ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»	«Согласовано»	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Приказ № 212 от 29.08.2022 г.
_____	_____	_____
Корж Н.Г.	Михайлишина Е.Ю.	Степанова Е.В.

Рабочая программа
группы продленного дня
3 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6251CA8C9F34810F31EEC9D024C5AEE40CEBE41B
Владелец: Степанова Елена Вадимовна
Действителен: с 12.11.2021 до 12.02.2023

Санкт-Петербург
2022 год

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 3 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 9-11 лет, пребывающих в группе продлённого дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа ГПД 3 класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков дляих прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде

5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.

6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня

7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1.Определить структуру коллектива.

2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

3.Повышать мотивацию и заинтересованность.

4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.

2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

3.Организовывать заочные экскурсии по своему городу.

4.Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно убирать групповую комнату.

2.Проводить беседы о людях разных профессий.

3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневное чтение художественной литературы.

2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2.Проводить просмотр видеофильмов.

3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1.Развивать у детей потребность в спорте.

2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3.Проводить беседы о личной гигиене.

4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,

в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2.Знакомство с уставом школы.

3.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	**Основные воспитательные задачи и направления деятельности**
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Сроки***
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников,	1 четверть

	-формирование коллектива.	
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и	В течение года

	мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Содержание воспитательной работы ГПД

№ п/п	***Содержание деятельности***	***Сроки***
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	*сентябрь*
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	*сентябрь*
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	*сентябрь*
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	*сентябрь*
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	*сентябрь, октябрь*

6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	*в течение года*
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	*1 раз в месяц*
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	*1 раз в неделю*
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	*ежедневно*
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	 *октябрь* *декабрь* *февраль* *март* *май* *май*
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	*ежемесячно*
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	*2 раза в месяц*
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	*ежедневно*
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	*в течение года*
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	*в течение года.*

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;

- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД.
2.	Беседа. Как прошли летние каникулы.
3.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут школу и домой.
4.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».
5.	История. Бородинское сражение.
6.	Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.
7.	Уроки светофора. Конкурс загадок.
8.	Беседа. Зачем нужен режим дня?
9.	Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени».
10.	Интеллектуальная игра «Хорошо и плохо».
11.	Веселая математика. Решение логических цепочек.
12.	Лепка из пластилина «Осенний букет».
13.	Беседа «Что за чудо эти сказки».
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».
15.	Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой город?»
16.	Лепка из пластилина «Дары осени».
17.	Разучивание подвижных и командных игр.
18.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.
19.	Развитие речи. Мой край родной.
20.	Декада пожилого человека. Беседа о бабушках и дедушках. Составление рассказов.
21.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.
22.	Беседа-практикум «Положительные и отрицательные эмоции».
23.	Клубный час. Почетная профессия учитель.
24.	Рисуем открытки ко дню учителя.

25.	День учителя. Поздравления учителей.
26.	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
27.	Конкурс рисунков на свободную тему.
28.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.
29.	Осень глазами поэтов и художников (чтение стихов).
30.	«В гостях у геометрических фигур». Аппликации.
31.	Роспись пальцами «Осенняя пора».
32.	Загадки о природе.
33.	Мой день рождения. Интересные случаи.
34.	«Где добро, там и тепло». Игра.
35.	Беседа-диалог «Расскажи о любимом виде спорта».
36.	Информационный час «Чем живет планета?»
37.	Конкурс скороговорок.
38.	Беседа «Есть такая служба 112».
39.	Клубный час. Конкурс загадок.
40.	Мини-КВН по русским народным сказкам.
41.	Беседа «Трудиться всегда пригодится».
42.	«Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать» Игровой практикум.
43.	Волшебный сундучок. Правила этикета.
44.	Читаем любимые книжки.
45.	Конкурс поделок из природного материала.
46.	Музыкальный час. Слушание классической музыки.
47.	Устные мини-сочинения «Зачем нужна учеба в школе».
48.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
49.	Игра «Поле чудес».
50.	Развитие памяти. Игра «Слово».
51.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».

52.	Устный журнал «Пословица всем делам помощница».
53.	Работа с бумагой. Изготовление поделок.
54.	Разучивание подвижных игр «Пчёлки», «Пустое место».
55.	Развивающее занятие «Умники и умницы».
56.	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.
57.	Шашечный турнир.
58.	Занимательная математика. Ребусы.
59.	Беседа-диалог «Бережем осанку».
60.	Клубный час. Как мы понимаем слово «экология».
61.	Беседа «Вежливые слова».
62.	Диспут «У меня такой характер…»
63.	«Умелые ручки». Изготовление закладок.
64.	Беседа-диалог. Понятие уважения к старшим и в чем оно проявляется.
65.	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.
66.	Экологическая игра «Звёздный час».
67.	«Этикет подарка» - познавательная беседа.
68.	«Веселая математика» Игровые задания.
69.	Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».
70.	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.
71.	Дискуссия. Что такое справедливость?
72.	Разучивание подвижных игр. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
73.	Конкурс загадок «Все обо всем». Разучивание новогодних песен и стихов.
74.	В гости к Деду Морозу. Просмотр мультфильмов: «Двенадцать месяцев, Снегурочка».
75.	Игра «Придумай сказку».
76.	Чтение стихов о зиме. Знакомство с историей рождественской елки.
77.	Осторожно гололед» - беседа – инструктаж.

