Принят
решением педагогического совета школы
Протокол № 9 от 01.06.2023г.

Рассмотрен на совете родителей
Протокол № 16/1 от 01.06.2023г.
Рассмотрен на совете обучающихся
Протокол № 24 от 01.06.2023г.

Утверждаю
Приказ № 130 от 01.06.2023г.
Директор ГБОУ СОШ №149
_____ Е.В. Степанова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №149

Калининского района Санкт-Петербурга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Степанова Елена Вадимовна, Директор

14.09.23 15:07 (MSK)

Сертификат 19395E600B4D5E886FED11F591C67A16

город Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 , с изменениями от 11.02.2022 Приказ Министерства просвещения РФ N 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников,

утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;
- Санитарными Правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 , утвержденными Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

Окончание учебных занятий 25 мая 2024 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VII классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VIII - IX классов – не более 7 уроков.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 15 минут.

Объем домашних заданий рассчитывается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- V классе – 2 часа
- VI-VIII классах – 2,5 часа
- IX классах – до 3,5 часов

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом в 20 минут после окончания последнего урока или до начала занятий. Школьное расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

1.5 Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимая для учащихся нагрузка соответствует санитарно- гигиеническим нормам:

- 5абв – 29 часов
- 6абв -30 часов
- 7абв - 32 часа
- 8абв –33 часа
- 9абв - 33 часа

Расписание звонков соответствует рекомендациям, изложенным в Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 и предусматривает 3 перемены по 10 минут, 3 перемены по 20 минут:

1 урок – 9.00 – 9.45 (перемена 10 минут)

2 урок – 9.55 – 10.40 (перемена 20 минут)

3 урок – 11.00 – 11.45 (перемена 10 минут)

4 урок – 11.55 – 12.40 (перемена 20 минут)

5 урок – 13.00 – 13.45 (перемена 20 минут)

6 урок – 14.05 – 14.50 (перемена 10 минут)

7 урок - 15.00 – 15.45

Питание учащихся основной школы производится на 4 - ой и 5 - ой переменах.

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 9 классов производится по четвертям.

В ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга применяется пятибалльная система оценки.

1.6. ГБОУ СОШ №149 Калининского района Санкт-Петербурга принимает участие в:

- мониторинге метапредметных умений учащихся;
- диагностических районных и региональных работах;

- ВПР.

В школе проводятся:

- письменные контрольные, тестовые, проверочные работы (в соответствии с рабочей программой учителя);

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты
- другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.7. В целях реализации общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой основного общего образования в ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек) при

реализации основных образовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по:

- **«Иностранному языку» (английскому),**
- **«Технологии»,**
- **«Информатике»,**
- **«Физике»** (во время проведения практических занятий),
- **«Химии»** (во время проведения практических занятий).

Навыки по гражданской обороне (далее ГО) отрабатываются с обучающимися ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга согласно общему плану мероприятий образовательного учреждения по ГО.

1.8. ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.05.2020 № 255, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 23.12.2020 № 766).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

II. Годовой и недельный учебный план основного общего образования ФГОС 2021 5- 9 классы 2022-2027

Нагрузка учебного плана				5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)		
№	**Предметная область**	**Предмет**	**Всего**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**
Обязательная часть																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00									
5	Математика и информатика	Алгебра	306							102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204							68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102							34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	102							34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	История	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136				34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238							68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136										68	34	2.00	68	34	2.00
14	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00
15	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00						
16	Искусство	Музыка	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00			
17	Технология	Технология	272	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00	34	34	1.00
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68										34	34	1.00	34	34	1.00
Итого по компоненту Обязательная часть			4998	884		26.00	952		28.00	1020		30.00	1054		31.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1.00												
2	Русский язык и литература	Литература	102	34	34	1.00				34	34	1.00	34	34	1.00			
3	Математика и информатика	Математика	34				34	34	1.00									
4	Математика и информатика	Геометрия	68										34	34	1.00	34	34	1.00
5	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00						
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			340	102		3.00	68		2.00	68		2.00	68		2.00	34		1.00
Предельная нагрузка			5338	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33
Итого			5338	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1122		33.00	1122		33.00

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов. Максимальное

число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья — 40 минут.

Во время занятий проводится гимнастика не менее 2 минут для профилактики переутомления.

Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Изучение учебного предмета «Технология» в V – IX классах построено по модульному принципу и сочетает в себе два направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел **«Черчение и графика».**

Учебный предмет **«Математика»** в VII - IX классах реализуется учебными предметами «**Алгебра**» и «**Геометрия**».

В предметной области «**Искусство**» изучаются отдельные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**».

При реализации учебного предмета «**Физическая культура**» учитываются рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», а именно - учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещение учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга»** проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в V - IX классах.

В VIII-IX классах модуль «Введение в Новейшую историю» изучается модульно в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая История».

На изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в V – VII классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются программы внеурочной деятельности, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение **ОДНКНР** отводится один час из части, формируемой участниками образовательных отношений в V классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «**Математика**» с целью обеспечивать:

- Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и в жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории.
- Умение решать задачи разных типов, умение составлять выражения, умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов

- Умение выполнять расчеты по формулам, преобразование целых, дробно-рациональных выражений с корнями, разложение многочлена на множители.

Выделен 1 час в VI классе на учебный предмет «Математика», 1 час в VIII на учебный предмет «Геометрия» и 1 час в IX классах на учебный предмет «Геометрия.

В целях обеспечения:

- понимания специфики литературы как вида искусства,
- овладения умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы,
- умения анализировать произведение в единстве формы и содержания, овладения теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа,
- умения рассматривать изучение произведения в рамках историко-литературного процесса,
- совершенствование умения выразительно читать, в том числе наизусть, овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений,
- развития умения планировать собственное досуговое чтение из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится:

1 час в V классе на учебный предмет «Литература»;

1 час в VII и в VIII классе на учебный предмет «Литература».

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** реализуются интегрировано в учебных предметах **«Русский язык»** и **«Литература».**