команд по различным видам спорта (объединений по интересам);</p> <p>2020-2021 учебный год – внедрение в подготовку команд инновационных методик (спарринг-тренировки, выезды, дистанционные занятия);</p> <p>2021-2022 учебный год – рост эффективности деятельности команд, представление инновационного опыта, повышение охвата дополнительным образованием учащихся ГБОУ СОШ №149 без увеличения государственного задания.</p>
7	Организация опытно-экспериментальной работы	<p>2019-2020 учебный год – реформирование объединения самоуправления ОДОД / ШСК (рост представительства учащихся) – наблюдение, анализ;</p> <p>2020-2021 учебный год – повторное реформирование Совета</p>

		<p>ШСК (рост представительства детской и родительской обществуности) – наблюдение, анализ;</p> <p>2021-2022 учебный год – расформирование Совета ШСК как детско-родительского органа, выбор представителя от каждого класса с 5 по 11 – итоговый анализ показывает значительный рост эффективности деятельности (в 2 раза)</p>
8	<p>Инновации в области социального и сетевого партнерства</p>	<p>2019-2020 учебный год – разработка инновационной сети социального партнерства ОДОД, определение «отмерших» связей, обновление действующих (теоретический этап);</p> <p>2020-2021 учебный год – выбор инновационного направления в партнерстве с профессиональными спортивными командами, поиск необходимых линий взаимодействия, подбор партнеров, проведение совместных мероприятий, создание сети партнерства по всем направлениям (этап апробации);</p> <p>2021-2022 учебный год – применение схемы в 100% объеме, рост заинтересованности учащихся, тиражирование опыта, обнаружение дополнительных возможностей, расширение ресурсной и материально-технической базы.</p>

Директор ГБОУ СОШ №149

Е.В.Степанова

Заведующий ОДОД

А.А.Карабанов

