

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 115 од от 29.08.2025 г.

Директор ГБОУ СОШ № 149

_____/Степанова Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

3-4 классы

«Мир музыки»

Педагог: Вязовцева Людмила Владимировна

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F8182DEBA125CB4A82E9AB48F7EC20D4
Владелец: Степанова Елена Вадимовна
Действителен: с 01.07.2025 до 24.09.2026

Санкт-Петербург

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир музыки» для 3-4-х классов составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 149.
4. План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 149.

Место учебного предмета в учебном плане

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность, которая рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Мир музыки» разработана для учащихся 3-4 классов. На её изучение отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Цель-развитие индивидуального творческого воображения, формирование базовой культуры личности, приобщение её к ценностям общемировой и национальной культуры, усвоение культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе.

Задачи:

- развитие эмоциональной отзывчивости на музыку,
- развитие и укрепление интереса детей к музыке, хоровому искусству,
- развитие музыкальных и творческих способностей детей,
- воспитание и развитие вокально-хоровых навыков (ансамбль, строй, певческое дыхание, музыкальный слух, ритм, звукообразование),
- развитие общеэстетического кругозора и обогащение внутреннего мира ребёнка,
- образно - эмоциональное восприятие окружающего мира через хоровое пение.

Обучение пению включает много задач в области вокальной работы (звукообразование, артикуляция, дикция, дыхание), ансамбля, строя, изучения нотного и литературного текста. Эти задачи являются общими для всех детей и вместе с тем специфическими для каждой группы.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей.
- коммуникативное развитие.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при

решении различных музыкально-творческих задач;

-наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной внеурочной деятельности.

По итогам освоения программы «Мир музыки» учащиеся должны достичь следующих результатов:

3-4классы

знать/понимать:

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать элементарные дирижёрские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание);
- соблюдать певческую установку.

уметь:

- правильно дышать;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- в подвижных песнях делать быстрых вдох;
- петь без сопровождения отдельные попевок и фразы из песен;
- петь чисто и слаженно в унисон;
- петь лёгким звуком, без напряжения;
- ясно выговаривать слова песни;
- дать критическую оценку своему исполнению.

Содержание программы

Программа предусматривает теоретический и практический разделы. Теоретический раздел включает в себя сведения из области теории музыки и музыкальной грамоты. Больше внимания уделяется постановке голоса и сценическому искусству, ритмическим движениям, движениям под музыку, поведению на сцене. Особое место уделяется концертной деятельности.

В программе «Мир музыки» используются разнообразные формы и виды деятельности:

- распевание – разогрев певческого аппарата. При распевании используются фрагменты из хорошо знакомых учащимся произведений, темы из классических произведений, распевание с голоса или с музыкального инструмента, распевание без сопровождения.

Приобретение вокально – хоровых навыков:

- развитие артикуляционного аппарата;
- выработка навыков ансамблевого пения при пении в группах и при пении без сопровождения;
- движения или жестикуляция при исполнении музыкальных произведений;
- использование музыкальных инструментов при исполнении музыкального произведения;
- концертная деятельность хорового коллектива.

Формы контроля

- На каждом занятии осуществляется текущий контроль за деятельностью учащихся
- В конце занятия учащиеся под руководством педагога анализируют свою работу (самооценка)
- Участие в праздничных программах, концертах, конкурсах.

Календарно-тематическое планирование «Мир музыки» 3-4 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятий	Кол-во часов	Вид контроля
1			Вводное занятие. Музыкальная игра	1	
2			«Звуки моей души»	1	
3			«Звуки моей души»	1	
4			«Музыкальные часы»	1	
5			Музыкальный «Семицветик»	1	
6			Мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад»	1	
7			Мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад»	1	
8			Рисуем под музыку. Волшебная кисть композиторов	1	
9			Песни о нашем городе.	1	
10			Вокально-хоровая работа над репертуаром	1	
11			Дыхание и звук. Артикуляционная гимнастика. Разучивание песен.	1	
12			Кто кого перепоеет. Скороговорки.	1	
13			«Новогодняя карусель»	1	
14			«Новогодняя карусель»	1	
15			«Потанцуй со мной, дружок». Музыкальная игра	1	
16			Рождественские песни.	1	
17			Русские народные игры с пением.	1	
18			«Я слышу музыку»	1	
19			«Я слышу музыку»	1	
20			Разучивание песен о папе.	1	
21			Разучивание песен о маме	1	
22			Праздник бабушек и мам.	1	
23			Вальс цветов. Слушание музыки.	1	
24			Весенние песни.	1	
25			Обрядовые песни. Заклички.	1	
26			«Земля в иллюминаторе». Беседа, слушание музыки современных композиторов.	1	
27			Песни Победы. Разучивание.	1	
28			«Этих дней не смолкнет слава» Викторина по песням ВОВ	1	
29			Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	1	
30			Оперные голоса. Викторина	1	
31			Скоро лето. Песни о лете	1	
32			Работа над репертуаром	1	
33			Работа над репертуаром	1	
34			Отчетный концерт	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Г.А. Суязова. «Мир вокального искусства» 1-4 классы - программы, разработки занятий, методические рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Роганова И.В. «Наш хор» Учебно-методическое пособие для преподавания учебного предмета "Музыка" , 2016
3. Чесноков Павел Григорьевич «Хор и управление им. Учебное пособие», 2015 г.
4. Попов В.С. «Переложения для детского хора», 2015 г.
5. Ходош Э.Я. «Детский хор», 2013 г.