ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»	«Согласовано»	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Приказ №212 от 29.08.2022 г.
_____	_____	_____
Корж Н.Г.	Михайлишина Е.Ю.	Степанова Е.В.

Рабочая программа
группы продленного дня
2 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6251CA8C9F34810F31EEC9D024C5AEE40CEBE41B
Владелец: Степанова Елена Вадимовна
Действителен: с 12.11.2021 до 12.02.2023

Санкт-Петербург
2022 год

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 2 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 8-10 лет, пребывающих в группе продлённого дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа ГПД 2 класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1.Определить структуру коллектива.

2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

3.Повышать мотивацию и заинтересованность.

4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно проводить проверку уроков.

2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

3.Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно убирать групповую комнату.

2.Проводить беседы о людях разных профессий.

3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневное чтение художественной литературы.

2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2.Проводить просмотр видеофильмов.

3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1.Развивать у детей потребность в спорте.

2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3.Проводить беседы о личной гигиене.

4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,

в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2.Знакомство с уставом школы.

3.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	**Основные воспитательные задачи и направления деятельности**
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в

	свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки**
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе)	еженедельно

	-учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по	1 раз в четверть

	вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Содержание воспитательной работы ГПД

№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки**
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных	

	праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	 октябрь декабрь февраль март май май
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	2 раза в месяц
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Тематическое планирование ГПД, 2 класс.

№ п\п	*Содержание работы*
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД.
2.	Беседа. Как прошли летние каникулы.
3.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут школу и домой.
4.	История. Бородинское сражение.
5.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».
6.	Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.
7.	Конкурс детского рисунка «Осень наступила».
8.	Беседа. Зачем нужен режим дня?
9.	Уроки светофора. Конкурс загадок
10.	Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые».
11.	Изготовление творческих работ «Осенняя пора».
12.	Лепка из пластилина «Вот такая лягушка».
13.	Беседа «Что за чудо эти сказки».
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».
15.	Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой город?»
16.	Поделки из природного материала «Розы из кленовых листьев»
17.	Разучивание подвижных и командных игр.
18.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.
19.	Развитие речи. Мой край родной.
20.	Декада пожилого человека. Беседа о бабушках и дедушках.
21.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.
22.	Беседа-практикум «Положительные и отрицательные эмоции».
23	Клубный час. Почетная профессия учитель.
24	Рисуем открытки ко дню учителя.

25	День учителя. Поздравления учителей.
26	Игра-путешествие по станциям «овощная, фруктовая, лесная».
27	Конкурс рисунков на свободную тему.
28	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.
29	Осень глазами поэтов и художников (чтение стихов).
30	«В гостях у геометрических фигур». Аппликации.
31	Роспись «Осенняя пора».
32	Загадки о природе.
33	Беседа-диалог «Расскажи о любимом виде спорта».
34	Занимательное Оригами.
35	Аппликация из природного материала «Осеннее дерево»
36	Игра на развитие внимания и памяти «Зеркало»
37	Беседа «Трудиться всегда пригодится».
38	Беседа «Есть такая служба112».
39	Клубный час. Конкурс загадок.
40	Дидактическая игра «Четвертый лишний»
41	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни осенних каникул. Конкурс скороговорок.
42	Волшебный сундучок. Правила этикета.
43	Читаем любимые книжки.
44	Аппликация из ниток «Осеннее дерево»
45	Развитие воображения «Что можно нарисовать при помощи круга?».
46	Устные мини-сочинения «Зачем нужна учеба в школе».
47	Музыкальный час. Слушание классической музыки
48	Беседа «Культура внешнего вида»
49	Развитие памяти. Игра «Слово».
50	Конкурс поделок из природного материала.

51	Занимательное оригами
52	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».
53	Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса».
54	Виртуальное знакомство с городами России.
55	Беседа «Удивительное рядом»
56	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.
57	Занимательная математика. Ребусы.
58	Беседа-диалог «Бережем осанку».
59	Чтение произведений Б.Заходера.
60	Беседа «Вежливые слова».
61	Шашечный турнир.
62	«Умелые ручки». Изготовление закладок.
63	Беседа-диалог. Понятие уважения к старшим и в чем оно проявляется.
64	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.
65	Игра «По экологической тропе, лесные жители».
66	«Этикет подарка» - познавательная беседа.
67	«Веселая математика» Игровые задания
68	Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».
69	Россия – Родина моя. Беседа о наиболее известных памятниках.
70	Дискуссия. Что такое справедливость?
71	Разучивание подвижных игр. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
72	Конкурс загадок «Все обо всем». Разучивание новогодних песен и стихов.
73	Беседа «Мои спортивные достижения». Книга рекордов Гиннесса.
74	Игра «Нарисуем сказку».
75	Веселые загадки про зиму Новый год.
76	Аппликация из природного материала «Синичка»
77	Осторожно гололед» - беседа – инструктаж. Чтение стихов о зиме.

