

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 92/17 от 11.10.21
 Директор ГБОУ СОШ № 149
 Калининского района
 Санкт-Петербурга
 Е.В. Степанова

**План мероприятий
 по формированию функциональной грамотности обучающихся и педагогических
 работников ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Мероприятия	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта ; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Август - сентябрь
2	Проведение педсоветов с рассмотрением вопросов формирования ФГ: «Достижения и проблемы. Приоритетные направления развития школы в 2021-2022 учебном году» «Развитие функциональной грамотности школьников - приоритетная задача ФГОС»	Октябрь – ноябрь
3	Информирование родительской общественности о функциональной грамотности и ее значении в современной образовательной среде в	Декабрь-январь

	контексте ФГОС	
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности, математической и естественно-научной грамотности у учащихся 8 – 9 классов	Январь-февраль
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической и естественно-научной грамотности у учащихся 7 классов	Январь-февраль
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности финансовой грамотности, креативного мышления и естественно-научной грамотности среди учащихся 6 классов.	Февраль
7	Запуск информационно - справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Март
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности креативного мышления у обучающихся 8-9 классов	Апрель
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года