ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 149
Протокол № 13 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 212 от 29.08.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 149
_____ Степанова Е.В.

Рабочая программа
по технологии
для 3 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6251CA8C9F34810F31EEC9D024C5AEE40CEBE41B
Владелец: Степанова Елена Вадимовна
Действителен: с 12.11.2021 до 12.02.2023

Санкт-Петербург
2022 год

Аннотация к рабочей программе по технологии для 3 класса

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование

Рабочая программа по технологии включают в себя: пояснительную записку, цели и задачи изучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), критерии оценивания, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствие с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 №373 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 149;

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 149 на изучение технологии во 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

Учебники для ученика:

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2018.

1. Учебники для учителя:

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы для учителя и ученика:

1. https://infourok.ru

При реализации рабочей программы возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи курса.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса «Технология» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений: отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам; проявлять интерес к историческим традициям своего края и России; испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании; принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним; опираясь

на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Выпускник научится: формулировать цель урока после предварительного обсуждения; выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки; выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД.

Выпускник научится с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет; открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД.

Выпускник научится высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты.

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Знать: о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства; о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного). Уметь: узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; соблюдать правила

безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Знать: названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов; основные линии чертежа (осевая и центровая); правила безопасной работы канцелярским ножом; косую строчку, ее варианты, их назначение; названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся). Иметь представление: о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме, о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий. Уметь частично самостоятельно: читать простейший чертеж (эскиз) разверток; выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов; подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; выполнять рицовку; оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет), решать доступные технологические задачи.
- Конструирование и моделирование. Знать: простейшие способы достижения прочности конструкций. Уметь: конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) Знать: названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере; иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью. Уметь с помощью учителя: включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать); работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- Промежуточная аттестация осуществляется в рамках положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Формы контроля:

1. Изготовление изделия.
2. Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, тестирование).

Критерии оценивания практических работ по технологии для 3 класса.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Нормы оценок выполнения практических работ

«5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание	Количество часов
1	Информационная мастерская.	Компьютер - твой помощник.	3 ч
2	Скульптора – как вид искусства.	Мастерская скульптора.	6 ч
3	Рукоделие.	Мастерская рукодельницы.	8 ч

4	Моделирование и конструирование.	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11 ч
5	Игрушки и куклы.	Мастерская кукольника.	6 ч
6	Итого		34 ч

Поурочно – тематическое планирование уроков технологии

№ урока	Тема урока	Материалы и инструменты
Информационная мастерская - 3 часа		
1.	Вспомним и обсудим. Знакомимся с компьютером Повторение «Что я узнал во 2 классе»	Природный материал, пластилин.
2.	Знакомимся с компьютером. Повторение «Правила набора текста. Поиск информации в Интернете»	Пластилин, картон.
3.	Компьютер – твой помощник. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.	Деревянные дощечки, клей, кисточка.
Мастерская скульптора - 6 часов		
4.	Как работает скульптор?	Пластилин, проволока, фольга, пластиковые бутылки, канцелярский нож.
5.	Скульптуры разных времён и народов.	Пластилин, проволока, фольга, пластиковые бутылки, канцелярский нож.
6.	Статуэтки.	Пластилин, проволока, фольга, пластиковые бутылки, канцелярский нож.
7.	Рельеф и его виды.	Пластилин, проволока, формочки, зубочистки, расчёска, пластиковые бутылки, ножницы.
8.	Как придать поверхности фактуру и объём?	Пластилин, проволока, формочки, зубочистки, расчёска, пластиковые бутылки, ножницы.
9.	Конструируем из фольги.	Фольга различных видов, карандаши, ножницы.
Мастерская рукодельницы - 8 часов		
10.	Вышивка и вышивание.	Кусочки ткани, игла, ножницы, разноцветные нитки , линейка, карандаш, тесьма.
11.	Строчка петельного стежка.	Кусочки ткани, игла, ножницы, разноцветные нитки , линейка, карандаш, тесьма.
12.	Пришивание пуговицы.	Кусочки ткани, игла, ножницы, разноцветные нитки , линейка, карандаш, тесьма, пуговицы, различные застёжки.
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	Цветная бумага, картон, шаблоны цифр, букв, пуговицы, нитка, иголка, ножницы, тесьма.
14.	История швейной машины.	Трикотаж, нитки, вата, синтепон, песок, бисер, игла, ножницы.
15.	Секреты швейной машины.	Трикотаж, нитки, ножницы, вата,

		синтепон, песок, бисер, игла.
16.	Футляры.	Флистер,универсальные салфетки, бусины, игла, нитки, ножницы.
17.	Наши проекты. Подвеска.	Двухсторонняя цветная бамага (тонкая), клей, кисточка, линейка, циркуль, нитки, игла.
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора - 11 часов		
18.	Строительство и украшение дома.	Гофрокартон, ножницы, картон, клей, кисточка, цветная бумага.
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка.	Линейка, карандаш, ножницы, картон, клей, кисточка, цветная бумага, оклеивающий материал из ткани.
20.	Подарочные упаковки.	Линейка, карандаш, ножницы, картон, клей, кисточка, цветная бумага, оклеивающий материал из ткани.
21.	Декорирование (украшение) готовых форм.	Линейка, карандаш, ножницы, картон, клей, кисточка, цветная бумага, оклеивающий материал из ткани.
22.	Конструирование сложных развёрток.	Плотный двухсторонний картон, линейка, карандаш, ножницы, проволока, цветная бумага, клей кисточка.
23.	Модели и конструкции.	Разные виды конструкторов.
24.	Наши проекты. Парад военной техники.	Разные виды конструкторов.
25.	Наша родная армия.	Цветная бумага, картон, линейка, карандаш, ножницы, циркуль, ластик.
26.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	Бумага для фидиграни и квиллинга, канцелярский нож, линейка, ватные палочки, картон.
27.	Изонить.	Картон или бархатная бумага, мулине, шило, иглы.
28.	Художественные техники из креповой бумаги.	Креповая, писчая бумага, проволока, карандаши, иглы, нитки.
Мастерская кукольника - 6 часов		
29.	Что такое игрушка?	Деревянные прищепки, акриловые краски или лак для ногтей, цветная бумага, картон, клей, кисть.
30.	Театральные куклы.	Плотные ткани: флис, фетр, универсальные салфетки, песок, помпон, бусины, нитки, карандаш, ножницы, линейка.
31	Марионетки.	Плотные ткани: флис, фетр, универсальные салфетки, песок, помпон, бусины, нитки, карандаш, ножницы, линейка.

32.	Игрушка из носка.	Носки, перчатки, гольфы, пуговицы, бусины, картон, нитки, карандаш, ножницы.
33.	Кукла-неваляшка.	Картонная коробка (из под плавленого сыра), пластилин, винты, цветная бумага, карандаш, клей, ножницы.
34.	Что узнали. Чему научились. Проверим себя.	Лист бумаги, тонкий картон, ручка, карандаш, линейка (угольник), циркуль, клей.