ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»	«Согласовано»	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Приказ № 212 от 29.08.2022 г.
_____	_____	_____
Корж Н.Г.	Михайлишина Е.Ю.	Степанова Е.В.

Рабочая программа

группы продленного дня

4 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6251CA8C9F34810F31EEC9D024C5AEE40CEBE41B
Владелец: Степанова Елена Вадимовна
Действителен: с 12.11.2021 до 12.02.2023

Санкт-Петербург
2022 год

Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 4 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 10-12 лет, пребывающих в группе продлённого дня. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГПД на год, содержание воспитательной работы ГПД, календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа ГПД для 4 класса рассчитана на 170 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст

школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1.Определить структуру коллектива.

2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

3.Повышать мотивацию и заинтересованность.

4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно проводить проверку уроков.

2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

3.Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно убирать групповую комнату.

2.Проводить беседы о людях разных профессий.

3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневное чтение художественной литературы.

2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2.Проводить просмотр видеофильмов.

3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1.Развивать у детей потребность в спорте.

2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3.Проводить беседы о личной гигиене.

4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу опасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2.Знакомство с уставом школы.

3.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную	Развитие познавательных потребностей, интереса к

деятельность	политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Развитие способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы.	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников.	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины)	еженедельно

	-эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы).	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений.	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования).	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр).	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД.	1 раз в четверть

12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий.	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год.	4 четверть

Содержание воспитательной работы ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.).	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду.	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Новый год» «День защитника отечества»	 декабрь февраль

	«Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	март май май
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	2 раза в месяц
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года

Ожидаемые результаты:

•Повышение качества обучения учащихся;

•Развитие интереса к изучаемым предметам;

•Развитие самостоятельности;

•Формирование полезных привычек.

Тематическое планирование ГПД, 4 класс

№ п/п	Темы
1.	Знакомство с режимом работы группы продлённого дня. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
2.	Беседа по ТБ в группе.Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
3.	Беседа по ТБ на прогулке.Игра на внимание «Что изменилось?»
4.	Игры по ПДД. Развивающее занятие«Умники и умницы».
5.	Беседа о правилах поведения в столовой. Загадки о животных.
6.	Правила поведения в общественных местах.
7.	Развивающее занятие«Волшебная кисточка».
8.	Прогулка- экскурсия: «Осенний наряд леса. "
9.	Развивающее занятие«Умники и умницы».Развитие внимания.
10.	Интеллектуальная игра:«Разное – одинаковое».
11.	Рисование на тему «Осенний лес».Чтение книг об осени.
12.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка».Иллюстрации к любимым сказкам.
13.	Беседа«Моё свободное время».
14.	Развивающее занятие «Умники и умницы».Графический диктант».
15.	Конкурс знатоков:«Что, где, когда?»
16.	Правила хорошего тона. Беседа-размышление«О заботливом отношении к людям».
17.	Рисование на тему «Школа».Подвижные игры.
18.	Повторение правил дорожного движения. Игра – викторина по ПДД.
19.	Беседа о безопасности дома и на улице. Настольные игры
20.	Правила ухода за комнатными растениями.Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
21.	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».
22.	Загадки о растениях. Рисование на тему «Мой любимый цветок».

23.	Викторина «Тайны леса».
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
25.	Рисование иллюстрации на тему:«Моя семья».
26.	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если …»
27.	Развивающее занятие«Волшебная кисточка». Знакомство с этапами работы нетрадиционных техник рисования.
28.	Беседа:«Будем вежливыми!».
29.	Развивающее занятие «Умники и умницы».Совершенствование мыслительных операций.
30.	Планета друзей. Ролевая игра.
31.	Рисование любимого героя из мультфильма.
32.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка».Монотипия «Дерево осенью».
33.	Беседа «Берегись чужого».Настольные игры.
34.	Беседа«Спорт,здоровье.»
35.	Правила пользования городским транспортом.Чтение рассказов Н. Носова.
36.	Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
37.	Волшебная кисточка «Рисование листьями».
38.	Чтение книг В.Бианки.
39.	Развивающее занятие «Умники и умницы.Совершенствование мыслительных операций.Графический диктант».
40.	Урок занимательного труда.Развитие мелкой моторики руки:«Зоопарк из пластилина».
41.	Развитие смысловой памяти «Фотограф».
42.	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?»
43.	Поделки из природного материала. Конкурс поделок.
44.	Развивающее занятие «Умники и умницы».Математическое лото».
45.	Клубный час. Вопросы Деда Всеведа(конкурс загадок).
46.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».

47.	Чтение сказок Г. Х. Андерсена.
48.	Беседа: Правила хорошего тона на тему:«Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
49.	Беседа «Хрупкий лед - опасность несет».
50.	Правила хорошего тона «Поздравление по случаю знаменательного события».
51.	Урок занимательного труда. Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».
52.	Развивающее занятие«Волшебная кисточка». Подготовка к выставке «Осень».
53.	Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».
54.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Развитие слуховой памяти.Развитие мышления.Графический диктант».
55.	«Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс по ПДД.
56.	Беседа: «Знай и люби свой город».
57.	Конкурс загадок. Рисование на тему«Снег идет».
58.	Чтение русских народных сказок.Лепка на свободную тему.
59.	Беседа «Что такое скромность?».Подвижные игры.
60.	Развитие памяти. Игра «Слова».
61.	Игра«Займи место». Беседа:«Как не заболеть в зимнее время».
62.	Чтение стихов о зиме.
63.	Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. Игра«Пересказ по кругу».
64.	Загадки, ребусы. Настольные игры.
65.	Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки.
66.	Рисование на тему «Узоры на окнах». Чтение сказок.
67.	Беседа «Я и мои друзья».
68.	Занятия по интересам. Изготовление снежинок.
69.	Беседа о культуре поведения в транспорте. Игры на свежем воздухе.
70.	Беседа:«Что мне нравится в школе».