78	Знакомство с историей рождественской елки. Конкурс рисунков «Зимний лес».
79	Раз в Крещенский вечерок…». Беседа о народных традициях и обычаях.
80	Беседа «Как я провел каникулы»
81	Рисование «Зимние пейзажи»».
82	Всемирный день спасибо. Беседа.
83	Уроки безопасности.
84	Клубный час. Конкурс загадок о зиме.
85	Викторина «Прогони-ка скуку, лень – будет добрым целый день!»
86	Беседа о чистоте и порядке.
87	Развитие воображения «что можно нарисовать с помощью треугольника,»
88	Клубный час «Зима глазами поэтов».
89	Дружба начинается с улыбки. Просмотр мультфильма.
90	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».
91	Чтение сказок с обсуждением.
92	Аппликация из ниток «Снежинка»
93	Изготовление поделок из цветной бумаги и картона «Веселый зоопарк».
94	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
95	Уроки Мойдодыра «Чистота - залог здоровья».
96	Дидактическая игра «Подбери словечко».
97	Хорошее здоровье превыше всего. Беседа.
98	Шашечный турнир.
99	«Добрая душа – добрые поступки».
100	Беседа-диалог «Профессии наших пап».
101	Оригами. Изготовление открыток к дню защитника Отечества.
102	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.
103	Дидактическая игра на развитие памяти и внимания «Что изменилось,»
104	Изготовление «Валентинок» к 14 февраля.

105	«День Святого Валентина» - познавательная беседа.
106	Беседа-рассуждение «Я и мой друг».
107	Прощание с зимушкой-зимой, конкурс рисунков и поделок.
108	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать»
109	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.
110	Беседа-диалог «Кого можно назвать рыцарем?»
111	Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля
112	Просмотр мультфильмов.
113	Беседа о дружбе, доброте, отзывчивости.
114	Аппликации «Подснежники».
115	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».
116	Беседа-дискуссия «Почему сон-это важно».
117	Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта
118	Аппликация «Весенний букет для мамы»
119	Русские народные игры.
120	Аппликация на тему «Весна».
121	Викторина «Волшебное слово».
122	Чтение стихов и рассказов о весне.
123	«Книга, мы тебя любим». Чтение книг.
124	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».
125	Конкурс рисунков «Полет на другую планету».
126	Маленькое дело лучше большого безделья.
127	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»
128	Игра «Угадайка» (Портрет по описанию).
129	Правила безопасного поведения в дни весенних каникул.
130	Наблюдение за сезонными изменениями в природе
131	Ситуативная игра «Окажи помощь».

132	Беседа-диалог «Друзья леса».
133	Моделирование из бумаги. Викторина «Природа и мы»
134	Рисование «Домашние любимцы».
135	Игра «Третий лишний».
136	«Вместе весело шагать» Диалог о дружбе.
137	Конкурс рисунков о космосе.
138	Урок занимательного труда. Композиция «Весна-красна».
139	Лепка из пластилина «Лесные жители».
140	«Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час
141	«Как сохранить хорошее зрение». Беседа-рассуждение.
142	Игра «В мире загадок».
143	Рисование на тему «Как я провожу выходные».
144	Беседа «Мы этой памяти верны».
145	Беседа «Почему нельзя драться?»
146	Мостик познания «Внимательный ли я человек?»
147	Конкурс скороговорок.
148	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»
149	Игра-путешествие «Природа и мы»
150	Чтение и обсуждение книги «Честное слово».
151	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
152	Лепим из пластилина. Беседа о правиле поведения на улице
153	Аппликация «бабочка» с использованием природного материала.
154	Игра «Гуси-лебеди».
155	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.
156	Рисование «Мой любимый город».
157	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
158	«Умей сказать НЕТ!»

159	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
160	Знакомство с новыми играми.
161	Беседа «Азбука вежливости».
162	Викторина по правилам дорожного движения.
163	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
164	Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»
165	Веселая математика. Решение занимательных задач.
166	Настольные игры. Шахматы.
167	Рисование разными техниками.
168	Знакомство с новыми играми.
169	Веселая математика. Решение занимательных задач.
170	Настольные игры. Шашки.