78.	Беседа «Как я провёл каникулы».
79.	Игра «Гуси-лебеди».
80.	Беседа-наблюдение «Что изменилось в природе».
81.	Шашечный турнир.
82.	Конкурс рисунков «Зимний лес».
83.	Раз в Крещенский вечерок…». Беседа о народных традициях и обычаях.
84.	Клубный час. Конкурс загадок о зиме.
85.	Рисование «Мой любимый город».
86.	Беседа-диалог. «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему?»
87.	Уроки безопасности.
88.	Игра «Экологическая ромашка».
89.	Викторина «Прогони-ка скуку, лень – будет добрым целый день!»
90.	Беседа о чистоте и порядке.
91.	Лепим из пластилина на тему «Зима».
92.	Клубный час «Зима глазами поэтов».
93.	Дружба начинается с улыбки . Просмотр мультфильма.
94.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
95.	Изготовление поделок из бумаги «Объёмные фрукты».
96.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
97.	Угадай мелодию. Клубный час.
98.	Чтение сказок А.С. Пушкина с обсуждением.
99.	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».
100.	Изготовление «Валентинок» к 14 февраля.
101.	«День Святого Валентина» - познавательная беседа.
102.	Дидактическая игра «Подбери словечко».
103	«Добрая душа – добрые поступки». Диспут.
104.	Беседа-диалог «Профессии наших пап».

105.	Оригами. Изготовление открыток к дню защитника Отечества.
106.	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.
107.	Игра по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор».
108.	Шашечный турнир.
109.	Хорошее здоровье превыше всего. Беседа.
110.	Беседа-рассуждение «Я и мой друг».
111.	Просмотр мультфильмов о весне.
112.	Экологическая игра «Мы – артисты»!
113.	Клубный час. Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.
114.	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».
115.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».
116.	Шашечный турнир.
117.	Аппликация «Весна в городе».
118.	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.
119.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Мое хобби».
120.	Беседа-диалог «Кого можно назвать рыцарем?»
121.	Аппликации «Подснежники».
122.	Беседа-дискуссия «Почему сон-это важно».
123.	Русские народные игры.
124.	Аппликация на тему «Весна».
125.	Викторина «Волшебное слово».
126.	Чтение стихов и рассказов о весне.
127.	«Книга, мы тебя любим». Чтение книг.
128.	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».
129.	Конкурс рисунков «Полет на другую планету».
130.	Маленькое дело лучше большого безделья. Экологическая игра.
131.	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»

132.	Игра «Угадай-ка!» (Портрет по описанию).
133.	Викторина о космосе. Разучивание подвижных игр «Космонавты».
134.	Конкурс рисунков о космосе.
135.	Стихи о весне. Лепка из пластилина на свободную тему.
136.	Ситуативная игра «Окажи помощь».
137.	Беседа-диалог «Друзья леса».
138.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
139.	Беседа «Домашние любимцы».
140.	Игра «Третий лишний».
141.	«Вместе весело шагать» Диалог о дружбе.
142.	Моделирование из бумаги. Викторина «Природа и мы».
143.	«Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час.
144.	Лепка из пластилина «Лесные жители».
145.	Урок занимательного труда. Композиция «Весна-красна».
146.	«Как сохранить хорошее зрение». Беседа-рассуждение.
147.	Игра «В мире загадок».
148.	Рисование на тему «Как я провожу выходные».
149.	Беседа «Мы этой памяти верны».
150.	Беседа «Почему нельзя драться?»
151.	Конкурс рисунков к 9 мая. Чтение книг о войне.
152.	Чтение стихов к 9 мая «Праздник со слезами на глазах».
153.	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»
154.	Игра-путешествие «Природа и мы»
155.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
156.	Чтение и обсуждение книги «Честное слово».
157.	Чтение стихов и рассказов о лете. Игра-путешествие «Зеленая аптека».
158.	Лепим из пластилина на свободную тему.

159.	Беседа «Правила поведения на улице».
160.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
161.	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.
162.	Рисование «Мой любимый город».
163.	Беседа о правилах поведения на каникулах. Игра «Ура! Каникулы!»
164.	«Умей сказать НЕТ!»
165.	Игра «Гуси-лебеди».
166.	Игра на внимание «Капитаны».
167.	Беседа «Азбука вежливости».
168.	Викторина по правилам дорожного движения.
169.	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
170.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».