71.	Мастерская Деда Мороза.
72.	Развивающее занятие«Волшебная кисточка».
73.	Беседа«Если я один дома.»
74.	Логические задания. Настольные игры.
75.	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
76.	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».
77.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка. Новогодняя елка».Рисование руками: ладонью, кулаком, пальцем.
78.	Игра в слова (аукцион спортивных слов на букву «С»).
79.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
80.	Конструирование из бумаги. Настольные игры.
81.	Беседа «Моя улица».
82.	Развивающее занятие«Умники и умницы. Развитие мышления. Решение логических задач».
83.	Прогулка- экскурсия «Зимняя сказка».Тестопластика «Зима.Зимняя сказка».
84.	Беседа «Как вести себя в гостях».
85.	Беседа «Кто такой настоящий друг?»
86.	Настольные игры.Беседа «Поговорим о вежливости».
87.	Беседа«Что такое доброта?»
88.	Клубный час.Уроки Деда Всеведа.Считалки и дразнилки.
89.	Детское чтение.Стихотворения, рассказы о зиме.
90.	Беседа «Правила поведения на водоемах зимой».
91.	Конкурс на лучшую лепку снеговика.
92.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Развитие мышления. Математическое лото».
93.	Чтение стихов детских поэтов .
94.	Урок занимательного труда.«Волшебная шкатулка».
95.	Развивающее занятие«Волшебная кисточка».

96.	«Стихи играют в прятки.» Игровые конкурсы.
97.	Легодром.Конструирование.
98.	Беседа «Если хочешь быть здоров».
99.	Викторина по сказкам. Художественное творчество.Бумагокручение.
100.	Круглый стол «Волнуется Природа неспроста».
101.	Урок занимательного труда.Валентинки.
102.	Беседа«Что такое справедливость?».
103.	Уроки Деда Всеведа.Сочиняем считалки.
104.	Рисование животных (под музыку). Рисование гуашью.
105.	«В гостях у ребят Мойдодыр» (игра – беседа).
106.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Рисуем по образцу».
107.	Беседа «Мы - будущие защитники !»
108.	«Правила, обязательные для всех»(беседа – диалог).
109.	Занимательные вопросы и задачи по математике. Настольные игры.
110.	Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».
111.	Игра, конкурс: «Эти удивительные животные.»
112.	Занятие по искусству«Пусть всегда будет солнце!»
113.	Интересное о животных.Кошки.
114.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».
115.	Беседа «Мамы всякие нужны…»
116.	Урок занимательного труда.Оригами «Бумажный кораблик».
117.	Рисование цветными карандашами. Стихи и рассказы о весне.
118.	Занятия по интересам. Игра в слова.
119.	Развивающее занятие «Умники и умницы.Развитие мышления.Графический диктант».
120.	Познавательная игра: «Живая природа».
121.	«Нет ничего дороже жизни»(беседа – размышление).

122.	Беседа«Правильный уход за зубами».
123.	Викторина «По морям, по волнам».
124.	Беседа «Береги воду!
125.	Игра «Путешествие по Логическим островам».
126.	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!»Стихотворения, рассказы про весну.
127.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка « Весеннее дерево».
128.	Занятия по интересам.Игра «Крестики-нолики».
129.	Чтение юмористических рассказов.
130.	Игра«Морской бой».
131.	Беседа «Как сохранить своё здоровье?»
132.	Веселая математика.Ребусы, задачи.
133.	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики.
134.	Беседа "Любимые места Санкт-Петербурга."
135.	Игрушки своими руками.
136.	В гостях у Знайки «Помоги книге».
137.	Беседа «Осторожно, огонь!».Настольные игры.
138.	Чтение книг о птицах. Настольные игры.
139.	Дискуссионный клуб «Какая бывает красота».
140.	Оригами.Цветы.
141.	Решение задач по сказочным сюжетам.
142.	Беседа "Уход за комнатными растениями весной."
143.	Игры в рифмы.Настольные игры.
144.	Школа вежливости «Волшебное слово».
145.	Очумелые ручки. Цветы из пластиковых бутылок.
146.	Игра «Словарный аукцион».
147.	Интересное о животном мире.Собаки.

148.	Занимательные вопросы о животных.
149.	Беседа«Подвигу жить!»
150.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы …»
151.	Путешествие в Волшебную страну Литературию.
152.	Обучение составлению кроссвордов.
153.	Беседа.Интересные места нашего района.
154.	Урок занимательного труда. Игрушки из бумаги.
155.	Викторина «Лесные загадки»
156.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
157.	Занятия по интересам. Настольные игры. Веселые игры со словами.
158.	Чтение стихов о весне.
159.	Беседа «Семь чудес света».
160.	Беседа о вежливых словах.
161.	Занимательные вопросы о природе.
162.	Урок занимательного труда. Игрушки из бумаги.
163.	Развивающее занятие«Умники и умницы».Математическое лото.
164.	Игра в слова.Настольные игры.
165.	Занятия по интересам. Беседа:«Красный, жёлтый, зеленый».
166.	Конкурс рисунков «Скоро лето».
167.	Развивающее занятие«Волшебная кисточка.«Весна-красна».
168.	Игры на внимание. Детское чтение Г.Остер.
169.	Беседа. Безопасное поведение летом на улице и дома.
170.	Оригами. Голубь.